

利用家校互动平台,促进高中英语教学的实践

晏国琼

贵州省兴义市第二高级中学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1695

[摘要] 家庭教育对学生的发展有着至关重要的作用。所以,要想实现学生的健康全面发展,单单依靠学校教育是远远不够的,还必须重视家庭教育并发挥家庭教育的优势。通过家校互动平台加强家校联系,可以为学生营造一个浓厚的学习氛围,进而提升学生的英语成绩,因此,高中英语教师要充分发挥主导的作用,将家长与学校联系起来,共同培养学生的综合英语素质。

[关键词] 高中; 英语教学; 家校互动平台; 策略

中图分类号: G633.4 **文献标识码:** A

前言

父母是孩子最好的老师。大多数家长都为孩子树立了一个良好的榜样,帮助孩子养成一个良好的习惯。毋庸置疑这些都会对孩子产生积极的影响。但是随着他们进入高中阶段,家长逐渐地放松。他们虽然越来越关注孩子的学习情况,但是不知从何入手帮助孩子学习。有些家长认为孩子学习的东西越来越深奥,自己越来越不懂,没有办法帮助孩子学习。其实,家长不必懂得很多的知识就可以参与到孩子的学习中来。本文就家长如何配合学校教育展开深入的探讨。

1 利用家校互动平台培养英语自主学习习惯

互联网时代的到来将学校教育和家庭教育紧密地结合在了一起,家长可以利用家校互动平台及时了解学校的安排,例如家长每天都需要了解孩子当天的作业便于监督和辅导孩子。比如:教师和学生家长组建一个微信群,在每天在群里面发布当天课上所布置的作业,比如今天教学完必修一的第一篇课文 Friendship 后,让学生回家后对今天在课上学习的生词进行复习。家长在清楚作业内容之后,在学生回到家之后及时督促学生完成英语教师布置的作业,长时间如此,就可以帮助学生养成良好的英语自主学习习惯。在习惯养成之后,就算家长由于工作或其他原因一两天没有监督孩子也不会有影响。

高中阶段的学生压力比较大且自制力不强,容易受到其他事物的影响,比较爱玩。因此,家长要充分发挥引导的作用,正确引导孩子养成一个良好的自主学习习惯。细节决定成败,培养好的自主学习习惯不仅可以帮助孩子提高英语的成绩,时间久了其他科目的学习也在潜移默化的过程中向着积极方向发展,因此,在他们英语成绩提升的过程中,家长的监督占据着不可或缺的地位。

2 利用家校互动平台督促学生周末学习

家长要明白“5+2=0”效应,也就是孩子上五天的学,周末放松在家,学生经过一周的时间学习所产生的教育效果却并不明显。周末是一个查漏补缺的大好时机,时间就是金钱,学生完全可以利用这两天的时间将在学校没有听懂的知识弄明白。所以,家长一定要管理好孩子的周末,督促其按时完成作业,并查看完成情况。同时,也要注意写作业的过程,防止孩子出现抄袭的现象。在完成所有的任务后,可以允许孩子进行适当的放松。

三分天注定,七分靠打拼,通过努力可以有效地提升学生的英语成绩。英语需要背的东西比较多,学的东西比较琐碎,英语成绩的提高离不开平时的积累。学生可以充分利用周末的时间来巩固所学的知识。一段时间过后,学习的效果就会显现出来。

3 利用家校互动平台商讨和解决孩子在英语学习中存在的问题

随着学生步入高中阶段,与家长的距离越来越远。由于孩子长期处于学校之中,家长无法及时了解孩子的情况,也没有办法及时解决孩子在学习和生活中的问题,这严重的妨碍了孩子成绩的提高与发展。所以家长要充分利用家校互动平台来了解孩子在校学习情况,一方面增进与孩子的感情,另一方面与老师携手共同提高孩子的成绩。另外,每次进行一些比较大型的英语考试之后,教师以及家长都可以通过家校互动平台,比如微信群聊,来对孩子的考试情况以及他们在日常学习中的表现和状态等进行交流和讨论,找出存在的问题,然后一起商讨有效解决问题的办法。例如,李明同学在考试中出现了很多基础习题失误,在平时上课中学习状态也不太好,这时教师就可以通过微信群聊来和学生家长进行沟通,把学生近期出现的问题和家长进行交流,然后让家长和孩子沟通,一起帮助孩子解决问题。

4 利用家校互动平台有效促进管理信息的交互

通过公共交流平台的应用,为家庭教育与学校教育提供了便捷的交流方式与途径,家长可以知道更多学生在学校教育中的情况与信息,而教师也可以掌握更多学生在校之外的表现状况。教师及家长都要积极维护这种交流方式,使教师与家长都能时刻了解学生在校内与校外的发展动态,从而能够及时地对学生进行教育,促进学生的健康成长。例如:在信息技术飞速发展的今天,QQ、微信等公共平台已经成为最常用的家校交流方式,教师可以在班级群里针对学生的个别情况与家长进行讨论与交流,也可以在班级群里发布班级事务的安排信息,切实加强与家长互动交流。

5 结束语

综上所述,家校联合培养对学生的英语学习起着重要作用,不仅有利于增进师生的感情,还可以大大缩短师生之间的距离。家长在督促孩子的过程中,也可以增进与孩子之间的感情,提升孩子对自己的信任度。通过家校配合,学生的英语水平与综合素质都会有所提高。

【参考文献】

- [1]张文娟.思维导图在高中英语阅读教学中的应用研究[J].课程教育研究,2020(20):109.
- [2]张子燕.思维导图在高中英语教学中的应用分析[J].课程教育研究,2020(20):125-126.
- [3]林卫华.核心素养视角下思维导图在初中英语阅读教学中的应用[J].佳木斯职业学院学报,2019(06):105-107.