网络视野下高校亚文化对大学生思想的影响浅析

肖景恒

西京学院

DOI:10.32629/jief.v2i9.1688

[摘要] 高校亚文化是目前青年群体中的盛行,影响着对大学生们逐渐丰富的思想阵营。当今网络传播为高校亚文化提供了高效的传播路径。如何在网络视野下,使大学生正确认知与接受高校亚文化,是目前大学生思政教学网络传播任务需重视与必须解决的问题。

[关键词] 高校亚文化;大学生;思想;影响

中图分类号: G645 **文献标识码:** A

引言

高校亚文化是目前青年群体中的盛行,影响着对大学生们逐渐丰富的思想阵营。当今网络传播为高校亚文化提供了高效的传播路径。如何在网络视野下,使大学生正确认知与接受高校亚文化,是目前大学生思政教学网络传播任务需重视与必须解决的问题。

1 网络视野下高校亚文化对大学生思想的影响

1.1 高校亚文化弱化了思政教育的效果

在高校课堂理论教育和课后社会实践教育过程中,高校思政教学的引论知识与具体形式都相对规范、客观与严格,既需要教师的正确引导与合理组织,亦需要学生们自主参与与全身心投入,才可实现最终的教学成效。然而高校亚文化从原有内容到实现方式都相对自由轻松,更大程度符合当代大学生群体的心理特征及情感需求,能给大学生们带来更多的内心享受和视觉情感,故此受到大学生们的一致好评。根据调查发现,多数大学生们因对热播电影与网络游戏的沉迷,在学生的自发朋友圈里寻求各种大学学习和生活需求,而不是官方的学习平台。编造各种借口躲避思政课程,甚至轻视社会主义核心价值观,盲目追从现实社会的利益至上、金钱就是一切。

1.2 高校亚文化冲击了思政教育的载体

高校亚文化依赖于网络传媒冲击管理载体。针对大学生们思政教学而言,高校是教育者,亦是管理者,在教育教学中充分发挥主体位置。然而在网络时代,高校亚文化在空间与时间的传输优势阻碍着高校作为思政教育教学的主体位置。从心理学的视角下看,人类对任何一件事物的认知皆有首次效应,网络传媒的实效性、便捷性在极大程度上操控受众人群的态度。大学生好奇心较强,重视对新生事物的关注,是网络新媒体的积极参与者与忠实拥趸者。高校亚文化依赖于当代大众传媒,特别是根据微博、抖音等途径的传播,易在学生中间产生群体效应。例如,学生们对综艺节目的关注、对偶像明星的信奉等现象。

1.3 高校亚文化消解了思政教育的功能

高校亚文化仅局限在对当前社会现象的批判与不满,未能提供正确的解决途径。消解了大学生们思政教学的导向功能。导向功能是思政教学意识观念形态性、目的性的呈现,是思政教学的基础功能,是其他所有教学不能代替的功能。思政教学的导线功能主要展现在不但要对现实社会实行解说和辩护,更主要的是为人类实现应然,已明确方向与途径,展现了思政教学目标的开端性、超越性及预测性。在网络媒体效应的驱动下,高校亚文化刻意扩大社会丑陋现象、过于烘托社会缺陷,仅能满足于对目前的批判,却未能对所面临的问题提供正确地解决策略。

2 网络视野下高校亚文化对大学生思想的影响的对策

2.1 弘扬优秀传统文化

对大学生们思政教学,一方面要增强优秀传统文化的教学,特别是“孝”教育。由于“孝”教学是保持良好社会风气秩序的基本。不但要在政治课程中设立“弟子规”“二十四孝”等课程,还需大量举行关于伦理思想道德与孝道内容的宣讲会、辩论会等组织活动,以此培育大学生们

形成良好的伦理观念和豁达的胸襟,并养成优秀的思想品德,从而推动大学生们树立责任心、自豪感和自尊心,培育大学生们主动抑制各类腐朽、落后、萎靡、低下的文化影响的功能,进而使大学生们更深层次树立合理正确的三观,这亦是教师强调重视传统文化教学的最终目的。

2.2 逐步优化教育机制

青年时期是一个人成长发育的主要时期,这一时期是决定个人三观养成的关键时期。故此,在这时期具有良好的家庭教学、学校教学与社会教学尤为重要。首先,要建立良好的家庭氛围,全面发挥家庭教学的作用。众所周知,父母是孩子们的首任教师,和谐的家庭环境与父母的教育可是孩子们建立正确积极的生活态度,加强对社会不良因素的抵抗力。故此,家庭是抑制不利影响的强力屏障。其次,要正确运用学校教学的主导功能,强化对大学生的素养教学。高校是教授大学生和社会现实需求相适应的技能、知识以及培育大学生价值观的社会教学组织,是大学生步入现实社会所需要的主要环节。但是由于目前中国正处于应试教学向素养教学的过渡时期,多数学校教学依旧存在着重视理论知识,轻视道德教学的现象。因此,要消除高校亚文化对大学生的不利影响,应从开端抓起,既是从提升大学生的全面素养抓起。根据提升大学生的全面素养,加大其对外界各种诱惑因素的抵抗,才能从源头解决问题。

2.3 推动大学生思政教育生活化

传统的思政教学与学生们的现实生活脱轨,导致大学生们难以接受思政教学。当前社会。大学生们思政教学要注重生活化,应将教学工作和现实社会生活相结合,从现实生活中引导大学生们自主提升思政能力和思想道德水平。大学生思政教学逐渐向生活区域扩展,将教学内容融入到现实生活中,将教学场景立足于现实社会生活。大学生管理组织应创建良好的信息传播与反馈体系,实时重视大学生们所关注的问题,并通过演讲会、心理咨询等形式实行思政教学,以便抑制高校亚文化对当代大学生思政教学形成的不利影响,进而推动大学生们思政教学的合理健康发展。

3 结语

综上所述,树立正确合理的价值观念、抓住机遇进行创新、改变思政教学理念、变革思政教学方式及牢记初心等多方面探索网络视野下高校亚文化对大学生思想教学的新途径,通过对学生们内心的了解,认识到学生们所思所想,将网络思政教育育人的最终目标得以实现。

【参考文献】

- [1] 庞南霞. 青年亚文化对大学生思想行为的影响及对策研究[D]. 广西师范大学, 2016.
- [2] 吕慧. 青年亚文化对大学生思想政治教育的影响及其对策研究[D]. 山西农业大学, 2014.
- [3] 马洪彦. 网络亚文化对大学生思想政治教育的影响及对策研究[D]. 哈尔滨理工大学, 2018.

作者简介: 肖景恒(1983-), 女, 陕西西安人, 研究生, 讲师, 研究方向: 高等教育