

小学数学高效课堂教学策略研究

王银香

江西省赣州市大余县水城小学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1709

[摘要] 随着当前时代的发展,社会的各个方面水准都得到极大的提升,并且对各个方面的发展提出进一步的要求,在教育领域,要求教学中提升学生的综合素质,提升课堂的教学效率,为学生的发展提供更好的基础平台。然而在当前的小学数学教育中,由于教师水平参差不齐,对新的教学内容与方法不熟悉,不能够及时引入新的教学元素,没能很好地调动学生课堂积极性,从而使课堂低效化。在新时期的教学中,教师必须改变传统教学方式,通过更新自己教学观念,培养学生良好的学习素质,将小学课堂打造成为学习内容丰富,教学效果极佳的课堂,从而有效地构建数学高效课堂。

[关键词] 小学数学; 高效课堂; 教学方法

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

小学阶段学生处于知识接受的初级阶段,学生这时期理解能力不高,尤其对于一些数学难题很容易产生困惑,消磨学生学习的积极性。同样正因为小学是学生学习的初级阶段,教师更应当有效地构造高效课堂,以更优秀的教学方式实现学生能力的提高。因此在小学数学高效课堂的构建中,教师首先需要从学生的兴趣入手,提升课程趣味性,引导学生主动思考,从而提升知识掌握的效率,进而教师需要改进教学方法,通过探究引导,使学生融入课堂环节当中,并有效地结合课堂活动,吸引学生注意力,转化课堂内容教学形式,并拓展教学内容。通过从教师与学生双方入手,将教学环节相衔接,调动学生积极性,有效地实现课堂教学效率的提高。

1 构建小学数学高效课堂的重要意义

众所周知,传统的填鸭式教学使课上的小朋友失去了对学习的欲望,效率自然就会变得低,错题率也会上升,从而导致教学质量的下滑。所以构建高效的教学课堂是很有必要的,它可以增加学生对学习的欲望,提升老师的教学水平,提高课堂的整体质量。高效课堂是时代的必然产物,是学生与老师不断改善教学环境的最终结果。

2 如何构建小学数学高效课堂

2.1 构建高效课堂需要笑容的展现

教师是一个神圣的职业,从上课铃声响起到步入课堂的那一刹那,教师们必须要调整好自己的状态,内心要充满自信,脸上要充满笑容,让每天在课堂上的孩子们见到的都是老师最好的一面,和蔼可亲、神采奕奕,这样才能给孩子一个好的印象,从知识的传授者身上就感受到魅力。

和蔼的教学面容实际上是给学生心里加了一道护盾,即使出错也不怕,避免了学生因害怕出错而拒绝回答问题。当学生当着全班出错的时候,老师带着和蔼的面容原谅并且鼓励学生重新回答,这样不仅可以避免害怕出错而拒绝回答的问题,还可以增加学生信心。所以和蔼可亲的教学面容是构建高效课堂最基础的因素,只有良好融洽的学习氛围、充满自信的学习心态才能达到高效的目的。

2.2 构建高效课堂需要把控学习兴趣

小学数学不同于小学的其他科目,小学数学趣味性很强,小学数学下发的教学用具不论是动手还是动脑,都大大增加了小学数学课堂的趣味性。但是兴趣也是一把双刃剑,它很容易让小朋友们走神,注意力不集中,所以把控好,也是构建高效课堂的主要因素之一。

例如在教学《10的认识》这一课程时,0-9这几个数字太过枯燥,但是又很重要,老师可以制作十个数字卡片,在请十个小朋友当志愿者,每一个小朋友代表一个数字。这种教学方法不仅高效的将数字印在了孩

子们的脑中,重点是这种方法大大增加了孩子们对数字的兴趣,提升了孩子们对数字的敏感性,达到了构建高校数学课堂的目的。

2.3 依靠多媒体教学工具构建高效课堂

投影仪、液晶手写显示屏几乎已经普及了每一所中小学校,老师们应该合理利用这些教学设施,创新教学的方法。在课堂上教师可以利用多媒体的优势,将课本上抽象且不容易理解的知识点转化为图像,所以教师在选择图片以及图像时,必须要贴近课本,而且要选择让学生们感兴趣的图片,这样不仅提高了教学的质量和效率,还在无形之中构建出高效的数学课堂。

例如“认识表”这一课程,教师可以上网搜集各种各样的表,通过大屏幕展现给学生,在通过大屏幕上的表,指出时针、分针、秒针,教导学生理解时、分、秒的意义,并且也让学生们理解了如何看时间。在此之后,教师们可以多搜集学生感兴趣的表,并提问表上的时间,从而提高课堂的效率,成功构建了一堂高效课堂。

2.4 结合现实生活构建高效课堂

数学是一门贴近现实生活的学科,与生活有着密不可分的关系,教师应该在课堂上引导学生加强数学的意识,体会数学在生活中的作用,比如平时生活中的买菜、吃饭买单都要用到数学知识,结合生活中事情,可以引发学生们的好奇心,对数学更加感兴趣。

例如老师教导“一百以内加减法”时,可以结合情景教学的方式找小志愿者扮演妈妈和商贩,让同学们自己说台词,比如“白菜五块钱”,“给你十块,找我钱”等等,这种方式的加减法不是单纯的数字,而是变成了是必须用的生活技能,不仅加强了学生对加减法的理解,同时将数学归还于生活,体现出数学最原始的本质。

3 结束语

小学数学是理科基础,是重中之重,所以小学数学课堂的效率是每一位老师家长所希望提升的。有了效率自然就对质量有了保证,那么也自然而然的提高了数学的认知以及对数学的重视。总之,教师应该利用一切可以利用的方法,增加学生的数学兴趣,提高学生课上的注意力,让学生们可以在课堂上高效的学习,从而建设出来一个有着自己风格的高效数学课堂。

[参考文献]

- [1]李建浩.强化高质教学,构建高效课堂——小学数学高效课堂构建策略分析[J].中华少年.2018(30).
- [2]高欣欣.基于知识分类与目标导向的小学数学高效课堂研究[D].苏州大学,2017.
- [3]方凌.数学思想教学宜渗透,不宜直说[J].小学教学参考.2019(08).