论信息技术助力初中班主任班级管理

毛贤章

廉江市塘蓬镇第一初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i5.1514

[摘要] 在当今社会飞速发展的过程中,传统媒体的发展也被更新换代的不规律所冲击,新型信息技术的出现与快速发展要求必须学着从自身做出改变,但又不能完全迷失自我。而从教育的发展史来看,学生们的未来成就与学习时代的良师有着千丝万缕的关系,班主任是学生们的依靠,心里的支柱,是良师更是益友。学生们在初中这个时期身心开始发育、成熟,获取知识。由此可见,班主任应加强对班级的管理。因此,本文主要针对论信息技术助力初中班主任班级管理进行探讨,彰显其重要性。

[关键词] 信息技术; 初中班主任; 班级管理

中图分类号: G633.6 **文献标识码:** A

由于在十几岁这样一个朦胧阶段的青年们,身心开始发育,逐渐成熟,且伴随有繁重的学业以及巨大的升学压力,许多的学生在心理方面会出现或多或少的问题,当父母不在身边时,班主任就是他们主要的依靠。和学生以及学生家长保持紧密联系,加大沟通了解,以便班主任能够及时充分地了解学生学习动态,进一步提升班级管理效率。因此班主任一定要做好班级管理工作,时刻关注班级学生的动态。

1 初中班主任利用信息技术进行班级管理的重要性

众所周知,教育的程度深浅有很大一部分和学生们的心理状态、身体素质有关;而学生们学习成绩与整个班级的班风有极大的关联。因此班主任对班级的管理工作是十分重要的。班主任可以在班级管理环节中应用信息技术,其在成绩管理、作业收交、班级活动以及学籍管理方面都能够起到很大的作用,从而提高班级管理效率,一定程度上简化班主任的工作,让他们把更多的精力放在关注学生学习和成长情况上面来。

如果学生们时刻出现了心理上的问题,得不到及时的解决,很可能会影响他们的学习状态,更有甚者会危及到他们的心理健康。这时班主任就要尽到应尽的义务,时刻了解他们的心理状态。初中班主任应当负起责任,通过与学生的沟通,管理好班级风气,帮助学生们排忧解难,与他们达到默契,让他们理解你的感受,赞同你的想法,真正的服从你的管理。只有这样,他们才会踏实下心来学习,接受教育,真正拥有一段不后悔的学习历程。

2 信息技术对初中班主任班级管理的助力作用

2.1 信息技术让班主任的管理更方便

对于初中的班主任,尤其是初三年级的班主任来说,本身就面临着学生们升高中的巨大升学压力。在这段时期,班主任更要协调好班级内学生们学习与课间娱乐的关系,工作内容和强度只会更大;但是信息技术有一个很大的便利之处,就是他大数据的汇总统计,可以帮助班主任随时了解学生们的成绩起伏情况,以及班内出现的各种问题。以便更好地管理班级,好好疏导即将面临中考的学生们。并且在这个时期坚决不允许班主任的马虎大意,而信息技术以其工作的精确性完美的解决了这个问题,帮助班主任完成了大量的工作。

再者,利用信息技术还可以建立班级资源管理库。记录班级上各位学生每场大大小小的考试成绩,初中参加过个人或是班级活动;以及班级的获奖情况,各科老师上课所用的课件,同学们写过的优秀作文等等。班级资源管理库的建立不仅在学期末为学生们保存了充足的复习材料,更是完整的记录了学生们一整学期的校园生活,也给学生们留下了许许多多的美好回忆。

2.2 方便与学生沟通交流

在班级管理的过程中,与学生沟通极为重要。而信息技术也可以帮助班主任随时与学生进行交流沟通,利用信息媒介,可以与学生们在网上交流。有些学生在与老师面对面的时候不好意思说话,不是很外向,

并且也不喜欢在课堂上讲话,于是乎班主任就可以借助网络与性格内向的学生在网上交流,慢慢的打开这些学生的心扉,建立学生与老师的信任关系,帮助他们度过学生中的种种困难。这样的交流方式也能够让学生们感受到班主任对他们的关心,如此一来学生们自然就愿意向老师们敞开心扉,也就更方便班主任的班级管理。

班主任理应具备高政治素质、道德素质。只有拥有正确的思想道德才能教育出思想道德高尚的学生。领导班集体是一项政治性、思想性较强的工作。能够开展班会,进行必要的批评与表扬,密切联系学生,时刻关注每一个学生的发展动态。身为一个整个班级的班主任,就应当肩负起班主任应负的责任,为整个班级服务;作风正派才能收获学生们的信任与支持,也才能与学生们进行有效的交流沟通,建立良好的师生关系。并且,班主任还应具备理解他人以及让他人理解自己的能力,让学生们真正对班主任信任,信服,尊重才能共建团结向上的班集体。

2.3 与学生家长联系更紧密

运用信息技术,还可以增进班主任与学生家长的交流。在当下,微信几乎已经成为人人必备的社交软件;由于大部分的学生家长白天都会有自己的工作,因此可能会抽不出时间亲自到学习与老师了解自己孩子相关的各种事情。而通过微信或者QQ,班主任就能够在微信上告知家长学生这一天在学校的表现,让学生家长自己心里有把握,不至于一天天的不知道自己的孩子有没有在学校里认真学习。

比如,班主任可以在班级群里发布学生们每天晚上的作业任务,好让家长督促着学生完成;在将要放节假日之前在家长群里发布放假时间安排;在学生有违纪情况时及时通知家长,让他们第一时间了解学生情况。在家长与班主任的适当共同合作下,及时纠正学生们的不良行为,更能有效的帮助学生们的学习进步。

3 结语

在青年时期,学生们往往会遇到各种各样的大小不一的问题,很多情况下学生们无法告知父母。况且在学习时代,与学生们靠的更近的是老师,时刻都在给他们传授知识,老师与学生的生活是同步的,在没有父母陪伴的情况下,老师就是学生们唯一的依靠,尤其是班主任。而现在正处于网络及其发展的时代,运用信息技术还能够帮助班主任更好的管理班级,为班级服务。所以,本文探讨了信息技术助力初中班主任班级管理,希望各初中的班主任们能够引领学生们在这一阶段健康成长,认真学习,为国家培养一批有一批高素质人才。

[参考文献]

- [1]文利平.初中班主任班级管理策略探究[J].新课程,2020(37):220.
- [2]李倩.论如何提升初中班主任管理工作效率[J].新课程,2020(37):221.
- [3]李中华.浅析初中班主任的班级管理艺术[J].当代家庭教育,2020(24):182.