社区成人教育助力乡村振兴的重要思考

杨佳奇

沈阳广播电视大学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1697

[摘要] 乡村振兴的落实对乡村发展有着极为重要的意义,该战略方针包括农村文化素质水平的提升,而社区成人教育则是能够在其中起到促进作用。本文就社区成人教育助力乡村振兴提出几点建议,以期能够为社区成人教育效果最大化提供参考价值。

[关键词] 社区;成人教育;乡村振兴

中图分类号: G72 **文献标识码:** A

社区成人教育随着乡村振兴的推进而成为其中重要的组成部分,需要对教育体系、课程、内容进行宏观规划,使其能够发挥出真正作用来实现乡村振兴。

1 建立核心教育体系

无论何种教育模式,构建相应的体系是其重点所在,能够为之后的工作指明方向,而在农村社区成人教育中,教育体系的核心应当是对国民综合素质进行提升与培养。因此在创新发展时,首先应当对课程进行建设,其建设内容应当与乡村振兴战略相契合,并且要符合农村、农业以及农民的实际需求,以社会主义核心价值观作为培养中心,以此来展开一系列能够提高国民素质的相关课程。课程的开设需要确保内容的通俗易懂,并通过丰富的教学资源来对国民素质教育进行引导,从而使农村精神文明建设能够顺应当时代的发展。再者,体系的构建需要优化教学形式,使得教学形式能够激发农村居民的学习兴趣与热情,使得农村居民积极参与到教育中来,并在农村生活各方面融入国民素质培养与工作质量提升,进而潜移默化的培养人们的生活习惯以及行为准则。最后,在教育体系在不断落实的过程中,还需要加以巩固与完善,由各级干部带头,通过制度上的将其来对国民素质培养课程进行加强,使得每个乡村群众都能够投入到社区成人教育当中。

2 落实社区成人教育

社区成人教育所面对的教育对象在水平上有着较大的差异化,从而导致社区成人教育存在一定的难度,在这种情况下,社区成人教育首先应当有效落实信息全面共享功能。随着我国信息化不断的发展与进步,各类信息技术在各行各业得到了普及,因此社区成人教育也可以利用先进的信息技术来落实信息共享,比如微信群、公众号、QQ群、网络论坛等,通过资源的共享,教育对象可以在网络上自主选择下载,然后根据上传的教育资料来进行有效的预习或者复习。例如,在“青年农业科学知识讲座”的培训活动开展中,该讲座共举办了三天时间。课程的分类是根据各个层面的专业知识与专业技能培训来进行的,虽然该活动充分考虑了时间上的因素,将培训活动尽可能的安排在了周末,以此来迎合教育对象的实际情况,即便如此,依旧有许多受教育者无法参与到此次活动中来,从而影响社区成人教育的有效落实。所以,在这种情况下,社区成人教育应当充分利用起信息技术,通过多媒体录像社会对该培训活动进行录制,详细记录讲解的过程,然后将其上传至网络平台,将培训活动的讲课内容进行共享,使得教育对象能够通过多种方式对其进行下载,或者将其打印,从而更好的进行教育。除此之外,教学方式应当根据实际标准来进行划分,比如年龄的不同,从事行业的不同,文化程度等不同,然后进行分层教学,使得受教育者能够更好的接受有针对性的教育内容。社区工作人员还可以将优秀的经验、事迹以及相关动态信息在网络上进行传播,从而真正落实线上与线下的全方位教育。

3 强化教育培训内容

社区成人教育是实现乡村振兴的主要手段,尤其是传统体力劳动形式被逐渐淘汰的情况下,社区成人教育是能够有效提高农村劳动的技术水平,针对这一方面,社区成人教育可以从四个方面进行着手。第一点,

社区成人教育需要重视对新型职业农民的培育,第一产业是农村的主要发展方向,农业技术的创新与先进技术的应用是第一产业进步的重要要素,所以社区成人教育需要将传统职业农民培育成为懂技术、有文化以及善于创新的新型职业农民,从而使得第一产业的质量与产量提升,进而推动乡村振兴;第二点,需要重视培养农业实用技术,自古以来农业实用技术都是第一产业发展的基础条件,因此与之相关的部位应当充分把握好关键任务,尤其是农业技术在新时代的背景下趋于自动化与机械化,在这种生产模式下,农业的实用技术就显得尤为重要,因此社区成人教育需要对与现代化农村建设相关的技术进行培训;第三点,重视农村劳动力的注意转移,我国城镇化进程速度在不断提升,使得许多农村出现失地农民以及富裕劳动力等情况,所以社区成人教育应当展开文明行为、法律观念以及职业道德修养等方面的培训工作,并实施帮扶政策,使得农村转移劳动力的综合素养能够最大程度的提升,进而使农村转移劳动力能够在城镇生活中具备相应的就业竞争力,同时还能够帮助其树立起良好的现代市民观念,从而使得农村转移劳动力能够更好的融入到城镇化进程当中;重视对贫困人口的教育与服务,相关管理人员需要对农村贫困人口家庭进行充分的调查,并对相关状况进行有效分析,组织志愿者参与到扶贫教育工作,并为农村贫困人口进行相应技术的培训,通过激发其动力,来有效实现全面脱贫情况。

4 结束语

简而言之,乡村振兴战略已经为社区成人教育的展开提供了方向,并且对总体目标进行了有效的规划,在这种情况下,社区成人教育应当对时代发展的精神号召进行积极响应,以教育体系、课程、内容着手,为教育对象提供优越且全面的教育环境、资源、技术,从而促使乡村人才全面发展,进而推动乡村振兴战略的有效落实。

[参考文献]

- [1]徐家勇.社区成人教育助力乡村振兴的几点思考[J].科学大众(科学教育),2019,(11):195.
- [2]滕峰,董江飞.服务乡村旅游助力乡村振兴[J].新农村,2020,(4):54-55.
- [3]王玉红.发展社区成人教育助力乡村振兴战略实施探讨[J].成才之路,2019,(3):54.
- [4]陈雅娟,郑芬兰,王巍,等.“手工村落”:成人教育助推乡村振兴模式新探[J].职业教育(下旬),2019,18(6):30-34.
- [5]杨育智,李艳莉.乡村振兴战略下农村社区教育的普惠性价值及其实现[J].中国成人教育,2019,(11):91-96.
- [6]方拥军,陈乃林.乡村振兴战略视域下的农村成人(社区)教育发展创新前瞻[J].职教论坛,2018,(4):109-114.

[基金项目]

2020年度沈阳市科技创新智库决策咨询课题,乡村振兴视域下沈阳农村社区教育现状及对策分析,编号:kxzk2020103

沈阳广播电视大学2019年校本科研规划课题,非学历继续教育数字化学习资源开发与应用研究,编号:SYDDXB2019-4-39