

基于 CiteSpace 的高职会计课程教学改革热点及趋势分析

夏倩

西华师范大学

DOI:10.12238/jief.v7i6.14985

[摘 要] 本研究运用科学知识图谱分析工具CiteSpace,对高职会计课程教学改革的文献进行了深入分析,识别出该领域研究热点和发展趋势是课程思政、多元融合、教学改革等。在此基础上,结合具体文献分析,对今后高职会计课程教学改革提出了四点展望:注重课程思政、创新教学方法、提高师资力量、关注数字技术的运用。

[关键词] CiteSpace; 高职会计课程; 教学改革

中图分类号: G632.3 文献标识码: A

Analysis on hot spots and trends of teaching reform of accounting courses in higher vocational colleges based on CiteSpace

Qian Xia

China West Normal University

[Abstract] This study employs the scientific knowledge mapping tool CiteSpace to conduct an in-depth analysis of literature on teaching reform in vocational college accounting courses. The research identifies key research hotspots and development trends in this field, including curriculum ideological education, multi-dimensional integration, and pedagogical innovation. Based on this analysis, four strategic recommendations are proposed for future teaching reforms in vocational college accounting courses: prioritizing ideological education integration, innovating instructional methodologies, enhancing faculty expertise, and advancing digital technology applications.

[Key words] CiteSpace; accounting curriculum in higher vocational colleges; teaching reform

前言

教学改革涉及方方面面,是一个复杂而持续的过程,它需要不断地评估和调整以适应学情及社会的变化。CiteSpace作为一种科学知识图谱分析工具,提供了全新的视角来观察和分析高职会计课程教学改革的文献,帮助研究者从大量文献中发现研究热点、趋势和潜在的研究机会,从而为教学改革提供理论支持和实践指导。

1 研究热点分析

1.1 关键词共现分析

关键词能够敏锐地捕捉到某一领域的研究热点,客观地反映该领域的研究现状和发展趋势。通过关键词,读者可以快速了解论文的核心内容和研究重点,从而更好地理解论文的主旨和价值^[1]。

结合图1来看,图谱共有224个节点,296条连线,密度为0.0119。其中,可以看到“教学改革”、“高职院校”、“高职会计”节点较大,说明该关键词出现的频次较多,而“课程思政”、“管理会计”节点的颜色最接近颜色条的末尾,即出现的年份较新,

是当下研究的热门主题。



图1 关键词共现情况

1.2 高频关键词分析

在进行高频关键词分析时,识别出教学改革、高职院校、实践教学、课程思政等。通过统计每个关键词的词频去量化议题的热门程度。如三线表1-1所示。

中心度的计算为我们提供了关键词在研究网络中的重要性指标。中心度较高的关键词通常与其他关键词有着广泛的联系,它们可能是连接不同研究主题的桥梁,也可能是研究领域内的核心概念。在表格中可以看出课程改革(中心度0.57)、实践教学(中心度0.37)、会计专业(中心度0.36)、教学改革(中心度0.32)这几个关键词在学术讨论中扮演着枢纽角色。

表1-1 高频关键词词频表

序号	关键词	词频	中心度	首次出现年份
1	教学改革	222	0.32	2006
2	高职院校	103	0.15	2006
3	高职	38	0.19	2010
4	会计专业	37	0.36	2005
5	改革	30	0.25	2008
6	高职教育	29	0.29	2005
7	课程改革	28	0.57	2005
8	实践教学	27	0.37	2007
9	课程思政	26	0.05	2018
10	成本会计	25	0.23	2007

1.3 关键词聚类分析

关键词聚类分析通过运用CiteSpace中的LLR算法将它们按照主题相似性分组,得到关键词聚类图谱,如图2所示。该图谱划分了12个聚类,揭示了研究领域内的主要研究主题和子领域。其中,工学结合、改革、会计专业这三个聚类之间联系密切;会计教学、实践教学、财务会计这三个聚类之间存在交叉点;而教学改革、基础会计聚类之间的间隔,表明二者可能存在研究空白,一定程度上,这为未来的研究提供了方向。除此之外,在CiteSpace分析中,一般认为聚类模块值(Modularity,Q值) >0.3 意味着聚类结构显著,聚类平均轮廓值(Silhouette,S值)合理阈值应 >0.5 ,可信值应 $>0.7^{[2]}$ 。图2显示Q值为0.7927,S值为0.9491,说明高职会计课程教学改革领域,关键词聚类结构显著,聚类结果可信程度较高。

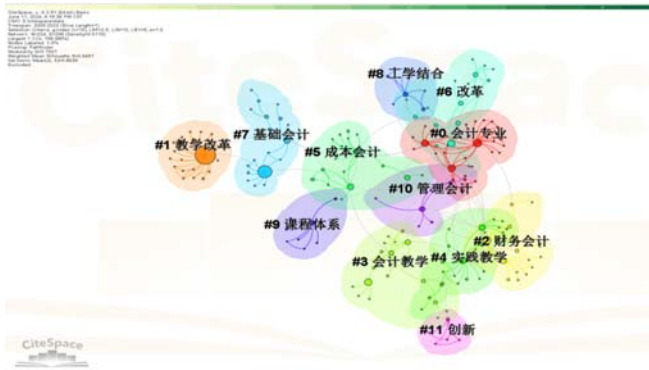


图2 关键词聚类情况

2 研究趋势分析

2.1 关键词突现分析

对关键词进行突现分析,可以看到新兴的研究趋势、热点问题或学术界关注的新领域。

在关键词共现分析基础上,通过运行CiteSpace软件的Burstness功能,将 $\gamma [0, 1]$ 的值设置为0.4,共得到27个关键词,笔者在该范围内选取了前20个关键词后得到图3。从时间顺序的角度分析,“基础会计”开始时间为2006年,是最早的;从突现词持续时间的角度分析,“基础会计”“课程”“工学结合”“教学”等突现词的红色线条较长,持续时间也较长,表明这些研究主题在很长一段时间内曾是高职会计课程教学改革领域的研究热门议题;从突现强度的角度分析,“课程思政”这一突现词强度为10.97,是所有突现词中强度最高的关键词。整体而言,“课程思政”“管理会计”所呈现的突现时间间隔较短且开始时间距当前较近,因此,可以认为这两个突现词是目前研究的焦点和热点。

Top 20 Keywords with the Strongest Citation Bursts



图3 关键词突现情况

2.2 关键词时间线分析

关键词时间线图通过跟踪特定关键词在不同年份的文献中出现的频率,绘制出关键词随时间的演变轨迹。通过分析可以揭示研究议题的兴起、发展和衰退过程,能够反映学术兴趣和研究重点的转移。

运行CiteSpace软件的Layout功能,得到时间线演进图谱,如图4所示。图谱共有224个节点,296条连线,密度为0.0119。从图4可以看出,自2005年到2023年各年份之间,高职会计课程教学改革研究领域的关键节点联系颇为紧密,说明研究呈现连贯性特征,同时每条时间线上都有不同大小的节点和关键词,说明研究具有一定的阶段性。

第一阶段:2005-2010年以“教学改革”“会计专业”为核心,逐步出现“课程改革”“高职教育”等相关关键词。从节点大小来看,图谱中“会计专业”节点最大,可以表明该关键词从2005年以后在研究文献中被经常提及和分析,整体研究态势呈现宏观研究。

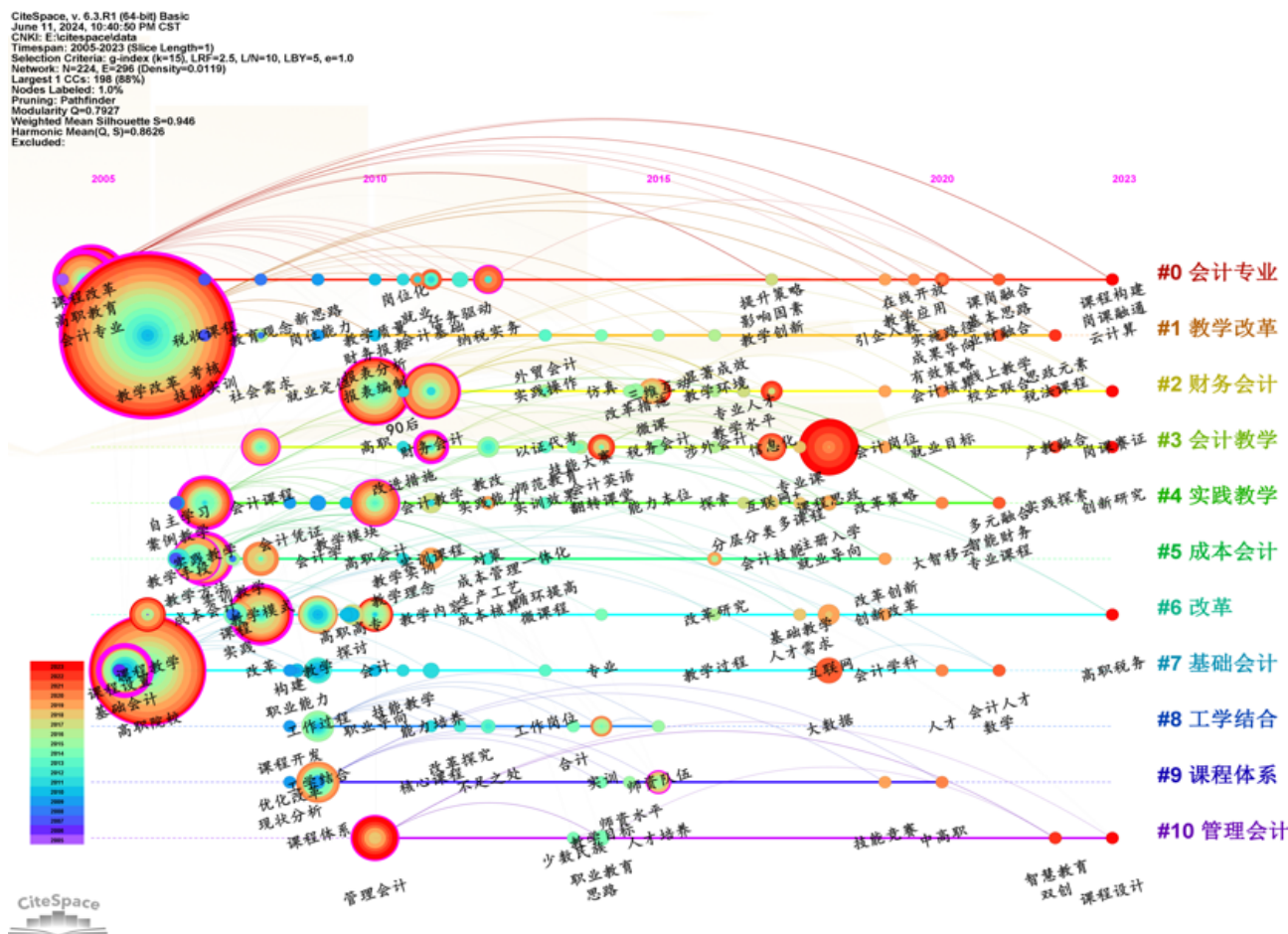


图4 关键词时间线演进图谱

第二阶段: 2010-2015年开始出现“财务会计”“财务报表编制及分析”“微课”等关键词, 节点相对第一阶段而言较小, 整体研究态势呈现中观研究。

第三阶段: 2015-2020年出现“互联网”“课程思政”“信息化”“大数据”等关键词, 其中“课程思政”是该阶段研究的核心和热点主题, 整体研究态势呈现微观研究。

第四阶段: 2020-2023年出现“云计算”“岗课融通”“产教融合”“智慧教育”“多元融合”等关键词, 研究主题紧跟时代发展, 与经济社会需求密切结合, 整体研究态势注重以满足国家与社会需求为核心的研究^[3]。

3 结语

从关键词共现和聚类来看, 以课程改革、实践教学、会计专业、教学改革、课程思政为核心, 阐述了目前的研究现状和成果。从关键词突现和时间线演进来看, 2005—2023年中, 会计专业和教学始终是研究的中心, 而思政元素和管理会计是目前研究的

前沿。因此, 高职会计课程教学改革应该以“思政引领”为核心, 注重课程思政; 创新教学方法; 提高师资力量; 关注数字技术的运用。

【参考文献】

- [1]王小明.我国高校教学质量研究:轨迹、热点及未来走向——基于高等教育十四种核心期刊的CiteSpace可视化分析[J].教育学术月刊,2018(1):91-103.
- [2]马永军,袁潇.我国高等职业教育考试招生制度研究样态与逻辑路向[J].职教论坛,2023,38(11):30-38.
- [3]陆羽中,孙彦琦,Guillermo Andres Buitrago.会计学课程教学研究现状与发展趋势可视化分析——基于CiteSpace[J].西部素质教育,2024,10(09):15-19.

作者简介:

夏倩(2001—),女,汉族,四川广安人,硕士研究生,初级会计师,职业技术教育会计方向。