

基于核心素养下的新课标高中英语阅读教学策略探究

杨金宇

甘肃省张掖市第二中学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1698

[摘要] 在高中英语教学模块中, 阅读教学作为课堂的主体教学内容, 对提升学生的英语能力有着重要的意义。在核心素养的教育理念下, 英语教师就不仅仅是要注重学生的英语知识的传授, 同时也需要注重培养学生的英语学习思维, 使高中生能够不断深化英语学习思维, 帮助其英语综合技能得以全面发展。

本文就具体对核心素养下的新课标高中英语教学策略展开探讨分析。

[关键词] 核心素养; 新课标; 高中; 英语教学; 措施

中图分类号: G633.4 **文献标识码:** A

引言

在英语学科当中, 核心素养主要是指语言表达、学习能力、思维运用以及文化素养等四个方面, 在新课标的引领之下, 在高中英语阅读教学过程中的如何采取有效措施来全面提升学生的核心素养已经成为当下英语教师的重点关注对象, 以下就结合新课标当中的英语阅读教学课堂来展开具体探讨。

1 借用英语情境, 锻炼语言表达能力

在英语教学当中, 语言表达能力主要是指学生在听读写的基础之上结合自身对英语的理解, 在合适的情景当中用合适的英语来进行描述, 其对学生拓展国际视野以及在将来的跨文化交流有着非常重要的意义。因此在高中英语阅读教学当中培养学生的语言表达能力就是最基础的核心素养保障。为促使学生能够有效锻炼自身的语言表达能力, 在实际的教学过程当中就可以通过创建情境的方式, 来使得学生在具体的英语语境当中来充分锻炼英语的听说读写, 不断提升学生的英语语言表达能力, 进而有效提升学生的核心素养。具体如, 在教学新课标“Friendship”这一课时, 为保证让学生能够得到有效的锻炼, 在课堂开始之前, 就可以将准备好的英语朗读视频放到多媒体视频当中, 给学生进行具体展示, 并让学生进行跟读, 以此来让学生了解课文的内容。接着再让学生对“安妮的日记”进行语篇理解, 在经过语篇理解之后再让学生在小组之间用英语交流自身看法。最后在进入到“Using Language”这一过程时, 可以通过组织学生用英语交流自身对青少年在成长当中问题表达自己意见。通过多媒体创设的具体情境给学生建立出一个真实的对话模式, 在课堂之中学生可以进行具体模仿来有效锻炼自身语言表达能力, 不断提升英语核心素养。

2 借用思维导图, 提升思维运用能力

在英语核心素养培养中, 思维运用能力主要是指学生能够灵活运用自身的逻辑思维, 以批判性和创新性的角度来实现对英语的运用, 其对学生分析和解决问题具有非常重大的作用。因此, 在新课标当中, 教师就可以利用思维导图的方法来不断锻炼学生的逻辑思维能力, 促使学生能够有效解决在英语当中的难题。同时采用这种方法也可以使学生对已学英语知识进行巩固和复习, 确保英语阅读教学的总体效果。具体如, 在教学新课标“Wildlife Protection”这一节课时, 在这一节课文当中出现有重点词组“in relief”, 这是这一节英语课当中的重点知识, 在具体进行教学时, 就可以通过绘制思维导图的方法, 首先将“relief”

这一单词作为重点对象, 呈放射状的展开具体分支, 将这一单词在不同词性下所表达的不同含义具体介绍给学生, 主要包括有在动词和名词所表达的不同含义以及在各种词组当中表达的不同含义。通过对学生的引导, 学生也会慢慢在课本当中开始画思维导图, 不断提升英语学习效果。通过开展思维导图的教学模式, 可以使得英语知识更具有逻辑性, 使学生对英语知识更加积极的进行学习, 不断培养学生自身独特的逻辑思维能力, 有效提升学生的核心素养。

3 合理布置作业, 培养学生学习能力

在高中英语核心素养当中的学习能力也是对学生进行培养重要方面之一, 其不仅决定了英语教学的实际效果, 同时也会对学生将来语言习得发展产生重大的影响。在实际的教学过程当中, 教师就要多注重培养学生的英语学习能力, 不能单单只注重学生对知识的掌握程度。那么在实际的英语教学当中, 教师就要多开阔学生的英语学习空间, 培养学生的自主学习能力, 以不断提升学生的英语水平。具体例如在“Unit 4 Astronomy”当中的“the science of the stars”这一课时当中, 在课堂快要结束时, 留给学生具体的课后作业就可以是“What can we do to take care of the earth?”让学生自主去查阅相关资料并用英语的形式在下一节课当中展示出来, 通过采取这样的方式, 来让学生自主的查阅相关资料, 不断培养学生的自学学习英语能力, 使得学生能够找出合适自身的英语学习方法, 不断培养学生的英语核心素养。

4 结语

总而言之, 在新课标的英语阅读教学当中培养学生的英语核心素养不仅仅是教育不断改革的结果, 同时也只有培养学生的英语核心素养才能促使英语阅读教学课堂取得良好成果, 这就需要教师在实际的教学过程当中不断探索实践, 建立出一套符合实际情况的英语教学模式, 着重培养学生的英语核心素养, 促使学生英语综合素质全面发展。

[参考文献]

- [1]袁彬.让高中生带着“英语梦”展翅翱翔——基于核心素养的高中英语阅读品质提升的有效教学策略[J].新课程(中学版),2018,000(004):169.
- [2]王琨.基于核心素养下的高中英语阅读探究式教学活动设计研究[J].校园英语,2019(17):166-166.
- [3]陈海霞.核心素养下的思维导图与高中英语阅读教学探讨[J].高考,2019(28).