

# 初中体育教学提升学生主动参与策略

杨舒军

山东省曹县古营集镇中学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1760

**[摘要]** 初中体育教学的究极目的,是为了能够增强学生的体质,促进学生在身体强健的基础上德智体美全面发展。学生在体育教学中积极主动参与,能够极大程度的增进教师与学生的默契配合,提高教育效率。下文将立足初中体育教学中学生主动参与的特点,介绍实际开展工作中的应用策略。

**[关键词]** 初中体育; 学生主动参与; 特点与策略

**中图分类号:** G633.96 **文献标识码:** A

体育不仅仅只是肢体上的活动,更是大脑频繁参与全过程的锻炼,因此开展体育活动不仅能够强身健体更能促进身心、德智体美的全面发展,对于学生成长发展而言是十分有必要的,但当前的初中体育教学中出现了包括教学方法传统、教师缺乏交互意识等问题,导致学生积极性不高,教学效率堪忧。

## 1 充分认识提升学生主动参与的特点

初中对于学生而言是身体发育的关键时期,身处学校的特殊情况使得通过体育教育锻炼身体成为主要的途径,因此,教师对于每节课的设计都直接影响到学生的身体素质。学生这一时期的身体是初步具备可塑性的,如果教师能够充分根据学生的身体特点来合理科学的设计课堂教学,不仅能够提高教学效果,提升课堂效率,更能够帮助男同学拥有健壮的体魄,女同学塑造更为流畅的线条,起到事半功倍的效果。

### 1.1 重视个体差异,杜绝千篇一律

如同这一时期的学生早早地便呈现出在文化课学习中表现差异巨大的现象,体育教学中也应该意识到学生在体质、体力等方面存在不小的差异,实际表现在有些学生即便不怎么努力,体育测试中仍然能够取得良好的成绩,而相反,有一些学生即便努力的参与,最终表现依旧平平甚至难以达标,这两者之间呈现的巨大差异就对教师提出新的要求,即不能对待所有的学生都适用一套教学方法和评价标准。因此,体育教师应当正视并重视学生在实际条件下的差异存在,主动对学生身体条件进行观察、了解,思考并引导学生找到自己缺乏并可以努力的方向,制定合理可行的教学计划,并称现在最终的成绩评定中。

### 1.2 关注学生进步,开展适时鼓励

体育教学不仅仅是对于最终成绩和效果的追求,更是要注重在过程中提振学生参与的信心,帮助他们敞开心扉,借着体育活动的帆,能够更积极地与人交际,面对生活。也正如上文所说,每个学生都具有很大的个体差异,身体素质有好有差,不能一概而论之,先天条件出众,表现突出的同学自然要表扬,可是天赋不好,但没有放弃努力的同学也不能忽视,即便其最终成绩也不尽如人意,只要相比之前有较为明显的进步,就值得教师鼓励赞扬。教师的存在价值某种程度上重在陪伴呵护学生成长与发展,当教师不断地给予他们前进的动力,能够灵活变通的用不同的标准让学生拥有成就感,不仅对学生是一种帮助,对教师本身也是一种提升。

## 2 巧妙安排提升学生主动参与的策略

随着新课程标准的推行,不少学校都提高了对体育课程的重视。初中阶段不仅是学生强身健体的大好阶段,更是心智成熟、性格养成的奠基时期。因此,作为担负这一教育重任的体育教师有责任也有义务采取行之有效的教学策略来推动学生主动参与体育教育,帮助学生提升主动参与的积极性。

### 2.1 营造热情温馨的教学氛围

实际体育教学中经常可以观察到一个现象:不少同学害怕群体活动,不愿和团体一起,喜欢离群单独行动。初中体育教学还是要以团体教育为主,因此脱离于团体之外的学生很难保证学习成效,对他们在以后的成长发展中也是极为不利的。因此,教师要主动采取更为积极地教学策略,努力的为学生创造温馨的教学氛围,让本来一些内向的学生放下戒备,自觉地回到群体怀抱中来。教师不仅要在教学活动中关怀学生身体素质的提升,也要细心注意其情感心理上的波动,主动安慰疏导,帮助他们敞开心扉。可以采取包括但不限于:开展娱乐性质的团体游戏,引导学生自我介绍彼此鼓励等活动。

### 2.2 充分利用网络技术

在传统教学模式中,体育课开展的场合就是室外操场,内容就是各种体育锻炼活动,其实这样的模式很大程度的限制了体育课蓬勃发展的羽翼。事实上,体育课不仅要有实践也要有理论作为支撑,倘若不能明晰各种体育锻炼带给身体的好处与限制,那么就容易陷入实际教学的无序化,也容易让学生产生自由散漫的想法,认为体育就是每天去重复教过的动作,殊不知每一个教授的动作都是对身体各部分有针对性的锻炼。在网络技术极大发展的当下,倘若体育课堂中还不能及时运用网络手段来辅助教学,就很难提升学生主动参与的兴趣。因此,广大教师可以学习网络技术来制作一些与体育教学有关的小视频、幻灯片或者动漫等,不仅以深受青年人喜爱的形式传播体育理论知识,更是一次提升师生交互、彼此加深了解的好机会。技术的发展要求体育教学必须学会与时俱进,教师更要时刻保持创新意识,只要是能够拿来有效帮助学生主动参与体育教学的合理方式,都可以拿来尝试。

## 3 总结

帮助促进初中学生主动参与体育教学当中去,一方面符合新课程改革的要求,另一方面也是对推动学生全面发展的负责。课堂不只是教师一个人的课堂,更是广大学生积极活跃的舞台,只有他们主动参与,所有的教育才有意义,有效果。

### [参考文献]

- [1]马秀珍.初中体育与健康课程内容资源开发利用研究[J].宁夏大学学报(人文社会科学版),2019,41(1):193-196.
- [2]谢冬妹.初中体育教学多样化与学生体育兴趣的培养[J].新课程导学,2019,(34):21.
- [3]鲍芳琴.初中体育教学中学生体育兴趣的培养策略探讨[J].新课程·下旬,2019,(12):284-285.