

# 新课程背景下小学语文教学改革探析

闫玉环

山东省济宁市梁山县第一实验小学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1752

**[摘要]** 随着时代的发展进步,国家教育改革正在不断地深化,极大地推动了教学理念以及教学方式的不断变革发展。尤其是在当前素质教育的背景下,强化学生的学科核心素养,促进学生的全面发展等已经成为当前教育工作者的重要教学目标。而小学语文教育作为基础教育的重要组成部分,对于学生人文素养的提升、自主学习习惯的养成以及道德品质的提高有着十分积极的作用。

**[关键词]** 素质教育;小学语文;教学改革;措施

**中图分类号:** G623 **文献标识码:** A

在新课程改革的背景下,强化素质教育,坚持以人为本是我国教育改革发展的战略主题。但是受到以往传统教育观念以及教学方法的影响,当前的小学语文教育教学中依然存在一定的“落后”思想,如“灌输、填鸭”等教学方式的存在,正是传统教育理念的真实的写照,已经与当前社会发展对人才的要求产生偏差,并且还严重影响着小学生学习积极性和主动性。所以,小学语文教育工作者要不断地针对实际的教学情况进行掌握和分析,并积极采取措施去发挥小学生对语文学科的学习兴趣,调动学生学习的积极性和主动性,进而在保证教学效率的同时,促进小学生的全面发展。

## 1 培养学生的自主学习意识

自主学习意识能够帮助学生在语文学习中发挥自身的主观能动性进行自主学习,增强学生的积极性。同时,自主学习有利于学生在语文课堂教学中学主体性的体现。由于传统的教学方式严重限制了学生在学习过程中的主体性,导致学生的学习需求得不到满足,从而降低语文教学质量。充分培养学生的自主学习能力,能够让学生在进行语文学习的过程中不断发挥自身的主观能动性,更具自身的学习需要开展有利于的学习方法,有效地掌握相应的语文知识。同时,学生自主学习能力的培养有利于学生的被动学习变为主动学习,让学生意识到学习的重要性和自己动手实践以及动脑思考的重要性。比如在教学《亡羊补牢》这一寓言故事时,就可以让学生自己对课文进行探究,自主使用工具书查询其中生字词,理解其中的意识,当学生真正遇到困难的时候,就懂请教教师,让学生的印象更为深刻,从而不断深化学生的学习意识,增强小学语文教学效果。

## 2 丰富阅读量

语文教学是一门厚积薄发的课程,需要学生在平时的教学过程中积累大量的素材,而不仅仅是局限于语文教材的学习。对于小学生来说,他们已经具备了一定的阅读能力,基础的字词已经基本掌握,能够满足大多数的课外读物阅读需要。在《新课标》中也明确指出,在小学语文教学过程中,要培养学生的课外阅读习惯和爱阅读的阅读兴趣,加大学生的阅读量,拓展学生的知识面,开阔学生的视野,让学生在课外阅读中构建自己独有的知识体系,通过掌握相应的阅读方式,获取自己想要的知识,从而促进学生的语文学习。高年级的学生已经通过一段时间的系统、规范的学习,有一定的感知、思维、记忆和想象能力。教师在教学的过程中引导学生进行课外读物的阅读,能够刺激学生的大脑,就能

一步促进学生思维的发挥,丰富学生的知识储备,从而在教学过程中更容易理解教学内容。在引导学生进行课外阅读的时候,要从以下几个方面入手:首先,所推荐和引导的课外读物要语言规范、积极向上、催人上进的书籍。比如《童年》、《少年维特之烦恼》、《三寄小读者》等书籍,学生能够通过这些书籍的阅读,得到自己想要的东西,进而构建自己的知识体系。其次,课外阅读的体裁要具有丰富多才型,比如诗歌、散文、小说等,让学生接触更多的文学载体,充实学生的学习生活。

## 3 使用现代化的教学手段

在教学中,教师要合理地运用现代化的教学方式。随着科技技术的发展,多媒体教学方式已经被广泛地应用到教学中,充分使用多媒体教学方式,能够更好地实施教学,提高教学的有效性。比如在教学五年级上册中第七单元的《圆明园的毁灭》这一教学内容时,教师就可以运用多媒体播放短片,用动画或是相应的视频向学生呈现出“圆明园”的本来面目,让学生感受到中国建筑艺术的造诣。然后再用多媒体播放圆明园毁灭后的影像,让两者之间形成巨大的反差。让学生对课文内容的理解更为深刻,提高教学的有效性。同时,在音频和视频等多种多媒体元素的体现下,让文章内容形象深刻地出现在学生面前,激发学生的兴趣,从而提高小学语文教学的质量。除此之外,教师还可以建立一个兴趣微信群,在该群中,可以向学生们推送一些有趣、有意义的文章,让学生在群里发表自己的看法,从而不断扩展学生的眼界。亦或是可以在群里讨论问题,让学生自主发言,增强学生的总结、思考能力,不断提高小学语文教学质量。

## 4 结语

总的来说,在新时期背景下,对小学语文教学实施改革和创新是非常重要的,是我国基础教育不断发展的需要,更是学生学习的需求。因此,相关教育工作者要不失时机地在新时期背景下促成小学语文教学的改革和创新。

## 【参考文献】

- [1]陈宜龙.趣味教学法对小学语文古诗教学的作用探讨[J].求知导刊.2015(24):93.
- [2]吴春艳.素质教育下小学语文高效课堂的构建研究[J].学周刊.2019(18):48-49.
- [3]闵秀杰.基于新课改下的小学语文教学探讨[J].《第五届世纪之星创新教育论坛论文集》.2016.05.