

高职男寝脏乱难题：学生矛盾的化解与环境重塑

潘红宇

重庆三峡职业学院

DOI:10.12238/jief.v7i6.14963

[摘要] 本案例聚焦男生寝室因卫生问题引发的人际矛盾。该寝室长期存在脏乱差现象,新入住的转专业学生小C因努力改善环境遭室友漠视,双方产生冲突并欲搬离。深度剖析其成因,涵盖学生自我管理能力欠缺、家庭溺爱导致的生活自理不足、学校管理与教育缺位,以及生活习惯差异和沟通障碍。对此,辅导员通过组织师生座谈促进沟通、加强家校合作、完善宿舍管理制度、开展团队活动激发集体荣誉感等多管齐下的措施,最终化解矛盾,改善寝室环境。

[关键词] 高职院校; 寝室卫生; 学生矛盾; 家校协同

中图分类号: G455 **文献标识码:** A

The problem of dirty and messy male dormitories in vocational colleges: resolving student conflicts and reshaping the environment

Hongyu Pan

Chongqing Three Gorges Vocational College

[Abstract] This case focuses on interpersonal conflicts caused by hygiene issues in male dormitories. The dormitory has long been dirty, messy, and poor. The newly admitted transfer student, Xiao C, was ignored by his roommates due to his efforts to improve the environment. The two parties had conflicts and wanted to move out. Deeply analyze its causes, including students' lack of self-management ability, insufficient self-care caused by family indulgence, lack of school management and education, as well as differences in lifestyle habits and communication barriers. In response, the counselor took multiple measures, including organizing teacher-student discussions to promote communication, strengthening home school cooperation, improving dormitory management systems, and organizing team activities to stimulate a sense of collective honor, ultimately resolving conflicts and improving the dormitory environment.

[Key words] vocational colleges; Dormitory hygiene; Student conflicts; Home school collaboration

引言

在高职院校的学生管理工作中,宿舍环境是学生生活和成长的重要场所,而和谐的宿舍关系对于学生的身心健康和学业发展也具有至关重要的意义。

1 案例聚焦: 高职男寝的卫生“顽疾”与人际“风暴”

某大一男生寝室,自开学以来,其卫生状况便令人堪忧。垃圾肆意丢弃在角落,个人物品毫无秩序地散落在各处,地面污渍层层堆积,已然发黑,寝室内烟味弥漫,烟灰四处散落。作为辅导员,我与宿管阿姨虽多次进行提醒,并督促整改,但寝室卫生状况始终未能得到有效改善。

新学期伊始,寝室中一名学生应征入伍,空出了一个床位。此时,转专业的小C同学正好转入该班级,并被安排入住该寝室。在例行查寝时,辅导员发现小C的部分行李已放置在寝室内,但人却并未实际入住。经询问得知,小C在入住后的短短两天时间里,

深刻感受到寝室卫生状况超乎想象的糟糕,室友们对卫生问题表现出的漠不关心让他十分诧异。小C积极主动地承担起清洁寝室的义务,试图通过自己的努力改善居住环境,然而室友并未对他的行为给予积极的响应或参与。小C也曾尝试与室友沟通,反映寝室卫生问题的严重性,但室友对此并未予以重视,寝室卫生状况依旧没有任何改变。在这种情况下,小C的努力得不到认可和支持,双方产生了言语上的矛盾冲突。小C内心充满失望和愤怒,认为自己无法在这样的寝室中获得一个干净、舒适的居住环境,于是决定回到原先班级的寝室住宿。

2 案例深度剖析: “脏乱差”背后的多面成因

此案例揭示高职院校男生寝室卫生管理问题及室友间沟通不畅、缺乏集体责任感等深层问题。分析发现,原因可能包括:

2.1 学生自我管理能力不足

在对该寝室学生的日常观察中,我发现该寝室学生在自我

管理的领域中宛若肆意生长的杂草。在学习生活中,对个人和集体环境卫生缺乏足够重视。我多次查寝发现,他们好似被游戏世界牢牢吸附住,全身心地沉迷其中,在虚拟的竞技场上一边吞云吐雾,一边激烈厮杀,而烟灰、水瓶、臭袜子、脏衣服则随意地散落在他们周围。尽管多次苦口婆心地提醒督促,但其自我约束能力较差,懒惰和拖延的习惯根深蒂固,导致寝室卫生状况难以改善。

2.2 家庭溺爱“遗患”

家庭是人生的第一所学校,家庭教育对孩子道德品质、文化素养的培育,以及生活技能、行为习惯的养成都提供了最初的精神土壤。该寝室学生多来自独生子女家庭,家长溺爱,常替孩子完成整理房间、打扫卫生等日常事务,导致孩子缺乏卫生自理能力,养成懒散习惯。这种过度的溺爱何尝不是一种无形的枷锁,束缚了孩子良好生活习惯和卫生意识的养成,导致他们在脱离家庭的庇护,独自面对生活的挑战时,缺乏主动整理个人空间、保持环境整洁的内在驱动力和自觉性。

2.3 学校管理和教育的不足

学校作为学生成长道路上的重要引路人,也暴露出了在教育环节中的诸多不足之处。一方面,学生所在校区由于寝室管理人员数量不足、工作量大等原因,导致在寝室管理制度的执行上力不从心,无法有效地对寝室卫生进行严格的监督和检查;另一方面,在团队协作能力培养和人际交往教育方面,学校的重视程度和投入力度也可能不够,导致学生缺乏相关的知识和技能,无法有效地应对寝室人际关系问题^[1]。

2.4 生活习惯差异与沟通障碍的双重夹击

该寝室成员成长环境及生活状态不同,步入大学前有自己独特的生活习惯和行为准则,这就导致他们在寻求统一的卫生标准时困难重重^[2]。新成员小C的到来,本应为寝室带来新的活力和改变,但由于缺乏有效的沟通技巧,小C在面对寝室卫生问题时,选择了直接而尖锐的表达方式,在室友们的眼中,小C的行为是对他们过往生活方式的无端指责,引起了他们的抵触情绪。在这种沟通不畅的恶性循环中,双方的情绪如同被点燃的火药桶,不断升温,矛盾也如雪球般越滚越大,最终寝室人际关系如紧绷的弓弦,一触即发,整个寝室陷入了紧张而压抑的氛围之中。

3 破题之策:多管齐下,重塑寝室新貌

3.1 师生面对面,共话难题

我深知,要想化解这场寝室危机,必须深入学生内心,倾听他们的真实声音。于是,首先将小C约至心理辅导室,开启了一场推心置腹的谈心谈话,给予小C充分的表达空间,了解其对寝室卫生问题的看法和感受,以及他选择离开寝室的原因。小C坦言,搬入该寝室后,寝室卫生问题困扰着他,室友们的不配合和懒散态度让他感到无能为力。随后,我逐一与寝室其他成员进行了沟通,每一位室友都从各自的角度出发,表达了不同的观点和想法。有的同学眉头紧锁,无奈地表示平时学业繁忙,难以抽出宝贵的空闲时间来关注寝室卫生问题;有的同学则满脸委屈,坚称

自己已经在卫生方面做出了诸多努力,然而面对整体糟糕的寝室环境,个人的力量杯水车薪,难以改变大局;还有的同学则对卫生标准持有截然不同的看法,在他们看来,现有的寝室清洁程度已经能够满足他们的生活需求,无需过度苛求;更有同学坦诚相告,在整体环境如此不佳的情况下,自己若坚持注重个人卫生,反而显得格格不入,于是在无奈之下,也逐渐放弃了对个人卫生的坚守,随波逐流。这反映出寝室卫生问题的根源并非仅仅在于表面的懒散与不重视,更深层次的原因在于室友之间缺乏有效的沟通渠道和共同的奋斗目标。

为了打破这一僵局,我组织了一次寝室全体成员的座谈会。会上,我首先强调了寝室不仅仅是大家休息睡觉的场所,更是一个共同生活、相互影响的小社会。良好的寝室卫生状况,关乎每一个人的身心健康,是大家在紧张的学习生活中能够保持良好状态的重要保障。同时也是维系室友之间和谐关系的润滑剂,一个整洁、舒适的寝室环境能够为大家营造积极向上的氛围,促进彼此之间的理解与信任。我鼓励大家开诚布公地表达自己的想法和困扰,同时也提醒他们,作为室友,相互理解和支持是构建和谐生活环境的基石,通过一番真诚的交流,寝室成员开始意识到各自的责任,并愿意共同努力改善现状。有的同学主动反思了自己过去的行为,承认在卫生问题上没有尽到应有的责任;有的同学则提出了一些建设性的意见和建议,希望能够共同制定一套切实可行的卫生规则;还有的同学表达了对和谐寝室关系的渴望,愿意主动迈出和解的步伐。

3.2 家校携手共育,点燃内务热情

家校合作连接着学校教育与家庭教育的两岸,是促进学生全面发展的强大动力源泉。针对寝室内务问题,我主动搭建家校沟通桥梁,通过电话、微信等方式,及时反馈学生在校表现,特别是寝室内务方面的具体情况。我以生动具体的事例,向家长们描绘了寝室卫生问题的严重性以及对学生生活和学习所带来的潜在影响,请求他们在家中加强这方面的教育和监督。家长们对此表示高度的理解和支持,也会积极配合学校的工作,与孩子共同制定寝室整理计划,逐步纠正孩子的懒散习惯。此外,我还向家长详细介绍了学校为提升学生寝室内务管理水平所采取的措施,如定期进行内务整理检查、开展“最美寝室”评选活动等,旨在通过正面激励和榜样示范,激发学生的参与热情。家校双方的紧密合作,为学生营造了一个全方位、多角度的成长环境,有效促进了学生寝室内务积极性的提升。

3.3 深化宿舍管理细节,推进文明宿舍建设进程

为了将寝室卫生管理落到实处,在充分讨论的基础上,我与寝室成员共同制定了详细的卫生规则,明确了每个人的责任和义务,这些规则不仅涵盖了日常打扫、垃圾处理等基本要求,还针对寝室特有的情况,如抽烟地点的设定进行了细致规定。我还和寝室成员一同建立了寝室卫生检查制度,并依据每次的检查结果给予表彰或提醒,确保每一项措施都能得到有效执行。我还鼓励寝室内部形成相互监督的机制,让每个人都成为寝室卫生的小卫士。

3.4 心心相融,共筑荣誉强责任

教育不仅仅是传授科学文化知识,更重要的是培养学生的综合素质和道德品质。在解决寝室卫生问题的过程中,我始终坚信,只有通过深入的情感交流与互动,才能真正触动学生的内心深处,激发他们的集体荣誉感和责任感。因此我通过团队建设、集体讨论和社会实践等活动,与学生建立深厚情感联系,增进理解信任。在共同设定寝室卫生改善目标的过程中,同学们的集体荣誉感被有效激发,他们开始意识到个人的努力不仅是为了自己,更是为了整个寝室的荣誉。同时,要注重培养学生的责任感和团队精神,鼓励学生在寝室卫生问题上发挥积极作用,为寝室的整体卫生水平做出贡献。这些活动不仅提升了寝室的卫生水平,更重要的是让学生们学会了责任、合作与奉献,为他们未来的社会生活打下了坚实的基础。

4 案例反思与启示

通过这一系列综合性的措施,该寝室卫生问题得到了显著改善,小C也重新搬回了该寝室,与室友们共同营造了一个整洁、和谐的生活环境,寝室逐渐焕发新生。这一案例为处理类似问题时提供了宝贵的经验和启示:

4.1 关注个体差异,化解矛盾冲突

面对因生活习惯差异引发的矛盾,辅导员需及时介入调解。当发现矛盾苗头时,应分别与涉事学生谈心,了解其真实想法与诉求,引导学生换位思考、互相包容。可组织宿舍成员召开座谈会,坦诚沟通彼此的不满与期望,制定出符合全体成员意愿的解决方案,避免矛盾激化升级,维护宿舍关系和谐。

4.2 建立健全宿舍管理制度,强化规范约束

从该案例可见,缺乏明确规范的宿舍管理制度,易导致学生责任意识淡薄^[3]。辅导员应牵头制定细化的宿舍卫生值日表、物品摆放标准、奖惩措施等制度,明确每位学生的责任义务,并将宿舍表现纳入综合素质评价体系。定期开展宿舍卫生检查与评比,对优秀宿舍给予表彰奖励,对屡教不改的宿舍依规处理,

通过制度的刚性约束推动学生养成良好生活习惯。

4.3 开创教育新径,家校共筑成长路

学生的健康成长是一个长期且复杂的过程,并非短时间内能达成,也无法单靠某一方的努力,唯有家庭与学校之间保持频繁的沟通与紧密的合作,方能确保学生在成长的道路上稳步前行,为其全面发展提供坚实的保障^[4]。因此,辅导员应该加强学校与家长的沟通联系,形成良好的协同育人机制,强化对学生思想的正向引领,持续探究当代大学生的成长规律与思维特征,力求将大学生的思想政治教育工作做深做细。

4.4 重视新生宿舍文化建设,培养集体意识

新生入学阶段是塑造宿舍文化的关键期。辅导员可在新生入学时,组织宿舍成员共同制定《宿舍公约》,通过民主讨论明确宿舍生活准则与共同目标,增强成员的归属感与责任感。同时,开展“最美宿舍”“文明寝室”等主题活动,引导学生树立“宿舍是我家”的意识,主动维护宿舍环境,促进良好宿舍文化氛围的形成。

[参考文献]

[1]赵莹,孙洋.如何有效改善大学生寝室人际关系[N].河北经济日报,2024-11-13(018).

[2]于洋.高职院校大学生宿舍不良人际关系产生的原因及对策分析[J].大学,2024,(19):149-152.

[3]刘天一,郝春东.积极教育视角下大学生宿舍人际关系研究[J].林区教学,2022,(04):91-94.

[4]徐小田.小我融入大我:从新生宿舍卫生问题看集体认同教育——高校辅导员工作案例分析[J].现代职业教育,2022,(36):154-157.

作者简介:

潘红宇(1997--),女,汉族,重庆人,硕士研究生,就职于重庆三峡职业学院,研究方向:思想政治教育。