提高农村学生文明素养，助力美丽乡村振兴

杨宝健

茂名市电白区七迳镇米粮初级中学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1753

[摘要] 随着现代市场经济的发展,新时期国家对农村地区发展越来越重视,加强农村地区经济发展,不断深入推动乡村振兴,成为当前党和政府关注的重点。本文首先探究了乡村振兴战略实施视域下提升农村学生文明素养的意义,然后围绕如何加强农村学生教育,进而推动美丽乡村振兴发展提出了相关的建议,以供参考。

[关键词] 乡村振兴; 农村发展; 学生; 文明素养; 意义; 提升

中图分类号: G521 **文献标识码:** A

新时期伴随国家乡村振兴战略的实施,对于农村地区教学而言也应当全面结合新时期的发展要求不断进行教育体制改革,围绕核心素养培育的目标来进行教学内容和模式的持续创新,这样才能最大限度提升农村地区发展质量,更好地提升育人成效,为推动乡村振兴战略的实施等提供强大的基础保障。加强提高农村学生文明素养、助力美丽乡村振兴的对策探究,具有重要的社会意义。

1 新时期加强乡村振兴视域下农村学生文明素养培育的意义分析

新形势下国家大力实施乡村振兴战略,随之现代化教育体制改革进程也在有序有力地推进。如何进一步提高农民的素质,更好地改善农村教育环境,促进农村学生文明素养不断提升,成为应当关注的重要内容。乡村振兴战略实施背景下加强学生文明素养的培育和提升,一方面是更好地传承中华优秀传统文化的现实需要。中华民族经过几千年的发展形成了丰富灿烂的文化,也有很多的传统美德至今依然具有强大的生命力,是宝贵的精神财富。农村学生同样作为国家的未来和希望,应当加强文化精髓的学习实践,努力提高自己的学习能力和综合素质,这样才能更好地适应时代的发展,推动社会不断进步。另一方面加强学生文明素养培育,也是更好地适应新时代教育体制改革的必然要求。当前国家正在不断加强精神文明建设,培养文明礼仪是衡量一个人能力和素质的综合体现,也是一项基础的教育项目。所以农村学校也应当全面加强文明礼仪教育,将文明礼仪教育渗透到学科建设中,这样才能不断提高学生的文明素养,进而为推动国家精神文明建设取得新成效不断贡献。此外针对农村地区发展,国家正在全面实施乡村振兴战略,经济发展和教育之间应当统筹推进、协同并进,这样才能更好地夯实国家整体发展基础。为此培养农村学生的文明素养,也有助于更好地为国家乡村振兴战略的实施和落地等提供强大的支持。只有全面加强农村学生文明素养养成教育,才能更好地推动国家发展事业不断振兴,助力农村地区发展。

2 当前农村地区学生文明素养培育现状分析

目前在农村地区学生文明礼仪培育方面不受关注,甚至一些学生出现随地吐痰、乱说脏话等问题,这些不文明的行为礼仪不仅不利于学生自身的健康成长,同时也不利于国家乡村振兴战略的有序实施和全面推进。主要导致出现上述问题的原因有:

2.1 社会环境的影响。当今国家整体社会发展的主流是好的,但是也有一些不文明的行为依然存在,一些不良的社会行为或社会环境一定程度上对学生的健康发展带来了一些影响,不利于他们良好文明礼仪行为的塑造和养成。

2.2 教师在教育中没有发挥良好的示范作用。在学生文明素养培育的过程中需要教师率先垂范,为学生带来更多的指导,这样才能更好地提高学生的文明素质。但是教师往往比较偏重于知识、技能等方面的培育,忽视了学生素养的培育,没有将日常教学和文明礼仪教育结合起来进行综合培育,也没有对学生文明礼仪教育等方面的情况予以指导、跟踪等,从而不利于学生良好文明素养的形成。

2.3 农村学生自身对讲文明礼仪等方面缺乏相关的认识和实践。只

有不断实践才能更好地将所学的知识应用到日常生活中并获得更深刻的体验和领悟,在潜移默化中促进自身素质的提升。但是目前农村学生本身对文明礼仪等方面没有正确的认知,学业压力较大,对审核及环境等方面也没有深刻地辨析能力等,从而导致自身在素质提升等方面还存在很多的障碍,不利于提高农村学生自身的综合素质。

3 新时期乡村振兴战略视域下提升农村学生文明素养的路径探究

为了切实提高农村学生的文明素养,更好地为社会主义乡村振兴战略的实施等奠定良好的基础,推动农村地区精神文明水平不断提升,建议:

3.1 继续加强农村硬件和软件设施建设,全面营造良好的发展氛围。农村地区的发展教育事业非常关键,所以在农村地区发展的过程中应当紧密围绕教育体制改革形势,深入研究乡村振兴战略相关的政策要求,并围绕教育文化事业的发展等进一步争取更多的农村发展硬件和软件设施,政府相关部门要继续给予更多的扶持,从而全面优化农村地区发展环境,进一步为学生健康成长、学习、生活等提供良好的文化氛围。

3.2 加强文明礼仪知识的学习,并注重实践。一方面学校应当紧密结合乡村振兴战略的实施以及自身的办学特色等,积极开展相关的文明礼仪资源,为不同学年的学生提供多样化的文明礼仪教育内容,让学生学会从身边的小事做起,从一点一滴做起,通过榜样示范等力量,教师不断提升自身的文明素质,为学生树立榜样。也可以在课程教学中引入相关的文明礼仪教育内容,引导学生学会结合实际去研究、去思考、去感受,进而去实践。另一方面学校应当创设更多的实践机会,为学生提供关于更多的文明礼仪方面的知识和实践平台,通过开展相关的主题教育活动,或者深入乡村,到农村田间地头去感受相关的文明礼仪文化,养成良好的礼仪习惯,创设讲文明、懂礼貌的良好氛围,鼓励学生运用良好的文明礼仪规范自身行为,提高自身的综合素质。当然学校还应当对学生多表扬、鼓励,加强和家庭的沟通,注重家校沟通,进而共同研究如何提升学生文明素养的新举措、新方法,借助现代信息技术平台等加强沟通交流,培育更多的文明小志愿者等,全面提升学生的综合素养。

此外农村地区各级相关部门也应当加强联动,围绕教育事业发展和美丽乡村建设,积极进行资源共享,强化协同管理,从而更好地营造良好的农村发展环境,让一个个生动的礼仪课堂为学生提供更多的机会。

[参考文献]

[1]赵俊红.“美丽乡村”建设背景下农村成人教育的转型对策[J].继续教育研究,2016(12)

[2]王华.如何加强农村学生的文明礼仪养成教育[J].科学咨询(教育科研),2016(01)

[3]曹瑞;麦清;陈兴安;李勇;赵丽霞;郭志英.新时代青少年所思想与教育建议——基于4330名中小学生的调查研究[J].天津市教科院学报,2018(12)

[4]李兴存.诵读国学经典以提升农村学生文明素养[J].课程教育研究,2016(09)