

阐述高中体育教学中的改革创新模式及其应用

杨奇

贵州省玉屏民族中学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1699

[摘要] 目前高中阶段学习中,高中体育地位被忽略,导致高中生体育锻炼没有得到使用,体能各方面训练没有训练。对现阶段高中体育教学现状深入了解,发展目前高中体育教学存在的问题,提出符合改革创新的教學模式,通过这样的方式明确改革创新教学方式新措施,把高中体育教学落实到位,发挥真正的作用。

[关键词] 高中体育;教学现状;改革创新模式

中图分类号: G633.96 **文献标识码:** A

近年来国家教育进行新改革,对现代学生高中体育发展更加重视,学校对学生体能培养也比以前更重视,不过在实际教学中依然有些问题存在,有三个方面:学校方面、学生方面以及老师方面。对高中体育教学实行创新方案,需要制定具体的改革创新模式,并且在以后实际教学中把创新改革方案得到实行,保证学生在融入到新的教学体系中更好学习。

1 高中体育教学现状

1.1 教学方式落后

目前体育教学还有大部分教师使用传统教学方式,上课开始时带领学生做几套热身运动,剩余大部分时间都让学生自由活动。这样的现象导致学生没有做到有效练习体能,同时增加学生体育伤病风险,并且体育课也没有发挥真正的功能。

1.2 个性教学程度低

学生与学生之间存在很大的个体差异,这是常有的现象,从我国传统体育教学方式可以看出,教师对学生之间存在的个体差异没有引起重视。并且在教学过程中没有根据学生特点建立特色教学,无法形成完整的个性化教学体系,降低学生参与体育活动的热情。

1.3 体育设施不健全

新教育改革创新,在原有体育教学活动基础增加新的教学种类,新教学种类需要有新的体育设施来建设。不过现在在大部分学校对这一点没有意识到,导致学校体育设施不健全,学生没有激发兴趣,无法参与到体育活动当中。

2 高中体育教学改革创新模式

实行高中体育教学新改革方案,必须从教学方案、基本体育设施、教学种类等等这些方面进行改变和创新,高中体育具体的改革创新内容如下:

2.1 教学方式方面

以往传统体育教学存在很大问题,影响到学生对高中体育的重视也发生下降,所以在以后高中体育发展中,需要把整个教育体系进行调整。在教学方式设计过程中,以教学种类为基础进行改革创新。比如:在新的高中体育教学中,可以推行武术表演项目学习,该课程项目实行,需要根据学生特点设计,让学生更好参与学习,提高对高中体育学习兴趣。

2.2 教学种类方面

高中体育课程学习对学生身体对抗要求较少,这是以往体育教学存在的问题,比如:一些基本运动种类足球和篮球,一些学生对这些运动没有较大兴趣,出现在自由活动时没有任何活动参与,降低体育课程的实用性。因此,在进行高中体育教学改革中,在现有教学基础上增加教学种类,比如:开展跳绳或者羽毛球训练等等,多种教学形式更能把学生带入到活动中,学生自愿选择各种活动参与。并且教学种类多样化,可以提高学生课堂参与感,同时也可以推动个性化教学模式实行。

2.3 基本体育设施方面

对学校而言,切实推动高中体育教学改革创新方案,基础工作开展在于学校内基本体育设施建设。比如:新增加的武术活动,学校对武术种类进行进行选购器材,学生学习基本需求练习后,可以使用这些器材进行下一步练习。另外基本体育设施还含有教师教学能力,体育教学改

革创新,也需要提高教师自身个人素养,从而让教师能够较好达到教学目标。并且教师也要积极寻找和学生之间促进交流的教学方法,提高教学质量,同时强化教学效果。

3 高中体育改革创新教学模式应用

3.1 落实以德树人教学模式

对高中阶段学习来看,培养学生道德方面是教学重点,不过现代教育对以德树人教学模式出现一种奇怪现象,进行这种教学理念一般为语文学科,教学方式单一对学生培养道德品质很难达到效果。在未来高中体育教学中,教师需要对这一现象引起重视,对学生加强教育,在新创新教学改革方案中体现出来。比如:新增加的武术教学方式,对各种礼节要求比较高,在讲课过程中可以培养学生礼仪学习,帮助学生形成高尚的思想品质。除此之外,对武术课程开展,教师需要让学生认识到,主要学习目的是为了强身健体,通过这种方式使学生思想观念进行转变。让学生明白武术课程对身体体能训练可以提高,学生对学习兴趣也会更加浓厚,该课程开展可以有效提高学生身体素质,为学生创造努力学习同时良好的身体基础。

3.2 变换教师课堂地位

在高中体育教学过程中,现代教学模式中教师为主导部分,这种教学模式在课堂中减退学生学习热情。从教师角度来看,在以后的教学过程中,需要改变教学位置,对学生实现有效指导。和其他课程相比,因为体育教师对学生体育训练指导,所以课堂位置转换不太容易,教师在教学过程中把握好课堂教学力度。

3.3 增加体育活动竞赛

增加体育活动竞赛是学生重视体育活动参与的重要方法,特别是对各种比较新颖的活动方式,这类活动比赛一般是在学校周围举行,可以把学生更好带动到体育活动当中。为了增强教学实践活动效果,学校在高中体育教学活动中不定时举行体育竞赛,对学生实行全面考察。不过值得注意到,学生参与活动的状态和教师教学水平有很大关联,学校对学生竞赛评价需要根据教师教学水平和个人素养,通过在学生这一方面对教师促进新颖教学方式,可以有效强化教学能力,提高教师教学素养。同时通过体育竞赛活动举行,学生对体育活动参与感也会更加热情,提高学生体育水平和身体素质。

4 结束语

通过以上分析,现代高中体育教学模式存在问题,导致教学模式落后,课程种类单一和体育基本设施不完善这些问题,影响学生对体育活动热情不大,体育参与感很少。为了解决这些问题,学校可以多开展体育竞赛活动,转换教师课堂位置,并且改变教学思路,运用以德树人教学观念结合教学,加强学生思想品质建设。

[参考文献]

- [1]魏金童.探讨改革创新模式在高中体育教学中的应用[J].考试周刊,2015,(98):8.
- [2]孙丽琴.高中体育教学的创新性改革模式之我见[J].教育教学论坛,2016,(27):44.
- [3]严立.刍议高中体育教学中改革创新模式与运用[J].当代体育科技,2015,(28):40.