初中语文教学中提高学生表达能力的策略分析

文军红

甘肃省庆阳市合水县乐蟠初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1715

[摘要] 随着新课改进程的逐步推进,各个阶段的教育改革都都在逐步进行,初中语文的教学作为中学时期重要的课堂教学之一,其对学生们整体的学习情况具有不容忽视的影响。而表达能力不仅是学习中的关键内容,其还是日常生活中不可或缺的语言能力之一,因此在初中的语文教学中,应特别注意学生表达能力的培养。鉴于此,本文主要立足于初中语文教学现状,简要分析了提高学生表达能力的策略,以期促进学生能力的提高。

[关键词] 初中语文教学;表达能力;提高;策略

中图分类号: G633.3 **文献标识码:** A

在社会高速发展的今天,语言表达的能力已经成为优秀人才必备的社会技能。表达能力并不只是简单的“说话”,而是需要利用一些表达技巧将语言内涵表达出来。语文课程的学习可有效培养学生们的语言表达能力,因此在初中语文的教学中,教师应注重这方面的内容,摒弃传统观念,培养学生成长为全能型人才。据此,本文主要从初中语文教学中培养学生表达能力的重要性出发,对提高学生表达能力的策略进行了分析和探讨。

1 语言表达能力的关键作用

1.1 表达能力与人外在的素质息息相关

语言表达是人和人进行沟通的主要方式,在交流的过程中,人们需要通过语言表达完成信息和情感的传递。近年来,我国的信息技术高速发展,处于这种信息化的时代中,人才竞争逐渐变得激烈,所以每个人都需要通过表达将自己展示出去,令社会了解自身优势,所以说,语言的表达能力已经成为社会生活的关键品。在日常交流谈话的过程中,表达能力可以让其他人了解你的意志、想法和情感,将外在魅力展现出去[1]。语言表达能力能够通过后天的教学进行提升,而语文正是重要的载体,所以应重视起来。

1.2 表达能力与人系统的能力存在关联

一个人的表达能力可在一定程度上体现出其综合能力。具备较为丰富且深厚的文化底蕴及存在优势的语言表达能力,可将自身的意识与情感进行自然表达,这在人际交往中也是至关重要的能力。所以,学校才更应重视初中语文的教学,在教学中培养学生表达能力,令其养成勇敢表达自己的习惯,这样既可促进学生和学生之间的交流,还能建立良好的师生关系。

2 初中语文教学中提高学生表达能力的策略

在现今的初中语文教学中,很多语文教师未能充分注重表达能力的培养,并且受到传统应试教育的影响,语文教师在教学过程中多采取“老师讲学生听”的模式,很难引起学生学习兴趣。另外,初中生自身也没能认清语言表达能力的重要性,只学习语文课程内容,多以考试为目的,所以无法提升自身的语言表达能力,对于这种情况,更应加以改善。

2.1 加强语文教学中对学生的口语训练

在初中语文的教学阶段,教师应重视培养学生们的表达能力,首先可从口语能力训练开始。应创设相关的口语教学课程,利用新课改的契机,在初中语文的课堂里加入与口语训练相关的课程,而教师则应充分运用这一课程,将课程细节进行设计和规划,令学生能够在课堂上进行口语训练,进而提升表达能力。另外,还可增设一些阅读的教学,在语

文教学过程中,教师可引导学生参与朗读,在此过程中培养学生语感,并加强其对课堂内容的理解[2]。例如,语文教师可定期组织关于文章的朗读比赛,令同学们参与其中,并对朗读效果好的学生予以奖励,激励其提升自身表达能力的积极性。

2.2 开展语文课外实践活动

初中语文的教学不应局限在课堂范围内,而是应该“走出去”,要想提高学生们的语言表达能力,则应令学生充分参与到语言表达的实际活动中。因此,教师应根据情况,组织学生们进行课外的实践活动,此时教师需考虑学生特点进行差异化教学。在实际训练中,教师应主要引导学生形成随机应变的表达,这样可有效提升其表达能力。因社会关系比较复杂,令学生融入其中,对表达能力的提升具有不容忽视的作用。

例如,教师们可组织学生进行游园活动,在保证其安全的情况下,令学生们分组讨论并互相描述所见的风光,通过自身所学的词汇,将生活实际描述出来。而在课堂中,教师还需鼓励学生积极参与课堂发言,勇于展现自己。

2.3 改进语文的教学模式

受新课改的影响,学校的教学方式正在发生变化,初中语文教师也应紧跟这种变化,积极改进教学模式,促进学生在愉悦中学习,同时保证其学到的知识符合社会的需求,既可以应对考试,又能够满足社会交际。学生在健康、有趣的课堂氛围下学习,也可养成用于表达自身想法的习惯,进而提升语言表达能力。

例如,教师可通过创设教学情境的方式引导学生对语文知识感兴趣,如在学习《我的叔叔于勒》一课内容时,即可令学生进行角色扮演,通过对话的形式完成教学,在此过程中,学生既能学到语文知识,又能提高语言表达能力。

3 结束语

总而言之,语言表达能力对学生来说至关重要,其影响学生们今后的社会交往。在初中语文教学阶段通过一系列措施提升其表达能力,可促进学生形成学习的积极性,进而成长为适应社会发展的高素质人才。

【参考文献】

- [1]刘育光.如何在初中语文阅读教学中提高学生的语言表达能力[J].青春岁月,2019,(28):176-177.
- [2]马红莎.创设情境教学优化教学方式——浅谈初中语文教学中学生语言表达能力的培养[J].考试周刊,2019,(37):62.
- [3]罗博.浅析初中语文诚信教育[J].活力,2019,(8):125.