

“立德树人”视角下高中体育与健康课中的德育透视研讨

许凤霞

山东省鄄城县第一中学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1691

[摘要] 为了能够凸显学校教育过程中的德育教育的价值，高中学校需要将健康发展和立德树人这两个非常重要的教育理念进行有机的结合。随着教育部门新课标的不断深入和推进，对体育与健康这门学科有了一些新的定义，同时将体育品德划为了一个需要进行重点考察的内容。因此本文便针对立德树人式教学高中体育与健康课中的德育透视展开一些分析和探讨。

[关键词] 立德树人；高中体育；德育透视；研讨

中图分类号：G633.96 **文献标识码：**A

前言

学校的教育目的是为了能够向社会以及国家培育一些高素质的人才，因此学校的各种教育类的活动都要符合社会以及国家的发展需要。立德树人属于教育事业的一个根本任务，高中时期的体育教学如何切实的履行立德树人思想，并且实现德育功能，不仅是一个理论性的问题，更是一个体育课程改革更新的实践问题。

1 “立德树人”视角下高中体育与健康课中的德育透视的优势

1.1 能够有效的培养学生的多种品德

在高中体育教学过程中，有很多的体育项目学生是可以直接进行参与的，而在参与的过程中，能够有效的培养学生多种优秀的品德。例如：长跑能够锻炼学生坚毅勇敢的品德，球类项目则能够培养出学生的合作意识以及团队精神等等。因此教师应该根据学校的教学条件，积极的开展多样化的体育项目，在激发学生学习兴趣以及运动热情的同时，还要对学生进行思想方面的引导，充分地去发挥德育的作用，提高学生在思想上的觉悟。

1.2 更容易被学生接受

体育教学过程中进行德育渗透能够呈现出动态培养的特点。这是因为各类的体育项目具备着一定的动态性，所以德育的渗透也能够随之呈现动态性，这相对于枯燥、乏味以及死板的课堂教育来说能够更加容易被学生接受。

1.3 能够实现学生身体健康和心理健康双重效果

在体育活动项目的课程教学中进行德育的渗透，能够实现学生身体素质以及心理素质两方面提升的目的。由于学生在参加各项体育运动的过程中，会产生生理上的负荷，同时也会产生心理上的负荷，所以在进行德育渗透能够将心理负荷的作用发挥出来从而促进学生心理素质的不断提升。这样一来可以让学生在身体素质不断提升的同时，也能够通过德育的渗透，实现育心的效果。

2 “立德树人”视角下高中体育与健康课中的德育透视方法

2.1 教师要以身作则，起到示范作用

教师在教学过程中的一言一行都会对学生产生一定的影响，因此教师在实际的教学过程中要时刻注重自身的言谈举止，为学生树立榜样，起到一个示范以及表率的作用。教师应该注重对自身修养的不断提升，提高自身品德的标准，要通过言传身教对德育进行有效的渗透。所以教师在体育的教学过程中，要严格的对自身的行为、语言、情绪进行规划和调整，不仅要展示出自身的健康体魄，还要有一个严肃并且庄重的仪表，从而能够去感染和影响学生，让学生以教师为榜样去衡量自身的道德标准。

2.2 结合实际的教学内容进行德育的渗透

高中的体育教学内容包含着很多的内容，既有课堂上的理论知识，也有实践性的各类运动项目，根据体育教学中德育的动态性优势来看，教师采用各种体育运动项目来进行德育渗透比较合适，效果也会更好，所以教师可以根据不同的体育运动项目来进行不同的德育渗透，从而实

现不仅育体还要育心[3]。

因此，教师在教学体育运动项目的时候，要深度的对各种项目的内涵进行挖掘，结合学生以及教学内容的特点，利用科学合理的方法进行德育渗透。

例如：在教学高中体育与健康“球类运动”这节内容的时候，教师便可以带领学生开展室外的体育活动，比如进行篮球技术教学，当学生在大量的技术运动下感到疲累的时候，教师便可以借机进行德育的渗透。如：将一些 NBA 球星的拼搏事迹或者顽强精神进行讲述，让学生能够感受到 NBA 球星身上所具备的坚韧不拔的品格，从而引导学生在思想上产生一定的共鸣，进而迸发出更强烈的斗志。

除此之外教师还可以将学生进行分组，开展篮球比赛，然后让学生以自己喜欢的球星来给自身进行命名，这样一来能够有效的激发学生的学习兴趣，进而积极主动的参与到教学活动中来，而后教师要在学生比赛的过程中借机渗透德育思想，从而培养学生的合作意识、团队精神以及一些坚韧不拔的品质等等，同时还要对学生进行良好的引导，要注重团体配合杜绝个人主义，面对队员的一些失误和犯规要给予理解并且正确的去对待，引导学生在在一个和谐、友好、积极向上、互相学习、互相尊重的态度上展开体育活动。

2.3 借助一些突发事件进行德育的渗透

体育与健康属于一种理论与运动相结合的课程，所以运动项目是必须要进行的，但是这个运动的过程中，难免会发生一些突发情况，教师不仅要采取措施对这些突发的进行妥善的处理，还应该借助这些突发的对学生进行德育的渗透。例如：在进行足球运动的时候，学生彼此之间难免会发生一些冲撞导致学生跌倒或者受伤，有的学生会直接爬起来继续进行比赛，浑然不顾自身的一些伤痛，这个时候教师要在第一时间进行检查，同时还可以借机进行德育的引导和渗透，鼓励学生敢于面对困难和挑战，要有一个拼搏进取的精神。

3 结语

综上所述，“立德树人”视角下高中体育与健康课中的德育透视，教师首

先要注重自身的品德修养，起到一个良好的示范作用，其次要结合教学实际，充分利用一些教学手段和措施将德育有针对性地融入到各个教学环节中去。此外教师还应该对自身的教学方法以及教学模式展开创新和优化，在教学的过程中有效的融入德育，从而推动体育与健康在立德树人的视角下不断地向着文明的方向发展。

[参考文献]

- [1]卢诗婷,袁存柱.“立德树人”视角下高中体育与健康课程标准的德育透视[J].当代体育科技,2020,10(10):7+9.
- [2]孙健.“立德树人”视野下新高中体育与健康课程标准的德育透视[J].佳木斯职业学院学报,2019(01):106-107.
- [3]沈建华,王自清.“立德树人”视野下新高中体育与健康课程标准的德育透视[J].广州体育学院学报,2018,38(05):1-4.