幼儿垃圾分类环保行为养成教育家庭课程指南

王静

山东淄博市实验幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i5.1529

[摘要] 如今,随着环境问题的日益严峻,为应对环境问题挑战的“环保教育”,开始将“人”作为“自然”的一部分重新思考,以改善“环境”作为教育的使命和目标。面对气候变化和环境污染,作为老师我们希望透过垃圾分类这个环保教育的一点来带动整个家庭的参与,培养幼儿良好的环保意识和环保行为养成,推动全社会参与并实践低碳环保生活,倡导一种低碳、可持续的生活方式。结合班级开展的垃圾分类环保教学的经验,为广大家长及大朋友们开展垃圾分类环保家庭教育提供一定的思路。

[关键词] 幼儿园;垃圾分类;家庭教育

中图分类号: G612 **文献标识码:** A

首先,家长朋友们在对孩子进行垃圾分类环保教育之前,要培养幼儿对自然的热爱之情,让幼儿亲近自然,丰富孩子对环境的感知。为幼儿提供在自然中游戏的条件,可以定期开展各种各样的户外活动,譬如户外野炊、露营等,让幼儿在接触大自然的多种活动中了解自然界的宏大、美丽和奥妙。通过与自然的亲密接触,幼儿逐渐建构起对自然最初的认知。而这些,正是对幼儿进行垃圾分类行为养成教育的重要前提。

其次,家长朋友们可以以游戏为载体,将垃圾分类的教育内容渗透其中,符合幼儿身心发展的客观需求。游戏的整合性,为垃圾分类环保行为养成教育提供了“入口”。不论是角色扮演、动手游戏抑或是科学游戏,都可视为垃圾分类行为养成教育的有效载体。自己总结了一些能在家庭中寓教于乐的游戏和家长们一起分享:

1 会说话的分类垃圾桶

根据幼儿的年龄特点,给家里的垃圾桶都进行可爱的装饰,每个垃圾桶上根据可回收、不可回收、厨余垃圾、有害垃圾贴上相对应的各种图片,幼儿随时都能可见垃圾分类的各种标志和图片,在无声的环境中,幼儿掌握了垃圾的常规知识。

2 向“小猪佩奇”学分类

小猪佩奇是每个孩子们的偶像,而偶像的行为让每个孩子都争相模仿,我们可以通过角色扮演的游戏形式,让孩子们能跟着佩奇一起学分类。在动画片里,小猪佩奇用自己的方式告诉大家是如何对可回收垃圾进行细分类的,我们家长们可以进一步的延伸,利用小猪佩奇的偶像效应,带动孩子们垃圾分类行为习惯的养成。

3 小瓶盖大用处

玩具和材料是幼儿进行游戏并获得垃圾分类经验的物质基础。在我们幼儿园里,经常可以看到废轮胎做成的秋千、废纸箱搭建的“娃娃家”、废报纸折成的帽子……这些玩具和材料都是老师和孩子们利用废旧物品共同制作的,家长朋友们可以鼓励孩子们平时都收集一些废弃物,以饮料瓶上的小瓶盖为例,各种颜色、各种样式的小瓶盖五花八门,我们可以开拓思路,做成坐垫、杯垫、装饰花瓶等日用品,垃圾分类的内容自然地渗透在这个充满创造性和愉悦的制作过程中,幼儿也就在无意间丰富了自己的相关经验。

4 一起做家庭环保酵素

家里不要的厨余果皮,经过简单处理,都可以变成有去污效果的环

保酵素,发酵后的环保酵素是成棕色液体,有柑橘般的刺激气味,其用途数之不尽。它不但制作过程简单,制作材料也随手可得;除了节省金钱,还可帮助减少垃圾量,对环保起很大的作用。制作环保酵素所得的臭氧,有杀菌功能,能够帮助空气中增加氧的含量,减少空气中的废气和毒气,还能分解人工化学污染物,沟渠内的油脂。利用环保酵素代替家中化学清洁用品,流到下水道还可以净化河流与海洋,达到环保的效果。(环保酵素基本做法可网上、书籍自行查阅)

通过家长和孩子一起动手制作家庭环保酵素,让幼儿能更多的了解垃圾分类变废为宝的意义,开拓了孩子们的视野,提升了他们的环境保护意识。另外,生活中蕴含着进行垃圾分类行为养成教育的契机。著名教育学家杜威认为,生活即教育。幼儿通过在日常生活中的亲自体验,可以加深对垃圾分类的认识。譬如,家长朋友们对剩饭剩菜、幼儿吃剩的水果、点心的包装纸等垃圾的处理,与幼儿切身相关的生活环节中,家长都要及时抓住时机,通过合适的方式将垃圾分类知识一点点渗透给幼儿,让幼儿积累有关垃圾分类的经验。

著名教育学家陶行知先生说过:“什么是教育?简单一句话,就是要养成习惯”心理学研究表明,5岁是儿童很多习惯养成的最佳期。不过,习惯的养成非一日之功,我们的环保教育也不能仅仅停留在幼儿园内,应该走出校园,把环保教育切实融入孩子的生活中去。应多带孩子们到户外,家长应鼓励幼儿把学到的知识教给爷爷奶奶,教给身边的其他小朋友;鼓励幼儿在日常生活中实行“少用塑料袋,多用环保袋”、“垃圾分类回收”等环保行为;激发幼儿积极、主动、自觉地自制物品的兴趣,使幼儿从力所能及的事情做起,把垃圾分类延伸到日常生活中继续进行,逐渐成为一个真正的“绿色环保小卫士”,这必将对孩子日后产生深远的影响。

【参考文献】

[1]杨媛媛,杨洁.幼儿“垃圾分类”习惯养成教育的策略[J].教育导刊(下半月),2020(07):84-87.

[2]陆云凤.幼儿园垃圾分类习惯养成教育的路径[J].家长,2020(11):187-188.

[3]王瑾,徐燕华,朱娜珍.大班社会活动:垃圾不见了[J].福建教育,2020(03):48-50.