

班主任在初中语文教学中的创新管理

揭春喜

廉江市塘蓬镇第一初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1513

[摘要] 当今时代,社会主义核心价值观深入人心,各阶段素质教育蓬勃发展。各阶段教育越来越注重学生上课的体验感受,各教育单位致力于减轻学生课业负担,积极发掘推广新式课堂教育力求快乐教学。创新语文教学越来越受到人们的重视,迎合当代教育主流,为提高学生各方面核心素养、减轻学生学业压力及负担,初中语文教育跟随时代潮流积极创新教学模式以提高课堂呈现质量。而班主任作为学生学业生涯中一个不可缺失的角色,不仅在学生的生活中,也在学生的课业教学中起到了重要的作用。本文旨在探索班主任在初中语文教学中的创新管理的方法。

[关键词] 初中语文; 学生教育; 班级管理; 学生心理

中图分类号: G633.6 **文献标识码:** A

创新教学管理模式迎合时代浪潮并遵循学生积极学习的心理状态,在一定程度上丰盈了初中语文教学的管理模式,极大提高了学生学习语文的积极性以及主动性,减轻了学生语文方面学习的压力。现在的学生大部分的时间都在学校当中,除了课上的时间,他们的休息时间包括午休晚修和下课的时间,并不是在教学老师的管理下,而是在班主任的掌管下。正如所有实践可以看出的,语文教学不仅存在于学生们的课堂上,而在学生们的生活中有着更多的体现。所以如何让班主任在学生们的课余的生活实践过程中,了解发现更多的语文知识,是本文旨在探索的一大问题。

1 班主任在学生课余时间的管理

1.1 学生课间时间的利用

在素质教育的蓬勃发展下,各阶段教学纷纷启动减轻学生课业压力的研究。但是减轻学生的课余压力并不意味着让他们放弃课间时间的学习,课间是用来让同学们休息的,班主任们在管理学生课间纪律的时候,可以让同学们采取更加轻松的方式来学习知识。语文作为我们日常生活中时时刻刻都能用到的课程,更容易在课间的时候让同学们学习。

比如说,班主任们可以在课间休息时间较多的时候,带领同学们做一些语文知识相关的游戏。比如在临近寒假之前可以带同学们猜灯谜,读一读春联这些比较轻松活泼的又能让同学们在娱乐的过程中学到知识的游戏。素质教育的蓬勃发展鼓励教师们在教学过程中让同学们轻松愉快的学习,班主任们应该在学生们的班级日常管理中着重注意这一点。有些学生在下课的时候仍然在完成老师们上课布置的作业,并不能做到下课休息这一良好的初衷,所以班主任们在不打扰学生们完成课时作业的前提下带领他们进行一些简单而又有趣的活动,能够减少同学们的压力。

当今社会不仅需要只会学习的学生,更需要多方面的拓展他们的才能。这点在一般的课程中很难实现,所以班主任们可以在班会或其他时间给同学们更多不同方面的体验和式教学,向语文这样的课程相对更容易在零碎时间内补充更多的知识。

1.2 不同课程的联系

不是所有的班主任都是语文老师,所以如何在课余时间内,兼顾所有的学科,成为了每一个班主任代理班级的难题。这就需要各科老师协商合作,而班主任可以作为一个统筹谋划的角色。现在有不少学校,班主任并不是本班级的代课老师或者班主任并不教课,也有部分学校的班主任不是主要教课的教师。这就给了班主任们更多的空余时间来管理同学们的课余生活。

班主任并不一定是语文老师的前提下,他对语文的了解就没有那么多,对于课本,对于每篇课文所要考察的重点所要了解的相关知识就没有专门授课的老师了解知道的清楚了。所以,在实践中,教师们可以协商合作与班主任一起给同学们的课余时间做一个充分的规划。在时间上妥善安排,既要给同学们自主的充足时间,也能够让每一科老师都有自己的时间,给同学们安排课外活动。但在这个过程中,可能有部分老师会用这样的时间来给同学们授课。所以班主任不仅要负责好自己那

一门学科的安排,也要保证每一场课余活动的质量,切忌让老师们在这个过程中给同学们增加课业压力。

1.3 课余活动拓展的内容

在新兴教学模式的快速推广和应用中,部分教师存在急于求成和急躁冒进等情况,导致部分接受课堂知识的反应慢的学生难以跟上教师课程进度产生厌学心理。所以在开展课余活动的同时,可以让同学们重新回顾一下课堂上的知识,用一种更为轻松不那么紧迫的方式带同学们进行一遍复习。比如说初中的语文,班主任们在进行课余管理的时候,可以带同学们找到某一单元具体的某篇课文,了解更多与此相关的知识。上初一的同学们在语文课本中第一次接触到文言文的相关知识时,大多数同学处于一头雾水的状态。班主任带领同学们进行课余时间的活动时,可以让同学们分角色朗读文言文的现代翻译,文章可以是没有学过的,以达到预习的作用,也可以是已经学过,但还没有完全掌握得以达到复习的作用。在这个过程中不仅让同学们能够大体明白或者加深他们对文章内容的理解,也能够充分了解文章内人物的感情,对于中学语文的阅读理解有着很大的帮助。

比如在初中语文的《陋室铭》一文当中,在“山不在高,有仙则名。水不在深,有龙则灵。”这一句中,部分同学对本句的理解其实并没有那么明了,班主任可以在课间时间带领同学们了解一下与这个句子相关的故事,或者包括现代改编的一些歌曲。在这个过程中让同学们加深了解《陋室铭》背后的故事,也更能体会作者刘禹锡在写出这篇文章时的感情。这个过程并不要求老师们有着多高的教学水平,而是要求教师们能够同学生一起深入了解与文章相关的人和事,班主任们在进行这项活动的过程中,需要做到的是与学生感同身受一同参与。

2 结语

在各教育部门鼓励各阶段教育积极创新教育模式,寻找新兴教学理念的时代潮流下,班主任在初中语文教学中的创新管理所起到的作用是必不可少的。班主任在初中教育阶段是最了解初中生的学习情况以及学习压力的主体,当语文教学开始掀起创新教学的热潮时,各年级班主任必须肩负起语文教学创新管理的重任,帮助初中语文老师制定出最适合学生的语文创新教育方案,与此同时,帮助学生找到最符合他们学习情况的创新教育方案。教育部门鼓励教师们要积极配合调整学生心态并提高初中语文创新教学的课堂质量,新兴教学理念的本质便是要推动老师和学生们更多的交流,教师们要紧密结合学生对课堂的理解程度,以提高学生的核心素养以及综合学习能力。

[参考文献]

- [1]董彦.论新课改下农村初中语文有效教学策略[J].新课程,2020(37):1.
- [2]刘鑫.多元智能理论指导下的初中语文教学改革研究[J].新课程,2020(37):25.
- [3]柴秀巧.初中语文阅读教学中展示环节的优化探究[J].新课程,2020(37):26.