

连商历史底蕴融入大连高校思政课教学研究

幸荣伟

东北财经大学马克思主义学院

DOI:10.12238/jief.v7i6.14964

[摘要] 在新时代下,高校思政课教学面临诸多挑战,提出应对之策势在必行。大连连商具有深厚的历史底蕴,而发掘连商历史底蕴可以为改善大连高校思政课教学做出贡献。基于此,本文通过深入发掘连商历史底蕴将其有机融入教材当中,同时采取请进来和走出去相结合的方针,加强高校学生与大连“老字号”商号、企业的互动交流,提升高校思政课的吸引力和针对性。

[关键词] 思政课; 连商历史底蕴; 教学

中图分类号: G40 **文献标识码:** A

Research on Integrating the Historical Heritage of Lianshang into the Teaching of Ideological and Political Courses in Dalian Universities

Rongwei Xing

School of Marxism, Northeastern University of Finance and Economics

[Abstract] In the new era, the teaching of ideological and political courses in universities faces many challenges, and it is imperative to propose countermeasures. The historical heritage of Dalian Lianshang has profound contemporary value, and exploring the historical heritage of Lianshang can contribute to improving the teaching of ideological and political courses in Dalian universities. Deeply explore the historical background of Lianshang and organically integrate it into textbooks. At the same time, adopt a policy of combining inviting in and going out, strengthen the interaction and communication between university students and Dalian's "old brand" businesses and enterprises, and enhance the attractiveness and pertinence of ideological and political courses in universities.

[Key words] ideological and political courses; The historical background of Lianshang; teaching

高等教育是中国教育的最顶端,高等院校学生培养质量攸关国家科学研究的发展水平。进入二十一世纪以来,伴随着全国高校招生规模的不断扩大,高校入学人数不断增长。学生人数的快速增长对思政课教学提出了新的挑战要求,作为北方明珠的海滨城市大连,其高校数量众多,门类齐全,在全省乃至全国的高校方阵拥有一席之地。在新形势下做好大连高校思政课建设,不仅关系到立德树人目标的完成,更攸关辽宁乃至东北振兴大局。

1 大连高校思政课教学面临的挑战

首先,高校思政课教学面临重视不够的严峻局面。长期以来,高校中便存在重视科研而轻视教学的问题。高校将大量资源倾斜于科研,围绕科研的激励手段层出不穷,各种“帽子”数不胜数,这有力提升了我国高校科研水平。但与此同时在教学上重视却不够,无论是在项目课题、奖励水平,还是荣誉称号均有数量和质量上的巨大差距。即便在教学领域,思政课教学在大学教学中的地位也有待加强。冰冻三尺非一日之寒,思政课教学在高校

教学的地位不是一天形成的,在高校中抱有思政课是“小科”思想的人不在少数,这使得思政课教学在一部分高校中被轻视,制约了其发展。比如,现有高校的教学比赛中常常忽视思政课的的特殊性,将思政课与专业课放在同一赛道进行竞争,思政课因其课程的特殊性往往在教学竞赛中处于劣势。另外现有的思政课教学激励机制也促使思政课教师将大量时间精力投入科研,抑制了钻研教学的积极性。这些问题如不解决,很难从根源上解决思政课教学建设的根本问题。

其次,高校思政课课程建设有待提高。思想政治课是高等院校中的必修课,新时代下,各部门相继出台一系列政策支持高校思想政治课的发展,无论从中央到地方都开始重视思想政治课的发展和思政教师的培育。本科思政课必修课达到了六门,六门思政课课时量充足横跨整个学期,从大学一年级至二年级都有思政课的讲授。但是,目前高校思政课课程内容呈现多规定动作,少自选动作的情况,重理论学习却轻社会实践的问题。中国高校众多,各个高校都有其独有的历史、地域、学科特色,思政课课

程应在坚持规定动作的同时,适度依据高校实际情况适度引入自选动作。同时,注重课程与社会实践的结合,构建“大思政课”建设格局。

最后,高校思政课教学面临吸引力不足的问题。近年在网络上历史虚无主义泛滥饭圈文化横行,一些自媒体为博眼球搏流量不惜进行炒作,出现了一些低级红高级黑的现象。作为在网络时代成长下的青年学生很难不受其影响,一些不良的价值观在网络传播,形成对大学生价值观的干扰。而课程中大量的理论灌输又让学生觉得较为枯燥,种种不利因素导致大学生思政课课堂上抬头率普遍不高,大学生思政课教学工作面临挑战,这就要求思政课教学工作针对问题给出解决方案。

2 连商历史底蕴的时代价值

所谓连商,即在大连地区经营的商人群体和在外地经商的大连人群体。1899年大连建市以来,大连从辽宁南部的小渔村一跃而成为东北亚重要的经济贸易中心。在发展过程中,广大连商筚路蓝缕艰苦创业为大连城市的发展贡献了自己的力量,形成了连商特有的历史底蕴。广大连商在实践中形成了包括秉持爱国主义旗帜、注重改良经营理念和生产技术以及造福桑梓等精神。众多“老字号”企业蕴含着丰富的红色资源。在新时代下,发掘利用连商历史底蕴有助于弘扬企业家精神、有助于完善大统战格局,有助于弘扬红色文化。

企业家精神是企业家在长期的社会实践中形成的稳定意志品质和精神特质及道德素养,它是企业家价值理念的集中体现。企业家精神为企业提供了源源不断的精神动力,助力企业不断创新进取发展壮大。以全球视野观察,近代以来西方发达国家在其经济高速发展时,都涌现出众多勇于创新开拓进取的企业家,其企业家精神不仅推动了企业发展壮大,更对所在国家经济腾飞做出重要贡献。改革开放以来,中国经济的腾飞同样离不开企业家精神,企业家精神不仅推动了非公有制经济发展,也助力完善社会主义市场经济体制。

近代以来连商群体在长期的经商活动中形成了诸多宝贵的品质。首先,爱国主义是连商群体的灵魂。近代连商群体诞生之时正值大连被日俄殖民统治时期,殖民统治者为了长期占据大连使用种种方式试图泯灭中国人的国家意识,但广大连商并不为所动。在日俄的殖民统治下抱持爱国大义,以实业报国,商业兴国的理念与殖民者进行无声的对抗。周文贵是近代大连工商业领袖,参与创办“顺兴铁工厂”开大连民族工业先河。“1915年,全国人民反对签署日本帝国主义企图灭亡中国的《二十一条》,各地掀起爱国储金运动。当时在哈尔滨办工厂的周文贵,出席了哈尔滨各界爱国储金运动大会,在会上,他毅然砍断左手无名指,血书“储金救国,勿忘国耻”,并当场献金5万元。他的这一爱国壮举,激起了哈尔滨民众的爱国热情,人们纷纷慷慨解囊。”

注重改良经营理念和生产技术是连商群体的底色。连商形成之初,无论是资本、技术方面均处于劣势。以榨油业为例,大连榨油业民族企业资金少技术落后完全被外国资本所压制,周

文贵、周文富兄弟注重技术,根据油坊市场的需要,研制出人力螺旋式榨油机、机械动力火油机、冷气榨、受到油坊业主的欢迎。通过钻研技术打破了日本在榨油机械上对中国的技术封锁,提升了民族榨油业的技术水平,这大大提升了大连油坊业的生产效率,大连油坊业一跃成为东北地区的中心。

履行社会责任是连商的不变本色。近代连商在不断发展壮大之时,始终没有忘记连商的社会责任,连商根植于大连这片土地,在经商过程中抱持强烈的社会责任感造福桑梓。“邵氏家族对地方公益事业也较为支持,如1919年、1924年,金州遭受自然灾害,农作物歉收,邵氏兄弟主动由四平、长春、哈尔滨等地采购苞米、小米、高粱等共97节火车皮,运至金州城,不收粮款,仅收运费,赈济难民。1944年大连地区歉收,邵氏兄弟又捐助苞米二火车皮赈济难民。对地方慈善事业,邵氏兄弟亦较关心,邵尚俭曾担任大连最大的慈善机构一宏济善堂协理多年,举办了一些贫民的福利事业。”通过对连商特质的梳理可以发现连商自近代诞生之时形成的精神特质与新时代下的企业家精神内涵不谋而合,可以说连商历史底蕴是大连企业家精神的历史呈现。一切历史但是当代史,在新时代下发掘利用连商百年实践形成的历史底蕴有助于弘扬企业家精神。

新时代下发掘连商历史底蕴有助于弘扬红色文化。红色文化是中国共产党带领人民在长期革命、建设和改革开放事业中奋斗积累的文化沉淀,是谱写中国式现代化大连篇章的重要精神力量。近代以来,广大连商“老字号”在长期的商业实践中形成了丰沛的红色文化。比如大连大仁堂中医门诊部有限公司始创于1933年,1945年8月15日,日本无条件投降。此后大仁堂主动恢复营业,在原料紧缺、技术及生产设备落后的情况下恢复生产,支援全国解放战争。据统计先后有价值64万元(苏军流通币)的药品、器材运往各地卫生部门,为支援前线,抢救伤员提供了物质基础。獐子岛集团是中华老字号企业,在其企业史上涌现出一批劳动模范。如海上花木兰——文淑珍,带领“三八号”渔船,顶风斗浪,多次夺得全省机帆船捕鱼产量第一名;共和国第一采鲍人——王天勇,在波涛汹涌的黄海,破坚冰、冒严寒,将獐子岛鲍鱼呈献1972年中美外交的国宴。

近些年,大连大力弘扬辽宁六地红色文化,取得了较好的效果。大连连商历史底蕴与辽宁六地红色文化虽然诞生时间不同,孕育背景不同,但都以共同的地域为基础,以深切的家国情怀为纽带,以艰苦奋斗为内核,共同组成了辽宁特色的红色文化。连商历史底蕴与辽宁六地红色文化虽具体内涵不同,但前者显然是对后者精神内涵在不同历史时期的具体升华。

3 连商历史底蕴融入大连高校思政课教学路径

首先,将连商历史底蕴作为思政课教材的重要补充。思政课教学的改进首先应从教材教学内容开始。当前思政课教学内容注重宏阔的理论灌输,而缺乏结合高校实际情况的自选动作。因此,应利用图书馆、档案馆及个人收藏等资源将近代大连“老字号”商号、企业在商业实践中形成的历史底蕴红色文化搜集整理出来,形成资料长编,在这一基础上与大连高校实际情况进行

对接。近代大连“老字号”商号、企业从事领域各有不同,包括装备制造、食品加工、交通运输、医疗卫生等不同行业。大连高校门类齐全,可以将不同领域的“老字号”商号、企业的历史底蕴融入对应高校思政课教学。可以探讨将思政课课时的一部分单独用来讲授连商历史底蕴相关内容,也可以探讨单独设立相应课程,编写相关讲义课件,完善课程考核模式,实现将连商历史底蕴融入高校思政课教学当中。

其次,将体现连商历史底蕴的商号、企业请入高校思政课课堂。大连“老字号”商号、企业众多,长期以来“老字号”与高校间的合作主要集中于经营业务上的合作,在教学上双方合作较少。为了让高校大学生更好的学习连商历史底蕴,可以邀请能体现连商历史底蕴的“老字号”商号、企业请入高校思政课课堂,聘请非遗传承人为高校思政课兼职教师。借“老字号”商号、企业进入高校思政课课堂之机,为同学们打开了解传统文化的窗口,让他们在思政课课堂上近距离感受“老字号”商号、企业的历史底蕴和非遗技艺的独特魅力,厚植文化自信,成长为中华优秀传统文化的传承者与创新者。

最后,组织高校大学生参观“老字号”商号、企业进行社会实践活动。大连“老字号”商号、企业所具有的历史底蕴包罗万象,仅仅将其引入课堂是不够的。还应做到请进来和走出去相结合。应组织高校大学生前往“老字号”商号、企业实地参观访问,了解连商的奋斗历程,结合工业遗址进行调查研究。同时,通过社会实践可以将所学知识与社会实际需要对接,为大学生未来更好就业做好准备。通过请进来和走出去相结合的方式提升思政课的吸引力与针对性,为大连思政课教学做出新的贡献。

4 结语

新时代下大连高校思政课教学面临种种挑战,而深入发掘连商历史底蕴将其运用于大连高校思政课教学全过程,有助于提升思政课教学的吸引力和针对性。并且需要积极将连商历史底蕴运用于大连高校思政教育中,以达到提升大连高校思政教育水平的目的。

[基金项目]

本文系辽宁省经济社会发展研究课题“辽宁“老字号”企业红色资源发掘与利用研究”(项目编号2024slqnhzkt-18)阶段性成果。

[参考文献]

- [1]中共中央办公厅,国务院办公厅.关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见[M].北京:人民出版社,2019.
- [2]徐朝江.习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话摘录[J].文艺生活(艺术中国),2023,(07):4.
- [3]人民日报《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》[N].2022.10.26.
- [4]辽南乡贤——近代东北工业之父周文富、周文贵兄弟[N].《大连日报》,2015.7.2.
- [5]杨芳芳.《日本殖民统治时期大连民族工业研究》[D].辽宁大学硕士学位论文,2010.

作者简介:

辛荣伟(1988--),男,汉族,江西赣州人,中国史专业博士,东北财经大学马克思主义学院讲师,研究方向:中国近现代史基本问题研究。