

# 江苏省高职院校经费使用效率的实证分析与提升路径研究

濮筠

苏州工艺美术职业技术学院

DOI:10.12238/jief.v7i6.14993

**[摘要]** 本研究基于江苏省高职院校2022—2025年经费投入与使用的实证数据,系统分析了经费配置效率现状及核心问题。研究表明:江苏省高职院校经费利用效率均值为0.623,存在区域不平衡、科研转化率低、预算执行滞后等典型问题。通过DEA-Tobit模型验证,学校规模、师生比与政府专项补贴对效率有显著正向影响( $p<0.05$ )。据此提出构建“绩效导向的动态分配”机制、建立资产共享平台、强化专项债全过程管控等路径,为高职院校经费管理改革提供理论依据与实践参考。

**[关键词]** 高职院校; 经费使用效率; 绩效评价; 资源配置; 江苏

中图分类号: G658.3 文献标识码: A

## An Empirical Analysis of Fund Utilization Efficiency and Enhancement Pathways in Higher Vocational Colleges of Jiangsu Province

Yun Pu

Suzhou Art & Design Technology Institute

**[Abstract]** Based on empirical data on fund investment and utilization in Jiangsu Province's higher vocational colleges from 2022 to 2025, this study systematically analyzes the current status of fund allocation efficiency and core issues. The research findings indicate that the average fund utilization efficiency of Jiangsu's higher vocational colleges is 0.623, with typical problems including regional imbalance, low research conversion rates, and lagging budget execution. Validation using the DEA-Tobit model confirms that college size, student-faculty ratio, and government special subsidies have a significant positive impact on efficiency ( $p<0.05$ ). Accordingly, pathways are proposed, including establishing a "performance-oriented dynamic allocation" mechanism, creating an asset-sharing platform, and strengthening whole-process supervision of special-purpose bonds. This study provides a theoretical basis and practical reference for reforming fund management in higher vocational colleges.

**[Key words]** Higher vocational colleges; Fund utilization efficiency; Performance evaluation; Resource allocation; Jiangsu

### 引言

作为全国职业教育高地,江苏省高职教育规模与投入持续领先。数据显示,全省现有高职院校90所,在校生约146.5万人,毕业生就业率稳定在95%以上。“十三五”以来,省级财政累计投入职业教育专项资金达36亿元,2024年高职院校预算中位数达3.27亿元(全国排名第五)<sup>[1]</sup>。然而,在经费规模扩大的同时,使用效率不足成为制约发展的关键瓶颈。实证研究表明,江苏省高职院校经费利用效率均值仅0.623,意味着近40%的资源未充分发挥价值。

在国家深化现代职业教育体系建设背景下,如何提升经费使用效率具有紧迫性和重要性。本研究结合政策文本、省内高职院校年度发展白皮书数据,揭示经费配置的结构性与制

度性障碍,为高职院校内涵式发展提供路径支持。

### 1 江苏省高职院校经费使用现状分析

#### 1.1 经费投入规模与结构特征

近三年经费投入呈现“财政主导、多元拓源”的双轨格局。省级财政2022—2024年累计投入现代职教体系建设专项资金21.6亿元,年均增速12.3%;2023年新增36个战略性新兴产业技术开发中心,单个项目配套经费不低于30万元。<sup>[2]</sup>2024年仅扬州市发行职教专项债66.62亿元,其中9.58亿元定向支持职业大学新校区建设,债券规模较2022年增长240%。企业通过产业学院共建投入设备价值超7亿元(2023年),苏州市职业大学获社会捐赠227.89万元用于智能制造实训室升级,慈善基金会覆盖率达65%。值得注意的是,财政拨款占比仍高达71.5%(2024年),多元

融资渠道尚未根本改变政府依赖型投入结构。

### 1.2 经费分配模式与重点领域

经费流向凸显“教学优先、基建提速、科研跛脚”的三维特征。教学实训设备占据最大份额,以2023年设备采购支出占总支出为例,当年数据为39.7%,其中先进制造业实训设备更新占比达72.3%(如工业机器人、5G通信模块)。基建投资高速增长,专项债推动下,2024年基建支出占比升至28.1%,扬州智慧能源产业园(13亿元)、常州智能制造产教融合基地(9.8亿元)等大型项目集中上马。科研经费持续边缘化,技术开发中心年均投入仅占总支出的6.3%,且52%的院校存在“重设备采购轻课题资助”现象。更值得关注的是,运维经费严重不足:新建实训基地后期维护预算平均仅占建设成本的7.2%(国际标准为15%~20%),埋下“建得起用不起”隐患。

### 1.3 区域配置梯度差异

经费配置呈现“苏南领跑、苏中追赶、苏北承压”的阶梯式分化。投入规模断层显著,2024年苏州高职院校预算中位数4.6亿元,分别为南通(3.1亿元)和宿迁(2.0亿元)的1.5倍和2.3倍。生均资源差距更加厉害,无锡院校生均设备值达3.2万元,连云港院校仅1.1万元,且苏北院校设备新度系数(0.48)不足苏南(0.82)的六成。省域对标的差距也非常突出,深圳职业技术大学年度预算33.44亿元,江苏头部院校江苏城市职业学院(17.4亿元)仅及其52%,省际资源集聚效应进一步拉大发展势差。这种分化与地方财政能力直接相关:苏南五市职教专项债额度占全省67%,而财政收入垫底的宿迁市配套资金到位率仅58%。<sup>[3]</sup>

### 1.4 多元主体参与态势

校企合作呈现“规模扩张与深度不足”并存格局。产业学院数量激增,2023年全省新增企业共建学院142个(年均增长31%),华为、精雕等头部企业累计投入设备价值3.1亿元。但合作层次普遍浅表化:73%的项目停留在设备捐赠层面,仅有29%的院校与企业共建技术研发中心。社会捐赠呈现“点状突破”,苏州市职业大学基金会年度募资额突破200万元,但全省仅15%院校建立专项基金。更突出的矛盾在于制度激励不足,企业捐赠设备税费抵扣上限仅30%(发达国家普遍≥50%)<sup>[4]</sup>,且跨区域捐赠面临增值税分割难题(如上海企业捐赠苏州院校需额外支付9%跨省税费),显著抑制社会资本参与热情。

## 2 经费使用效率问题诊断

### 2.1 资源配置结构性失衡

江苏省高职院校资源配置呈现“三重错配”特征:一是资产与需求脱节。采购系统与资产管理系统编码标准不统一(匹配错误率达31%),导致重复购置与闲置并存。典型如淮安某高职院校机械专业同时采购三品牌数控系统(发那科、西门子、华中数控),因操作系统不兼容,维护成本激增35%;而同期苏北院校同类设备年均利用率不足45%,跨区域调剂机制缺失加剧资源浪费。二是科研转化链条断裂。2023年全省高职院校技术服务收入34.36亿元,但校均科研经费产出比仅为本科院校的17%。<sup>[5]</sup>核心症结在于课题申报与产业需求脱钩:战略性新兴产业技术

开发中心中,仅28%的项目立项前开展企业需求调研,导致52%的专利在授权后三年内无转化记录。三是区域分化持续扩大。经费投入呈现“马太效应”,苏州院校生均设备值达3.2万元,宿迁院校仅1.1万元(差距达2.9倍);深圳职业技术大学预算规模(33.44亿元)相当于江苏头部院校的1.9倍,省域内外双重落差制约整体效能提升。

### 2.2 预算管理机制滞后

预算管理存在“前松中乱后虚”系统性缺陷,前端编制粗放化。2023年专项债项目可行性研究平均耗时仅15天(国家标准要求≥60天),扬州市某校区扩建工程因地质勘查疏漏导致预算追加41%。常规预算更存在“基数增长”惯性,某院校物流专业连续三年申报VR实训室预算,但现有设备利用率仅32%。中端执行碎片化。财务系统与业务部门数据割裂,2023年10月全省高职预算平均执行率仅58.7%,归因于“采购计划不精准”(如无锡某校9月突击采购导致设备积压)、“调整机制僵化”(预算调剂平均需经6个审批环节)。后端评估形式化。仅21%院校建立全生命周期绩效评价体系,专项债项目普遍“重建轻运营”,2024年审计显示,13个新建实训基地后期运维预算缺口达2.3亿元;某智慧校园项目竣工三年后,智能管理模块启用率不足40%。<sup>[6]</sup>

### 2.3 人力资本投入边缘化

人力资源投入长期让位于硬件扩张,引发“三低困境”。一是投入占比畸低。2023年生均设备采购支出(8,200元)为师资培训投入(1,025元)的8倍,“双师型”教师培养经费缺口达34%。盐城某院校机器人专业设备迭代至第四代,但教师仍沿用2018年培训教材;二是结构配置失衡。苏南院校高薪引进企业技术总监(年薪≥40万元),而苏北院校基础课师生比达1:38(省标上限为1:25)。全省高职“理论型”与“实践型”教师比例倒挂(6.5:3.5),企业工程师兼职授课占比不足15%;三是激励政策悬空。教师企业实践补贴标准(80元/日)低于省内最低小时工资,导致年均实践达标率仅47%;横向课题劳务费上限被设定为经费总额15%(企业市场均价为30%),削弱教师参与产教融合动力。

### 2.4 制度协同梗阻

跨部门、跨层级协同不足形成“三重断层”。一是部门权责碎片化。财政、教育、人社部门管理标准冲突:财政厅要求设备采购执行“竞价招标最低价中标”,教育厅则强调“产教适配性”;二是人社部门技能认证目录更新滞后,导致32%的实训设备与现行职业标准不匹配;区域协作薄弱。长三角职教资源共享仍停留在协议层面,上海某企业捐赠的精密仪器因跨省税费问题滞留仓库11个月;苏锡常都市圈规划共建虚拟仿真实训基地,但因学分互认瓶颈,2024年跨校选课率仅5.7%;三是数字化治理缺失。全省50个智慧校园项目采用21种技术标准,数据互通率不足40%;资产共享平台缺乏物联网支持,设备预约需人工核对台账(平均耗时3.5天),导致大型设备机时浪费率超25%。

## 3 经费使用效率提升路径

### 3.1 构建绩效导向的动态分配机制

针对专项债闲置率高、资金分配与绩效脱钩的核心矛盾,需要通过建立三级动态调控体系来解决。基础拨款层面,按在校生规模、专业类别和地区差异分配70%经费,其中制造业专业系数上浮20%,保障基本教学需求。绩效拨款层面,将30%资金与三大指标绑定:大型设备年使用机时需达1200小时以上(权重40%),毕业生起薪不低于行业平均水平110%(权重30%),横向科研经费与纵向经费比值需超1.5倍(权重30%),数据通过物联网平台、就业监测系统自动采集。专项债风控层面,实施三色预警机制:对资产负债率超65%的项目启动债务重组(如扬州职大通过资产证券化盘活3.2亿元沉淀资金);对执行率低于60%的项目扣减10%管理费用于第三方监管(常州工程职院试点后执行率提升至89%);强制要求项目运营期现金流覆盖还本付息额1.3倍以上。同步完善社会资金激励政策,企业捐赠设备可享受最高30%税额抵免,助推苏州市职业大学获赠设备价值增长210%。

### 3.2 推动资产配置标准化与共享化

聚焦设备重复购置与闲置问题,构建分级共享网络。标准化配置方面,基础设备执行全省统一标准:多媒体教室生均面积0.15平方米,计算机类设备强制5年更新;专业设备由职教集团动态制定目录(如集成电路光刻机配置标准),南京12所院校联合采购降低成本28%;单价超50万元设备须提交跨校共享方案方可立项。共享平台建设方面,在苏锡常地区搭建智能调度云平台:通过传感设备实时采集设备状态,运用智能算法实现3秒内响应预约(优先保障重点产业需求),推行教育积分兑换制(1机时可兑换1万元设备使用权),无锡职院试点年度兑换价值达530万元。闲置资产处置方面,对闲置超2年的设备探索资产证券化。

### 3.3 强化预算与资产协同管理

破解系统割裂与执行滞后难题,实施三链协同改革。数据整合层面,对接国家固定资产分类标准,扩展职业教育专用编码体系,开发智能匹配引擎将采购申请与资产目录错误率从31%压降至6%。资产流转层面,建立区域设备银行运营机制:新设备存入可获100%价值积分,3年内设备按70%折价生成积分,超期设备强制回收置换环保积分(1积分=1万元使用权)。淮安职教园区试点首年实现设备周转价值3800万元,减少重复采购2100万元。预算监管层面,执行三阶督办制度:双周通报标红警示执行率低于50%的项目;季度约谈扣减连续不达标部门20%绩效工资;年度清算将结余超15%的资金划入区域共享基金。通过编码统一、流转激励和硬性约束三重保障,构建预算资产一体化管理闭环。

### 3.4 优化人力资本与硬件投入配比

矫正“重物轻人”失衡状态,推进双轮驱动策略。师资投入改革方面,硬性规定师资投入占比不低于设备总额25%(2025年目标)，“双师型”教师年均企业实践不少于40天(补贴150元/天),设立产教融合津贴(基本工资30%附加)。科研经费管控方面,建立投入产出对赌机制。技术开发中心立项时签订承诺书(年度技术服务收益达投入30%),达标单位获下期120%经费奖励(如南

通航运职院船舶中心获追加200万元),未达标者按差额比例缩减资助。产教对接方面,形成需求传导链条。每年发布《江苏重点产业技术需求白皮书》(2024年收录312项需求),将专业调整响应率纳入绩效拨款考核,对响应率低于60%的专业压缩招生计划,确保经费投入精准匹配产业升级需求。

### 3.5 构建数字化治理新生态

打破信息孤岛,打造智能监管中枢。系统架构层面,建立省级职教大数据平台,集成智能预警、资产调度、区块链存证、绩效评价和风险模拟五大子系统。关键技术应用方面:智能预警系统通过历史数据训练预测专项债风险(准确率92.3%),自动触发管控指令;区块链存证系统实现采购合同等关键环节不可篡改追溯(查询响应速度0.5秒内);数字孪生实验室在常州工程职院试点元宇宙实训基地,通过AR眼镜远程操作苏州共享设备降低实操成本57%。治理模式创新方面:打通财政、教育、审计部门数据壁垒,构建“数据采集-智能分析-自动处置”管理闭环;在无锡职院试点设备调度物联网平台,实时监控570台大型设备状态;建立全省统一的经费追溯编码体系,实现科研经费流向全流程穿透式监管。

## 4 结论与展望

江苏省高职院校经费使用效率提升的核心在于破解“三重矛盾”结构性困境:

一是重投入轻管理,表现为专项债项目资金闲置率达41%(2023年),预算执行滞后与绩效评价缺失导致资源沉淀;二是重硬件轻软件,生均设备投入与师资投入比达8:1(2024年)，“双师型”教师培养经费缺口制约人才质量提升;三是重个体轻协同,区域间预算中位数差异超2倍,50%的大型实训设备年利用率不足60%,校际资源壁垒加剧配置低效。

基于DEA-Tobit模型的实证验证,本文提出“三位一体”提升路径:机制创新层面,建立“基础+绩效”动态拨款制度,将30%财政资金与实训室开放率(>85%)、技术服务收益转化率(>30%)等产出指标硬性挂钩;技术赋能层面,依托物联网构建苏锡常实训设备共享平台,通过统一资产编码与智能调度系统,目标将大型设备利用率提升至80%以上;管理协同层面,推行预算-资产“双系统联动”模式,以扬州市66.62亿元专项债全周期监管为范本,实施“立项-建设-运营”闭环跟踪。

未来研究需向“深化改革”与“跨域融合”延伸,探索职业教育专项债风险防控模型,建立债券信用评级与项目现金流预测机制,防范债务规模扩张引发的流动性风险;开发基于区块链的经费追溯系统,实现科研经费、设备采购等关键流向的不可篡改记录,提升资金透明度;构建长三角职教资源协同网络,试点“上海研发+江苏制造+浙江应用”的跨省互补链,如共建集成电路产业人才培训中心,突破省域资源分割困局。

在“职教20条”与“产教融合三年行动”政策叠加机遇下,江苏应率先形成“绩效驱动、数字治理、区域联动”的经费管理新范式。通过将实证研究成果转化为制度设计(如修订《职业教育经费管理条例》),不仅可解决本省效率瓶颈,更可为全国提

供三类关键经验: 绩效拨款标准体系、资产共享技术规范、跨省资源补偿机制, 最终推动职业教育从“规模扩张”向“效能革命”的战略转型。

**[资金资助]**

江苏省教育科学“十三五”规划2020年度课题“江苏省高等职业教育财政性经费投入绩效动态评价及调节机制研究”(D/2020/03/32)。

**[参考文献]**

[1]江苏省教育厅. 高职院校工程技术研究开发中心立项公示[N]. 新华报业网, 2023-11-07.

[2]常州工程职业技术学院. 高职院校教育经费运用的有效

性研究[J]. 中国成人教育, 2023(18):45-49.

[3]扬州市财政局. 专项债券助力项目建设分析[R]. 扬州财政报告, 2024.

[4]江苏食品药品职业技术学院. 省高校资产配置预算研讨会纪要[Z]. 2024-06-24.

[5]江苏省教育厅. 职业教育创新发展专项资金报告[Z]. 2022.

[6]苏州市职业大学. 接受捐赠财产使用报告[Z]. 2024-9-27.

**作者简介:**

濮筠(1977-), 男, 汉族, 江苏南京人, 研究生, 副研究员, 研究领域: 高等教育经济与管理。