以人为本管理模式在小学管理中的应用研究

解永超
内蒙古自治区赤峰市喀喇沁旗王爷府蒙古族学校
DOI:10.32629/jief.v2i5.1512

[摘　要] 在素质教育的大环境下，以人为本应该成为小学管理工作的出发点，坚持以人为本，才能有效提高管理质量，为学生营造更加优质的学习环境。本文分析了当前小学管理工作的不足，然后总结了落实以人为本管理理念的措施。

[关键词] 以人为本；小学教育；教育管理
中图分类号：G633.2　**文献标识码**：A

小学阶段的学生具备较强的可塑性，因此管理者应该利用好这个阶段，帮助学生建立良好的人生观和价值观。小学管理对于学校整体发展起着重要影响，然而目前的小学管理仍然存在很多亟待解决的缺陷，这要求管理者充分发挥以人为本管理理念的优势，不断提高管理质量，促进小学教育的健康发展。

1 以人为本理念的内涵分析

与传统管理理念不同的是，以人为本充分尊重了学生的主体地位，而不是管理者高高在上的管理模式，这样让学生感受到自己得到了肯定，因此能够更加顺利的成长和发展，自己也懂得去使用权利并承担义务，成为一个独立的人。以人为本就是把教师和学生作为管理主体，通过采取恰当的管理方式对学生进行教育和引导，实现学生知识水平和素质水平的综合提升，也有利于教师更好地开展教学活动。

对于学校的管理者来说，转变管理理念迫在眉睫。应当坚持以人为本，采取更加科学、有效、民主的管理手段，不断完善本校的管理制度，为学生和教师的健康发展创造良好的条件。同时，传统管理方法中具备优势的一部分也应该得到应用，去糟粕取精华，才能让管理质量更上一层楼。

学生始终是以人为本管理的核心，管理者应当更多的站在学生的角度看问题，才能尽早发现学生在学习和生活中遇到的困难并尽快帮助他们解决，同时，站在学生的角度也有助于管理者反思自己的管理行为，以便不断提高小学管理工作的水平。

2 小学管理工作的缺陷

2.1 智育成为教育的绝对重点

一直以来，以应试为主要目标的教育模式大行其道，因为我国有着特殊的教育体制，因此教育的直接目标就是学生成绩，这样的思想导致教师和管理者过于重视智育，忽视了素质教育的其他部分，成绩成为衡量学生水平的唯一目标，显然这种管理理念是缺乏全面性和发展性的。在可塑性最强的小学阶段，学生只能接受填鸭式的理论知识教育，这种教育方式显然对于学生的健康成长没有什么帮助。

2.2 教育管理缺乏创新

在素质教育不断发展的今天，教育管理也应该做到与时俱进，才能满足学生的需求。然而，目前大部分学校的教育管理都缺乏创新，管理完全依靠经验主义，纸上谈兵的现象比较常见。教育管理的方法、观念长久得不到更新，管理者认为即便是传统管理方法犯错误也要比革新管理方式更有价值，这种根深蒂固的经验主义导致学生的能力得不到全面发展。从这个角度来看，革新管理模式非常必要。

3 以人为本管理模式的应用要点

3.1 管理者要尽快转变管理理念

管理者是施行管理理念和方法的主要人员，也是决定学校管理决策的领导者，因此以人为本管理理念的落实应该从管理者开始。管理者应该认识到传统管理方式存在的效率低下、效果不佳的问题，将以人为本作为管理核心，充分尊重学生的主体地位，更好的处理师生与家长之间的关系。并在管理工作中吸取经验和教育，不断提升自己的管理水平，让以人为本的理念能够真正得到落实。管理者要把自己放在和师生平等的位置上，让自己变为服务角色，帮助教师和学生解决他们的问题和困难。

对于教师来说，以人为本的教育理念同样重要。在学校管理过程中，向教师宣传以人为本管理理念是重要环节，教师也成为学生的服务者，应当为学生的健康成长扫除障碍。同时，管理者和教师要听取家长意见，因为以人为本的管理应该是发展性的管理模式，要在不断改进中得到强化和提高，才能更好的发挥为学生服务的作用。

3.2 加强教师队伍的建设

教师的成长也是学校管理工作应该重视的一部分，因为教师是践行以人为本理念的另一主力军。如果能够把以人为本理念融入到日常教育教学活动中，对于理念的普及会发挥重要的推动作用。传统的学校管理中，教师与学生相似，也是被管理的一部分，这也是很多教师感到压力较大的原因。在以人为本的管理模式中，管理者要重视师资队伍建设，为教师成长和发展创造有利环境，让教师可以解放思维，不断改革和创新教学方式，为学生掌握知识和技能提供保障。

3.3 校园文化也是管理的载体

校园文化会在潜移默化中熏陶和影响师生，优秀的校园文化就是师生的精神食粮和“正能量”。应当通过宣传栏、学报、网络等宣传校园文化，引导学生建立健康的人生观和价值观。管理者要与教师地位相同，教师也是学校管理的中坚力量，而教师要与学生多沟通多交流，打造优质的管理环境。

4 结束语

综上所述，以人为本管理理念的落实，可以改变唯成绩论的传统管理方式，重视学生德智体美劳的全面发展，真正为学生的健康成长贡献力量。

[参考文献]

[1]王锐.小学教学管理中“以人为本”的有效应用[J].学周刊,2020(26):163-164.

[2]何君霞.新时代小学班主任班级管理德育教育的思考[J].文学教育(下),2020(08):128-129.

[3]刘志.特色追求让学校管理充满活力——记邳州市明德实验小学学校管理创新实践[J].小学教学参考,2020(24):92-93.

Copyright © This word is licensed under a Commons Attibution-Non Commercial 4.0 International License.