

初中政治教学中关于社会主义核心价值观教育的融入探析

王志华

山东省鄄城县第一中学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1711

[摘要] 作为社会主义先进文化的精髓,社会主义核心价值观对于中国特色社会主义的发展方向有重要的决定作用。因此,必须将社会主义核心价值观的教育落到实处,将其深入贯彻到教育的全过程。在新的时代背景下,初中政治教学该如何融入社会主义核心价值观教育已成为大众关注的热点话题。本文将对社会主义核心价值观在初中课堂的融入展开探讨,以促进初中政治教学水平的提升。

[关键词] 社会主义核心价值观教育;初中政治教学;对策探析

中图分类号: G633.2 **文献标识码:** A

作为初中课程中的一门基础性学科,初中政治课可以有效陶冶学生的情操,培养学生的思维模式,塑造学生的个性。社会主义核心价值观作为社会主义思想的核心,对于实现中华民族的伟大复兴有重要意义。新课改的不断深入使得学生的课堂主体地位逐渐受到重视,在新形势下,初中政治教师在课堂教学中要积极对学生进行引导,建立学生对社会主义核心价值观的深刻认知,以促进积极价值观的形成。

1 对教材进行深度挖掘,在教材教学中融入社会主义核心价值观教育

在初中政治教学中融入社会主义核心价值观教育,首先需要教师对教材进行深入研究,以教材为基础,进行学生价值观的培育。教师深入分析教材,对教材有深刻把握,可以有效促进社会主义革新价值观教育质量的提升。教师需要在深入把握教材的基础上,挖掘出教材中与社会主义核心价值观联系密切的内容。其次,教师要合理运用教材,在教材内容的基础上进行社会主义核心价值观教育,帮助学生建立正确的价值观念。在教学实践中,要充分利用显性内容同时深入挖掘隐性内容。显性内容也就是在教材中对于社会主义核心价值观的内容进行直接展现的教材内容,针对此类内容,教师应该充分进行分析,然后通过合适的引导,直接把这部分教学内容用于社会主义核心价值观的教学之中,帮助学生建立积极的价值观。至于隐性的教材内容,其中蕴含的与社会主义核心价值观相关的知识较为隐蔽,就需要教师深入挖掘教材并进行恰当的引导,潜移默化地对学生造成影响,以实现较好的教学效果。

以“交往的艺术”这一课程的教学为例,在教材中对交往的原则的介绍为真诚、包容、尊重等,这就与社会主义核心价值观中所主张的诚信、友善、平等相契合。因此,教师应该在教学实践中挖掘这种显性的链接,在教学中融入社会主义核心价值观的内容,以塑造学生积极的价值观。

2 积极组织各类教学活动,在教学活动中融入社会主义核心价值观教育

在教学实践中,初中政治教师应该以教材内容为依据,在此基础上开展教学活动,在教学活动中适当进行社会主义核心价值观的教育,帮助学生树立积极阳光的思想价值观念。教师在设计教学活动时,不仅应该考虑教学内容,同时还应该考虑到不同学生之间的差异,如知识能力、认知发展水平等,在最大程度上保证教学与学生的学情相契合,实现对于学生学习兴趣和学习积极性的有效激发。最后,在教学活动中,教师应该充分尊重学生的想法,不断向学生渗透社会主义核心价值观的内容,让学生的身心得以健康发展,有效达成社会主义核心价值观的教学目标。

以关于理想内容的教学为例,在教学实践中,教师应该充分结合教学内容和学生的学情,组织中国梦系列主题教学活动,让学生在活动中结合自身实际畅所欲言。同时,在活动过程中,教师应该适当地加入一些社会主义核心价值观的内容,如文明、民主、富强等,以提升学生对于社会主义核心价值观的理解,让学生在实现自己的“中国梦”的道路

上逐步实现中华民族的伟大复兴。

3 积极组织课外实践活动,在实践中融入社会主义核心价值观教育

生活是知识素材积累的源泉,对学生进行社会主义核心价值观的教育,不仅要针对教材内容进行教育,同时还要与生活相结合。在社会实践中对学生进行价值观教育有助于加深感悟,帮助学生理解价值观的内涵。为此,教师在教学中,要积极组织各类课外实践活动,带领学生走出课堂,同时在进行学生的社会主义核心价值观教育,让学生在社会实践对于价值观有更真实的体验。

以法治内容的教学为例,教师在教学中可以与生活实例相结合,带领学生参与课外实践活动。让学生在实例中具备法律常识,形成对法律的敬畏之心,让学生具有法律意识。

4 努力提升师德水平,在师德建设中融入社会主义核心价值观教育

师者,传道授业解惑也。教师作为教学工作的组织者,在学生的学习中起着重要的引导作用,教师的自身素质可以在潜移默化中对学生造成一定影响。为此,为了实现学生价值观念的有效提升,在政治课的教学实践中,教师应该努力提升自己的师德素质,让学生通过将教师视作榜样,模仿教师的行为起到价值观的强化作用,使学生得以全面发展。首先,教师应该对社会主义核心价值观的内容及内涵进行深入了解,以实现自身思想层次和道德水平的全面提升,坚持践行社会主义核心价值观。其次,教师在教学中要严格要求自己,注重言传身教的重要性,通过榜样作用,帮助学生塑造正确的社会主义核心价值观。

例如,在教学实践中,教师可以秉持民主的理念,充分尊重学生的想法,鼓励学生大胆质疑,以实现民主平等的教学氛围。教师在教学中通过榜样作用,在行动中贯彻落实民主平等的价值观念,在潜移默化中影响学生价值观念的形成,通过教师言传身教的作用,帮助学生加深对于社会主义核心价值观的理解。

5 结束语

掌握社会主义核心价值观对于学生思想水平和价值观的提升具有重要作用,可以有效促进学生的身心健康发展。为此,在政治课堂中,教师要提高对社会主义核心价值观的教育,帮助学生建立良好积极的价值观,以实现学生思想观念的有效提升,有效促进学生的全面发展。

【参考文献】

[1]刘忠.初中政治教学中社会主义核心价值观教育的融入[J].西部素质教育,2020,6(11):41-42.

[2]严文明.社会主义核心价值观融入初中政治课堂教学的思考[J].课程教育研究,2018(20):80.

[3]王文德.思想政治教学中如何进行社会主义核心价值观教育[J].甘肃教育,2016(17):118.