学习型社会背景下社区教育资源整合研究

徐宁霞

宝应县望直港镇社区教育中心

DOI:10.32629/jief.v2i9.1746

[摘要] 本文基于学习型社会背景,分析社区教育资源整合对学习型社会、社区建设的推动作用,以及在提高社区教育服务能力、社区家庭素养等方面的意义,最后提出社区教育资源整合的思考,聚合资源整合力量,拓展资源整合渠道,强化教师队伍建设等,构建完善的社区教育资源体系。

[关键词] 学习型社会;社区;教育资源;整合

中图分类号: G521 **文献标识码:** A

构建学习型社会已经成为社会主流,社区教育作为服务社区的教育机构要发挥自身优势,基于学习型社会大背景,强化资源整合意识,从而丰富社区资源体系,更好地服务社区家庭和社区居民,加速学习型社会建设。

1 社区教育资源整合的价值

新时期,社会经济快速发展,教育需求也随之不断升级,加速社区教育资源整合是必然需求,它有助于构建学习型社会,提高社区教育服务能力,不断提高社区内居民的素养。

1.1 助力学习型社会建设

社区教育服务的重要对象是社区家庭和社区居民,社区是一个微型小社会,一个个社区又组建起一个庞大的社会体系。社区教育资源的整合无疑将极大地丰富社区教育资源,从而为社区居民教育需求提供资源支持,社区内的每一个家庭、每一个居民在社区教育影响下,将提高自主学习的主动性,在全社区形成浓厚的学习氛围,从而助力学习型社会建设。

1.2 提高社区教育服务力

新时期,社会进入信息化时代,居民获取信息的渠道不断拓展,这就对社区教育服务能力提出更高要求。社区教育资源的整合将基于社区居民学习需求,进一步加强资源整合的意识和能力,从而为社区教育和社区居民学习提供有力的支持,社区教育服务能力将得到显著的提升,更好地发挥社区教育在社区的影响力,为居民、家庭提供高价值密度的教育资源。

1.3 提高社区家庭的素养

社区是由一个家庭组成的,社区教育资源的整合将提高社区教育服务能力,为社区内每一个居民、每一个家庭提供优质的资源,家长们在社区资源的支持下将学习内化为自身的需求,在每一个家庭营造浓厚的学习氛围,家庭成员之间也互相影响,家庭之间也营造出浓厚的学习氛围,从而提高社区内家庭的文明素养,带动整个社区文明素养的发展。

2 学习型社会背景下社区教育资源整合

学习型社会背景下,社区教育中心要强化教育服务意识,不断提高服务社区的责任感,在实践中不断探索社区资源整合的路径。

2.1 聚合资源整合力量

信息化时代,资源不仅数量多,而且资源类型不断丰富。这就需要社区教育中心根据教育资源整合的需要,进一步聚合资源整合力量,充分发挥社区教师、社区中心、社区家庭和学校资源优势。

社区教师要充分发挥自身在社区教育资源整合中的主导作用,提高社区教育资源认识,从而根据社区教育和社区居民的教育需求,对传统教育资源和数字化教育资源进行有机的整合,从而丰富社区教育资源。

社区中心是社区的行政组织,在长期的工作中也形成了丰富的教育资源。因此,社区教育中心要加强与社区中心的互动,鼓励社区工作人员参与到社区教育资源整合中,并借助互联网平台积极推动社区教育资源和社区资源的共建共享。

社区家庭是社区最基本的组织,也是社区教育服务的对象。社区教育中心要基于社区教育中心和居民的密切关系,积极与家长互动,鼓励家长参与到社区教育资源建设中,发挥家庭成员的主动性,从而丰富社区教育资源。

社区内学校是教育的主阵地,在长期发展中也积累了丰富的资源,

这就需要社区教育中心和学校教育保持密切的联系,在资源建设方面能够互通有无,进行有效的资源分享和共建活动,利用学校资源丰富社区教育资源。

2.2 拓展资源整合渠道

资源整合是一项系统性工程,社区教育资源整合要突破传统思维,积极拓展资源整合的渠道,借助教育信息化平台将传统资源和数字化资源整合起来,并借助资源链接等方式,实现对社区教育资源的扩展。

传统教育资源和数字化资源整合。社区教育具有悠久的发展历史,它是在成人教育基础上发展起来的,因此积累了丰富的传统教育资源,对于社区教育具有重要的现实意义。这就需要社区教育中心能够注重传统教育资源和数字化教育资源的整合,将传统纸质资源进行数字化转变,丰富数字化教育资源库,从而形成传统资源和数字化资源结合的立体化教育资源体系。

资源链接扩展社区教育资源体系。信息化时代,资源共享已经成为一个必然趋势,社区教育资源的整合既要发挥自身主动性,又要善于借力,借助互联网平台提供的互联功能,通过资源链接的方式,扩展社区教育资源体系,从而让社区居民获得多样化、个性化、多类别的教育资源,满足社区居民教育需求。

2.3 加强教师队伍建设

社区教师是社区教育的直接实施者,也是社区教育资源的创作者。学习型社会下,社区教育需求不断增强,无论是从教师自身,还是社区教育资源整合的需要分析,加强教师队伍建设势在必行。只有不断加强教师队伍建设才能加速学习型社会建设、学习型社区建设,才能提高资源整合的有效性。

提高教师资源整合认识。学习型社会下,教师的思想认识水平直接影响着教师的教育行为。社区教育资源整合的主体是教师,这就需要社区教育中心加强对教师资源整合教育,提高社区教师对教育资源整合认识水平,将资源整合和社区教育中心发展、教师个人发展有机结合起来,增强教师资源整合的认识水平,从而自觉参与到教育资源整合工作。

提高教师资源整合能力。新时期,社区教育资源整合需要教师具有一定的技能,坚持科学理论为指导,遵循资源整合的基本原则,统一资源建设标准。这就需要社区教育中心对教师进行专项技能培训,不断提高教师资源整合实践技能,不断提高信息化素养,从而提高资源整合的有效性,发挥社区教育资源价值。

3 结语

总之,学习型社会背景下,社区教育中心要进一步增强服务主动性,根据社区家庭、社区居民的学习需求,加强社区教育资源整合,引导多元主体参与到资源整合工作中,拓展资源整合的渠道,并提高教师队伍建设水平,使社区教育形成相对完善的教育资源体系,更好地服务社区居民。

【参考文献】

- [1]陈月飞.社区教育课程资源的开发、整合与使用探讨[J].学园,2018(04):34-35.
- [2]刘捷.社区教育资源整合在学习型社会背景下的分析研究[J].陕西教育(高教),2019(02):66-68.
- [3]陈富坤,吴易雄,陈佳.论社区教育政策体系优化[J].成人教育,2020,40(10):30-34.