探究小学生语文阅读能力的培养策略

易果

江西省南昌市红谷滩新区碟子湖学校

DOI:10.32629/jief.v2i9.1770

[摘要] 在基础教育阶段对学生阅读能力进行培养显得尤为必要,特别是在小学语文学科教育中,更要重视在阅读教学中发展学生的想象力与思维能力。因此,阅读作为小学语文教学的重点,教师一定要采取科学合理的策略去培养学生的阅读能力,使其对阅读产生兴趣,并且能够掌握科学的阅读方法,展开深层次阅读,这是需要重点分析的问题。

[关键词] 小学阅读; 阅读教学; 培养; 阅读能力

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

在小学语文教学中,阅读教学属于核心环节,教师应当采取合理策略去引导学生对文本内容进行深化理解与感悟,从而实现对小学生阅读能力有效培养的目的。[1]所以,小学语文教师一定要转变教育观念,在阅读教学中凸显出学生的主体地位,精心设计阅读教学活动,以阅读兴趣的激发去讲授阅读技巧方法,帮助学生养成良好的阅读习惯,提高阅读能力。

1 强化阅读教学的意义

1.1 有利于提高学生的文学鉴赏水平

在小学语文的阅读课堂中,小学生通过阅读课文和课外读物,可以知晓好多超出他们认知范围内的知识面。因此,当学生在阅读其他文学读物时,便可以将这些知识运用到文学读物的品读当中,进而提高学生在文学鉴赏方面的水平。这样,小学生便会通过阅读来知晓外面的、以前的、未来的世界是什么样子的。

1.2 有利于提高学生的习作水平

小学生通过阅读课可以提高自己的鉴赏水平,同时,学生阅读的多其写作的水平也会随之得到提高。比如,在人教版的阅读篇目中《巨人的花园》这一篇,教师在学生自读结束,给大家讲解关于这篇文章的知识点和引导学生怎样去感受这一篇文章的魅力所在。同时,为了锻炼学生对于这种文章的消化吸收,可以让大家对于自己幻想的事情写下来,这样便可以很好的锻炼学生的习作能力。其次,学生大量的阅读也会给学生的作文写作提供很好的范本和写作灵感。从而学生阅读素材的积累对于学生写作能力的提高是有一定帮助的。

2 阅读教学中学生阅读能力的培养

2.1 充分发挥学生的自主性

在小学语文的阅读教学中,要始终谨记学生为主体,教师为主导。教师应该站在学生的立场上,引导学生完成学习目标和任务。当然,在课堂教学当中,教师不能一味的牵制住学生的思想。要把课堂的主动权交给学生,让他们在阅读的课堂中有很大的自主性,去自由的发挥自己的想像并采用自己的阅读方法。这样的课堂会使学生在阅读课上迸发不一样的阅读的情感和对文章独特的感受力。通过,让学生的自主性在课堂阅读中的充分发挥,可以对于学生的阅读能力有一个很好的激发和培养。

2.2 注重培养学生良好的阅读习惯

我国当代著名教育家叶圣陶先生曾明确指出:“什么是教育?简单一句话,就是要养成习惯。”可见“习惯”在学习当中的重要性。良好的阅

读习惯对于阅读能力的形成、阅读质量的保证、阅读效率的提高、阅读目标的达成都有着很重要的作用。因此,在阅读教学过程中,教师要注意学生阅读习惯的良好养成。所以在学生独自阅读的时候要鼓励学生在遇到不认识的字词,都不懂的句子和成语的时候不能半途而废,或者是直接跳过去不去管它。教师应该在阅读教学中,鼓励学生在遇到阅读障碍的时候通过询问老师和同学或者是查字典的方式去解决它,而不是忽视它或者是半途而废。这样,通过教师在阅读教学中发现的问题并去指导学生如何的去解决这些问题。从而培养学生养成良好的阅读习惯。

2.3 注重激发学生的阅读兴趣

兴趣是学生学习的最好的老师。所以,在阅读教学过程中,要注重学生兴趣的激发。在阅读教学的课堂中,教师应该根据班级学生的实际情况,来有选择的阅读对学生有益并且学生对于故事情节感兴趣的文章。比如可以选取人教版的《狮子与鹿》、《卖火柴的小女孩》等文章,采取让同学们分角色朗读、扮演的方法。让同学们通过与这些文章更深入的了解,会使学生对于阅读产生兴趣。对于课外学生的阅读量和阅读内容的了解,教师可以采用在班级开展读书报告会的形式,让同学们把自己一定时间段内阅读的刊物讲解给大家听,和大家一起来分享阅读的快乐。通过这两个方式的开展,可以使学生在阅读的课堂中感受到阅读的快乐,并将这种快乐延续到课下,让学生喜欢上阅读并且爱上阅读。

3 结语

综上所述,在当今的小学语文教学中对于阅读教学还存在着不少的问题,急需我们去改进和解决。而在语文的阅读教学中对于学生阅读能力的培养便是很重要的一个环节。本文通过充分发挥学生的自主性、注重培养学生良好的阅读习惯、注重激发学生的阅读兴趣这三个方面来进行了研究分析。希望通过本文的论述,会给以后的阅读教学中学生阅读能力的培养提供一定的借鉴作用。使我国的小学生的语文素养有一个大的提升。

【参考文献】

- [1]李大兰.浅谈小学语文教学中如何培养学生阅读能力[J].亚太教育,2016(30):22-22.
- [2]王根生.小学语文阅读教学中如何提高学生的阅读能力[J].求知导刊,2016(8):88-88.
- [3]唐玉华.小学语文教师阅读指导力提升策略[J].新课程,2020(34):46.