

基于反拨效应谈雅思考试对大学英语教学改革的作用与影响

许伟

广州大学松田学院外语系

DOI:10.32629/jief.v2i9.1693

[摘要] 基于反拨效应的雅思考试对于大学英语教学改革有着十分重要的作用。基于反拨效应的雅思考试能够显著提升学生的英语交际能力以及语言水平,保障教师获得专业性的发展,促使大学英语教学改革的深入开展,提升教学质量。本文就基于反拨效应谈雅思考试对大学英语教学和改革的作用与影响,以望参考。

[关键词] 反拨效应;雅思考试;大学英语;教学改革;作用与影响

中图分类号: G633.4 **文献标识码:** A

前言

在开展大学英语教学的过程中教材体系、学生以及教师都会受到基于反拨效应的雅思考试的作用,必然也会产生一定的影响,那么怎样利用好这种效应的影响,对大学英语教学的改革进行不断的深化,深化促使学生的英语交际能力以及语言水平都得到有效的提升,保障教学质量,促进教师的专业发展。

1 雅思考试对当前大学英语教学的反拨作用

现阶段我国大学英语教学中轻能力重知识的问题十分严重,学生严重缺乏综合能力。而导致该问题则是因为传统应试教育所带来的影响,我国大部分高校开展英语教学的时间与收获并不成正比,在传统教学模式下塑造出了大量的“哑巴英语”大学生。雅思考试的理念与我国传统英语教学的观念大相径庭,交际语言测试是雅思考试的基础理论,高度重视英语学习者的英语语言能力,严格遵循语言学习的规律以及学生自身的发展规律,在有情感有目的的基础上完成英语人际交流活动。因此,站在本质上而言,雅思考试就是引导学生采用英语的方式去解决实际生活中遇到的问题,进而启发教师将语言教学向着交际应用方向引导。由此看来,对于大学英语教学改革工作而言,雅思考试的成功经验有着十分重要的反拨效应。例如,对于教学材料的原则而言,应当从学生的角度出发,选取结合实际生活并且具有教育意义教学材料,要充分意识到英语教学并不仅仅是一项基本的语言教学,而是帮助学生深入了解社会的交流活动,通过学习,学生能够促使自身的视野得以拓展,提升自身综合素质,适应新时代的发展。

2 基于雅思反拨效应的大学英语教学改革

2.1 优化英语教学内容设计

大学英语教学的改革应当对教学内容进行合理的优化,建立一套更加符合生活实际的动态教学体系。现阶段,我国大学所使用的教学材料都被一些知名的出版社所垄断,教材形式十分单一,并且大学教学材料的更新并不及时,在选取教学材料的过程中更加偏向文学方向,当下形势下频繁国际化交流需求难以得到满足。作为一个动态化的过程,雅思考试经常变化内容与题型,考试内容明确的反映出经济、文化、社会以及科技等多方面的形式发展变化,其要求建立在一个不断变化的基础上进行英语教学。因此,在开展大学英语教学改革的过程中应当建立一个贴近学生的生活的动态化教学体系,对教学内容进行不断的更新与优化,

借助多媒体以及互联网等技术手段对英语教学材料进行加工与处理,在教学活动中呈现给学生更加新颖的教学材料。

2.2 教学理念的更新

大学英语教学的改革应当重视教学理念的更新,促使大学英语从通用英语向着国际化以及学术英语的角度发展。现阶段我国传统英语教学过程中过于重视应学生成绩,学生综合素养的提升受到了忽略,进而导致很多学生都陷入“哑巴英语”的怪圈。虽然近年来我国已经意识到问题的严重性的,不断开展英语教学改革,逐渐纠正这种偏差。但是,在新形势下,现代国际化需求是传统教学不能够满足的,在开展大学英语教学改革的过程中应当重视学生跨文化交际能力以及国外文化知识的培养,保障学生能够具备良好的英语核心文化素养。因此,在开展大学英语教学的过程中,教师应当对自身的教学理念进行优化与更新,形成文化渗透语言的教学模式,充分意识到语言是文化的载体,更是文化的组成部分,将大学英语教学的最终目标设置为跨文化交际应用水平的提升,并以此为出发点,对学生的审美观念以及思维方式进行培养,保障学生跨文化意识的逐渐养成。

3 结语

雅思考试由于其内在特征在我国得到了不断蓬勃的发展,面对当下势在必行的大学英语教学改革,我们应当对雅思考试的本质也进行深入的研究,保障其能够在大学英语教学改革过程中发挥积极的反拨效应。通过现阶段大学英语教学模式的雅思化改革,充分保障大学英语的教学模式能够更加符合时代的发展,促使大学生英语教学向着可持续的方向发展,创建良好的英语教学环境,保障大学生英语交际能力以及语言水平得到提升。

[参考文献]

- [1]郑新民.语言测试反拨效应的新探索——《语言测试的反拨效应:研究内容与方法》介述[J].外国语:上海外国语大学学报,2016(04):75-77.
- [2]余芳.浅谈 IELTS 口语测试及其对中国英语教学的反拨作用[J].大连教育学院学报,2018,034(002):52-53.
- [3]金双军.大学英语四级考试改革对大学英语教学的反拨效应——基于川北医学院医学生大学英语新旧四级成绩的对比研究[J].川北医学院学报,2019(01):98-101.