浅析提高小学数学课堂教学效率的思考

屈清朋

陕西省商洛市商州区腰市镇中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1471

[摘要] 小学是学生接触学习的初级阶段, 学生对于知识还处于一个好奇的阶段, 在教师良好引导之下, 比较容易培养起学生良好的学习兴趣。随着当前时代的发展, 各个阶段的教育质量都得到了明显的提高, 但同样在一些小学教育当中, 也有一些教师没能很好的抓住潮流, 进行教学改进, 导致课堂教学效率仍然不是很高。因而在小学数学课堂教育中, 教师需要有效的改进自己的教学方法, 转变自己的教学理念, 将学生的培育当做小学教育的主要目标, 通过思考探究, 借鉴融合有效的提升课堂效率, 更好的培育学生, 促进学生综合素质的提高, 为学生更好的发展打好基础。

[关键词] 小学数学; 课堂教学效率; 教学方法

中图分类号: G633.6 **文献标识码:** A

在当前的社会当中。随着社会中人们整体文化素养的提高, 这就对下一代的学生提出了更高的要求, 因而也就为小学教育提出更高层次的标准。数学是学生小学学习重要的学科之一, 学生对数学知识的学习是一个长期的过程, 而小学数学是基础, 没有这个基础学生在未来探究过程中就不能够学好这个学科。因而在小学数学课堂教学中, 教师首先需要转变自己的教学观念, 树立以学生为中心的教学宗旨, 融入学生的日常当中, 提升课堂的趣味性, 培养学生对于数学的良好兴趣。同时结合生活经验, 对学生进行生活化教学, 让学生更易理解, 提升课堂教学有效性。进而对学生适当的评价与鼓励, 建立良好的评价机制, 帮助学生建立良好的数学学习信心, 使学生可以更加乐于学习数学, 从而有效的提升课堂教学的效率, 让学生掌握更多的数学知识。

1 以学生为中心, 发掘学生数学兴趣, 构建学生学习基础

在小学数学教育当中, 最为关键的应当是培养学生良好的学习兴趣。在当前教育改革背景之下, 教师需要转变自己的教学理念, 不能仍然为了自己课堂业绩而忽视学生, 教师需要树立以学生为中心的教学宗旨, 在课堂中以最为有利于学生能力发展的方向培育学生。在小学阶段, 学生处于一个爱玩的阶段, 因而从学生角度出发, 将数学知识与学生的兴趣玩乐相结合, 以一种新颖的形式吸引学生进行课堂听讲。同时为学生减负, 降低学生的课程与作业压力, 让学生对数学学科产生良好的课堂兴趣, 进而有效的提升学生课堂听讲的效率, 构建学生数学学习的基础。

例如, 在《图形的变化》这一章节的教学当中, 教师在课堂的开展过程中, 首先为每一个学生准备一张表格纸, 在表格当中打印出来一个三角形, 在课程的讲解中, 教师结合这个图形给学生进行旋转、轴对称的图形变化, 先将这两节融合在一起教学, 让学生练习画图。而后让学生一个复杂的图形, 让学生在小组之内讨论完成。通过调动学生的课堂热情, 激发学生进行互动, 有效的从学生出发, 培养学生的学习兴趣。

2 结合生活化教学, 简化知识, 促进学生对知识的理解

在小学的教学当中, 学生由于年龄较小, 对于知识问题理解能力有限, 为了更好的提升学生对于知识的理解能力, 教师应当简化知识, 结合生活化教学模式, 促进学生对于知识的理解。因而在小学五年级的数学教学中, 教师在深入研读教学内容中, 发现知识点与现实生活中相衔接的地方, 针对这一点突破, 在教授课堂中, 来改变传统教学内容, 以生活场景的融入, 让学生进行思考, 从而进行教学。通过结合生活化教学, 学生对于一些理论性的问题能够有更好的理解, 有效的提升课堂教学的效果。

例如, 在《统计》课程的教学中, 教师首先需要研究这一章节的内

容, 包括众数' 复式折线统计图这两大节的知识, 而后教师可以首先为学生讲解众数的知识, 让学生能够从一组数据当中找到众数。而后, 教师可以组织学生开展一次活动, 研究某一个小区之内家庭孩子的上学情况, 让学生从生活中去学习复式折线统计图, 让学生总结数据, 利用课本知识绘制图形。通过将知识与生活相连接, 学生对于课程的兴趣得到了提升, 提高的课程教学效率。

3 建立评价机制, 构建学生探究自信心, 提升课堂学习效率

在数学学习中, 由于数学这门学科理性较强, 计算难度大, 学生在不注意的情况下很容易出现错误, 在考核当中学生的成绩不能够尽人意, 非常打击学生的自信心, 更甚者造成学生课堂学习的积极性下降。因此在小学数学的教育当中, 教师需要建立良好的评价与鼓励机制, 为学生的表现打分, 鼓励学生, 看到学生的进步, 有效的发展学生的自信心。首教师可以从学生考试成绩出发, 发现学生进步点, 以及不足点, 给学生进行鼓励以及进一步发展的建议。

例如, 在学生的每次考核内容当中, 不是单单给学生考试卷批改对错, 更重要的是给学生一个综合的评价, 发现学生长处, 培养学生对于数学课程学习的自信心。同时在日常的教学当中, 教师不应当打击学生的激情, 当学生发现对于一个问题新的思路, 教师不应当束缚学生去思考, 而应当对学生的发现予以鼓励, 让学生认识到自己的每一处进步, 有效的构建学生学习自信心, 从而提升学生课堂学习的效率。

4 总结

在当前的教育当中, 由于各个小学教学水平的提高, 以及教学理念的更新, 教师需要顺应时代的改变, 提升小学课堂的教学效率, 让学生掌握更多的有效的知识内容, 促进学生的发展。因此在小学数学课堂教育中, 教师需要以及学生为中心, 从学生出发, 培养学生的数学兴趣, 结合生活化教学气息融入, 简化知识内容, 并建立评价机制, 鼓励学生, 构建学生数学学习自信心, 从而有效的提高课堂的教学效率提升, 促进学生学习能力提高。

【参考文献】

- [1] 陈再明. 有效构建小学数学互动课堂策略[N]. 贵州民族报, 2020-08-27(B03).
- [2] 曾宪才. 试析小学数学的课堂教学[N]. 科学导报, 2020-08-25(B03).
- [3] 桑乃霞. 小学数学教学中“教学做合一”的实践探究[J]. 新课程, 2020(34):66.