

新形势下大学生创新创业教育体系探究

叶楠

西安电子科技大学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1703

[摘要] 从目前的就业情况来看, 应届大学毕业生的人数每年都在剧增, 就业压力不断增大, 因此怎样使大学生可以找到一份满意的工作、提高就业比例是一个非常重要的问题。各个大学应该改变传统的培养理念, 使创新创业划入学校的重要课堂, 逐步使创新创业的意识和观念在各项工作中得到充分体现。不断在提高学校的思想占位、加强师资建设、学生本体化等各个方面增强大学生的创新创业意识。本文将分析现阶段创新创业的教育瓶颈以及探讨提高大学生的创新创业能力的方法, 为完善新时代的大学生创新创业的教育体系提供参考文献。

[关键词] 教育瓶颈; 师资建设; 创新创业意识; 校园文化

中图分类号: G643 **文献标识码:** A

1 现阶段创新创业的教育瓶颈

现阶段, 由于传统的教育理念, 我国高效的创新创业仍然是发展的初级阶段。即使在政府方面、学校方面和社会方面都开始重视创新创业教育, 也制定了一系列政策, 大学生也开始重视创新创业的意义, 可当前的创新创业的情况依然存在问题与弊端。

1.1 高校的创新创业体系不全面

创新创业的教育需要政府、高校和社会等有关方互相协作、一同助力发展的系统性较强的工程。就目前情况来看, 在政府方面已经制定了有助于创新创业教育的政策与方案, 可是与之配套的政策仍不全面、有待进一步完善。在学校方面, 体现出边缘化的现象。在教学计划中对创新创业的教学目标不清晰、不明确, 课程只是由学生自选的几门选修课, 抑或是听讲座。教学的内容不具有前瞻性、实用性。教学模式大部分呈现的也是传统形式, 不能体现创新意识。由于没有形成一个完整、全面的教育体系, 那么创新创业的教育目的就不能得到有效体现, 大学生的创新创业能力将无法得到提升。

1.2 高校的创新创业的师资有待建设

在创新创业的教育方面, 不仅需要政策扶持, 其关键因素是优秀的师资队伍, 只有高素质、专业的师资队伍才能有效增强学生的创新创业能力, 使创新创业的教育落到实处。而目前, 我国创新创业课的老师普遍是就业指导、业余的创业教育老师抑或是辅导员等, 很少邀请校友创业、企业家或政府机关人员进行开展讲座。理论课的老师虽然有较强的创新意识, 但没有丰富的创业经验, 其教育模式、内容都不具有实用性。社会上邀请的指导老师也缺乏规范的教育体系, 授课不稳定。没有一个稳定的、成熟的、经验丰富的创新创业教育师资队伍, 必然会使创新创业的教育失效。

1.3 多数大学生的创新创业意识不强

近几年来, 国家和地方政府都在号召“大众创业、万众创新”, 出台了许多与之相关的政策。各高校也耗巨资建设创业孵化园等, 努力提升大学生的创新创业的意识和水平。但高成本、高风险的创业对毕业生而言, 仍然是一个具有很大挑战性的困难。由于这一系列的现实性问题, 使得学生的创新创业意识很难得到有效提升。那么学校、地方政府举办的各类创业大赛和活动都得不到预期效果。创新与创业教育的效果不能实现的重要因素就是大学生的创新意识不足、风险认识不足、不敢创业等。

2 怎样提高大学生的创新创业能力

2.1 不断完善创新创业的教育制度与体系

怎样增强大学生的创新与创业的能力、完善创新创业的教育体系, 应该从多方面进行考虑。第一, 改变传统的教育模式, 增多创新与创业的教育课程中, 丰富大学生的创新创业理论知识, 与实际案例相结合进行分析。让学生去总结、领悟成功创业者的经验、方法与精神。在创业大赛实践活动过程中, 也应该邀请成功创业者进行经验交流与分享, 给大学生做一些指导。第二, 建设一支高素质、专业的师资队伍。首先高

校应该对创新创业指导老师进行筛选, 筛选出优秀得到创新创业教育老师来授课并教育。然后也要积极邀请社会成功人士为客座讲师、教授。让大学生定期得到创新创业教育, 增强创新创业的能力。第三, 丰富思想政治教育的具体意义。增强大学生的创新意识与创业精神是创新创业教育的重点, 所以要丰富并深入高校的思想教育的具体含义, 使创新创业教育的思想与各类教育相结合, 形成一个丰富、多元的知识体系, 提高大学生的创业能力与品质。

2.2 从校园文化着手

提升大学生的创新创业能力可以从校园文化着手, 主要有两个方面。第一, 借助校园的科技创新文化实践活动, 开展科技竞赛, 发挥各类创业设计大赛、课外学术科技作品大赛等内容的创新与创业教育体系, 积极鼓励学生参与科研实践活动, 培养大学生的科技创新与创业内动力, 使科技创新的作品向创业的设计计划发展、转变。第二, 积极利用科技社团, 为大学生创造良好的创新创业环境。充分利用大学的社团进行各类丰富的实践活动, 激发学生的科研积极性和主动性, 提升大学生的创新与创业素养。同时, 充分利用普遍性与重点相结合的作用, 培养出一批骨干起到模范作用。

2.3 创造更多创新创业的实践机会

有效增强大学生的创新创业能力, 还应该创造更多创新创业的实践机会。高校增强与企业的交流合作, 利用校企联合的方式建立实训基地, 高校还可以设立创业基金会或协会等, 为大学生提供一个实训场所。高校的创业教育不仅是让大学生关注就业情况, 而且要注重培养大学生的企业家精神品质, 增强创业意识、能力以及优秀实业家的精神。

3 结束语

综上所述, 大学生是社会经济与文化发展的主力军、重要人才。面对现在日益严峻的就业情况, 加强对大学生创新创业的教育和培养显得十分重要。提升创新意识、创业能力就个人而言也有实现自我价值的重要意义。这是高校培养高素质人才的责任与使命。学校应该不断健全创新创业教育的制度和体系, 从校园文化入手, 创造更多的创新创业实践机会, 从而不断提升学生的创新意识和创业水平, 为我国的经济发展创造良好的建设基础。

[参考文献]

- [1]郭振校,周奕,刘亚欣.试论高校如何加强当代大学生创新创业能力的培养[J].商情,2016(42).
- [2]吕阳.大学生生涯管理策略研究——基于全体性视角[J].邵阳学院学报(社会科学版).2014(2):93—96.
- [3]郑春龙,邵红艳.以创新实践能力培养为目标的高校实践教学体系的构建与实施[J].中国高教研究.2007(4):85—86.
- [4]胡桃,沈莉.国外创新创业教育模式对我国高校的启示[J].中国大学教学.2013(2):91—94.
- [5]木志荣.我国大学生创业教育模式探讨[J].高等教育研究.2006,27(11):79—84.