

浅析新课标下农村中学思想政治课教学

夏旭平

甘肃省陇南市徽县第二中学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1728

[摘要] 随着网络的飞速发展,要适应新课标的要求,教育领域进行了一系列的改革,思想政治课也不例外。但由于农村多种因素的制约,使得农村中学的思想政治教育存在很多困难,通过问题的剖析,找出解决问题的办法,能使农村中学思想政治教学更上一个新的台阶。

[关键词] 新课标;农村中学;政治课;问题;措施

中图分类号: 文献标识码: A

随着网络的飞速发展,要适应新课标的要求,教育领域进行了一系列的改革,思想政治课也不例外。我们知道,对学生进行良好的思想政治教育是一个学校德育工作的重要内容,而世界观、人生观、价值观又是一个人文化涵养的核心组成部分,中学阶段正是学生形成世界观、人生观和价值观的关键时期,思想政治教育对他们的身心健康都有非常重要的作用,因此,我们不能把它只看成一堂简单的课,它影响一个人、一个家庭、一个国家,我们不容忽视。但是,现在我国广大农村由于多种因素的制约,使得农村中学的思想政治教育面临许多问题,教育实效性不强,困难重重。具体表现在:

1 农村经济发展缓慢,家庭教育投入力度不大

经济基础决定上层建筑。近几年,国家加大力度采取了多重措施来提高农村经济发展水平,比如精准扶贫、大力发展农业合作社等特色产业,但是由于各地有各地的实际情况,教育投入精力和财力呈现出不平衡性。虽然国家特别关注农村教育问题,对《义务教育法》进行了一定的修订,并免除了义务教育阶段学费,采取一系列优惠政策等。但是,对于很多农村学生家长来说,在家务农或者外出打工依然是家庭收入的主要来源,他们的经济收入一直呈低水平,学生对学习缺乏信心。

2 教材观点与现实存在着不一致性

多年的教学经验,我发现教材中的观点与学生的生活存在着差距,随着社会的发展使学生的思想不再单纯,愈发复杂。我们经常会说“公说公有理,婆说婆有理,清官难断家务事”,这句话放到现实生活中是合情合理的,但在政治课本里是牵强的,它违背了真理的客观性与唯一性。这样一来,使他们觉得这些现实与教材中教学的内容产生矛盾,由此而产生了迷茫心理。我们知道:政治课理论性较强,如果单靠老师在讲台上讲解,不动学生的积极性,理解和实施教学活动是比较困难。因而他们更是觉得枯燥无味,不想学习。

3 就业机制的改革影响学生读书思想

近年来,国家对大中专毕业生的分配制度进行了重大改革,打破了过去上了大学就能分配的格局,高校毕业生实行“双向选择”,机关事业单位招聘都是“逢进必考”。也就是说,全家辛辛苦苦供孩子上了大学也不一定找得到好的工作,好多大学生出来仍然选择打工或到本地企业上班,与其上大学还不如早点步入社会。这种现实严重挫伤了农村家长希望孩子读书成才的积极性,使他们滋生了“读书无用”的想法,甚至这种思想影响到下一代。

4 单一的教学评价制度,思想政治课教师力不从心

新课标要求要让学生的全面发展,教育机制也在不断改革,可是农村思想政治课教学中对学生的评价,一般还是以考试分数为主,平时表现为辅。所以在平常教学中,学校评价教师的机制是看你的教学成绩,教师看学生的评价标准还是看学生的学习成绩。所以这种评价机制实际上并不能激起学生学习的积极性,其实离全面发展还有一定的距离,为了全面、客观地评价学生的学习,提高学生学习的积极性,我们必须建立

以学生自我评价为主,老师、同学、家长共同参与的多种评价方式相结合的评价制度。让教师和学生轻装上阵,创造性地学习,从而达到新课标的要求。

5 对思想政治课政治教学的错误理解而学习方法不对

传统观念上好多家长、学生甚至有些教师认为,总以为政治属于文科,没有什么需要理解的知识,有的只是一些政策纲领,上课根本没有必要认真地听,只需要考试之前临时背背就行了。所以在日常学习过程中,思想政治课程受到了严重歧视,一方面,他们把大部分的时间、精力都投入到了语文、数学、英语等学科中。另一方面,即使是在思想政治课堂上,学生要么开小差、要么做其他科目的题,对思想政治课学习的态度不端正、重视程度不高,学习量很难保证。即使实施了新课改,但效果仍然不佳。久而久之,不仅在学生心里留下深刻印象,而且长期以来老师想要改变也很难了。那么,在实行素质教育的今天,要改变学生和教师的这种错误观念,让深入了解政治课,用心贯彻新课标的要求,引导学生树立正确的世界观、人生观,关注学生的身心健康,贴近生活、贴近实际、贴近生活,学会用辩证的眼光看事物。多举办一些与思想政治教育有关的活动,让学生学会用学到的政治知识来解决生活中遇到的各种问题,来增强政治责任感和自豪感,从而让他们觉得政治并不是“假大空”,也不是随便突击就能过关的,通过各种有意义的政治活动让他们觉得跟我们的生活联系非常紧密,也很实用。这样学生自然有了学习的兴趣,学习效率自然就提高了。

6 关注学生叛逆心理,有针对性的进行政治教育

伴随着经济和互联网的发展,普遍家庭生活条件都有所提高,现在的学生都是父母眼中的宝贝,一是吃不了苦二是受不了气,而且叛逆的心理年龄越显“年轻化”。所以思想政治教育对中学生是尤为重要,学校采取正确的方法开设中学政治教育课,不仅能够有效的增强中学生对思想政治理论的学习,更能够提高学生的德育水平。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”。教育是一个漫长而艰辛的过程,尤其是对农村教育来说,通过对农村思想政治课教育教学中存在问题的认识,作为基层的一线教师,我深知:政治课不仅仅是传授简单的知识,更应该是用心的育人,这就要求教师切实转变农村学校思想政治教育观念、切实转变农村学生的学习观念、切实转变家长对目前社会现状的歪曲理解,通过社会、学校、家庭等多举措形成合力并为之不懈努力,我们相信农村教育特别是农村思想政治课教育一定会开出满意之花,定能结出丰硕果实,思想政治课教育定会再上新台阶,明天的会更好。

【参考文献】

[1]王雪芬.初中思想政治教育过程中情感的激发[J].科学咨询(教育科研),2020(10):275-276.

[2]张锋.中学思想政治教学中学生核心素养的培养策略[J].中学教学参考,2020(25):66-67.

[3]王芳芳,靳华.中学思想政治课探究式教学研究——新课程标准下高中必修四《生活与哲学》的学习[J].新课程,2020(33):74.