结合小学生心理特点在英语教学中渗透生命与安全教育

王傲霜

吉林省长春市雷锋小学校

DOI:10.32629/jief.v2i5.1507

[摘要] 当今社会,很多学生缺乏对生命价值的正确认识,缺乏安全意识和自救本领,缺乏对生命应有的热爱、尊重与珍惜。因此对学生进行尊重生命、珍惜生命、懂得保护自我等教育尤为重要。作为英语教师应该充分发挥所教学科的优势,深度发掘教材,结合课堂教学,就能给学生潜移默化的生命教育,去认识生命,尊重生命,珍爱生命。

[关键词] 小学生心理; 英语教学; 安全教育

中图分类号: G633.41 **文献标识码:** A

1 关于生命的话题

学龄期的孩子们具有强烈的好奇心和求知欲,而在小学牛津英语教材中多次出现了关于动物生长过程的内容。根据教学的需要,请孩子们观看了相关的视频内容。对于不同生命体由小到大的一系列变化,孩子们兴奋极了。例如,蝴蝶的生长过程,egg(卵)→caterpillar(毛虫)→cocoon(茧)→butterfly(蝴蝶)。孩子们惊诧于如此丑陋的茧,竟然变成了美丽的蝴蝶。

在蝴蝶的生长过程中,孩子们了解了生命的独特,同时感受到生命蜕变及诞生中经历的艰辛与痛苦,并惊叹于生命的美丽,从而明白了生命的伟大,进而懂得生命的来之不易,而更应该懂得珍惜,珍爱。在教学中,结合孩子的兴奋点,学唱英文歌曲“Fly, Fly, Butterfly”。孩子们在欢乐的氛围中,体会到美好的生命带给人们的快乐。进一步深化生命存在的价值和意义。

2 关于环境的话题

牛津英语教材每一册书几乎都有关于环境的话题,这些都是教育学生保护环境的极好素材。但是,作为高年级学生,教师机械枯燥的讲解只会增加他们的厌烦情绪,因此好的方法胜过简单说教。如在6B的Module 1 Unit 4 The Earth 一课中,我采用迈克尔·杰克逊的Heal the Earth(拯救地球)这首歌引入新课,他充满磁性的歌声和富有感召力的歌词唤醒人们为了后代,行动起来保护地球,在教学中,为了情感目标的实现,将歌词呈现给学生,让他们有感情的朗读,理解其中的含义。

通过对歌词的理解和学唱,学生们深受感染,我布置学生以小组为单位搜集了大量的有关环保的资料,要求进行小组汇报。不但锻炼了他们的动手能力,而且,在整理归纳过程中,他们更加认识到保护环境的重要性与迫切性。最后在小组汇报总结中,好多同学热切地呼吁:We must save the earth.(我们必须拯救地球);Keep the balance of nature.(保持生态平衡);Protect the environment, just protect ourselves.(保护环境,就是保护我们自己)。因为每个学生参与其中,感同身受,这样更能打动他们,使孩子们深刻的感受到环境与生命的密切联系。我因势利导地启发他们:保护环境可以从爱护生命着手,爱护小动物,爱护花草树木,就是珍惜生命的具体体现。这样使他们觉得更贴近生活,更易于接受。

3 关于食品的话题

Food and Drink 的内容也经常出现在牛津教材中,这是帮助学生认识健康饮食与健康生活的好机会。通过对Healthy Diet(健康饮食)的学习,使学生了解healthy food and drink与unhealthy food and drink的区别。我还将学生们分为小组,按照老师出示的食物和饮料以小组为单位按照健康饮食和垃圾饮食进行分类。还请同学说一说,除此以外,你还知道哪些垃圾食品。并在屏幕上展示不健康饮食造成的严重后果。在了解到垃圾食品的危害后,好多孩子感觉到很可怕,决定从此以后再也不吃垃圾食品了。我还给学生呈现了食物的金字塔的图形,就更直观了。在同学们了解了垃圾食物危害的基础之上,请学生们自己设计一个一日三餐的英文健康食谱。引导孩子们学以致用,将学习到的知识运用到

到生活实践中。从而帮助学生形成健康良好的饮食习惯,走出误区,远离垃圾食品,树立健康意识。

4 关于交通的话题

在进行交通规则(traffic rules)的内容讲授前,我首先让学生观看一些交通行为的录像,结合图示请孩子们分组讨论判断交通行为的正误,在讨论过程中,孩子们明确了什么样的交通行为是正确的。这时给同学们放了一个交通事故的片段,一个男孩在上学的路上因急着过马路而没有看交通灯,失去了宝贵的生命。学生们看后很震惊,在接下来的交通规则的学习中也格外认真。接着教师告诉学生,要懂得交通规则,还要认识交通标志。老师把一些交通标志呈现在屏幕上,下面有打乱的英文解释,请学生们自己完成连线配对。启发学生:遵守规则不是给人看的,而是保护自己生命所必须做到的,同时,教育学生不但自己要遵守交通规则,还要告诉家人遵守交通规则。

5 关于行为及其它方面

除了以上方面,生活中还有很多方面需要注意生命安全。针对生活中可能出现的各种危险情况教会学生配动画的英文歌曲《Dumb ways to die》,中文译名《蠢蠢的死法》。歌曲中共罗列了21种神奇死法。它是澳大利亚公益神曲,重口味和小清新的结合。以下为其中一部分歌词:

Set fire to your hair(放火烧你的头发),Poke a stick at a grizzly bear(拿根棍子捅灰熊哟)!Eat medicines that's out of date(吃上一堆过期药),Eat a two week old unrefrigerated pie(吃块两星期都没放冰箱的派)……

其中包括了食品安全、交通安全、用火安全、用电安全、用药安全等生活中比较常见的安全教育,所配的动画诙谐幽默,学生喜闻乐见,易于接受。在学唱的过程中理解了歌词的含义,同时也潜移默化的进行了安全教育。感觉这比生硬地说教更有效。

结合小学生的心理特点在英语教学中渗透生命与安全教育,使我们的英语课堂不但富有生机和活力,更具有教育意义。就是要引导和教育学生热爱生命,珍惜生命,享受生命,激扬生命;就是要努力让学生学会感动,学出意义,学有思想,学得快乐;就是要真正实现“面向全体学生,为学生全面发展和终身发展奠定基础”。这样,我们的学生才能真正成为生活的强者,将来才能担负起振兴中华的艰巨重任!

【参考文献】

[1]宋文锦.初中英语和小学英语教学衔接策略分析[J].新课程,2020(37):41.

[2]董佳佳.英文歌曲引入小学英语教学初探[J].河南教育(基础教育版),2020(09):57.

[3]梁小萍.小学英语教学中如何构建“少教多学”的有效课堂[J].新课程,2020(34):22.