# 聚焦小学语文核心素养的课堂实践

尹燕博

山东省泰安市徂汶景区天宝镇大西庄联办小学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1773

[摘 要] 语文知识是小学语文的核心,在教学中,语文课堂出现的问题和困难其实是在内容上,在充足时间内,只要把教学内容的中心思想抓住,这样会大大提高教学的质量,小学语文核心素养也随着教学的提高而达到本质要求,从理解上、运用上、思维上这三个方面也有了实质性的改变,语文知识的积累和学习是语文核心素养的重要组成部分,在当前新课本不断的更新的过程中,当前小学阶段语文教学工作的一个重点方向则是着重培养语文核心素养。在在教学活动展开的过程中,一定要把教学实践工作放在第一位,同时对学生培养自身语文核心素养也有很大的帮助。

[关键词] 聚焦; 小学语文; 核心素养; 实践

中图分类号: G623 文献标识码: A

小学语文核心素养的教学模式对语文教师提出了更高了要求,要想培养学生语文核心素养能力就要要求教师具有综合性素质,应该从多个方面来进行,比如:实用性、发展性、人文性以及时代性都是语文学科的重要特点,要想培养学生核心素养就必须要与时俱进的开展相关的教学活动,并且进行相关的创新调整,了解学生自身的发展规律,学习要是没有目标,过程就会比较混乱,就好比做什么事情都要有规律性,制定可效的学习目标是学习的起点,更是小学语文教学的标准,也是在教学中的最后一个总结。要想让学生在学习过程中能够做到全面俱到,就要把学习目标放在第一位,了解自己的不足,了解自己的缺点,从而达到学习的更好效果。所以,要想培养学生发展核心素质就要把制定良好的学习目标放在第一位。

### 1 在课堂实践中学习, 培养核心素养

在现在小学语文教学中,就要发展取长补短优势,要想达到高质量的教学效率,就要把教学的方法发扬光大,慎重思考教学的方法。了解教材中的优越性,把教学内容简单明了,利用好有效的教学方法。并且从教学的各个方面切入,了解其中的内在联系,就会使教学中达到一个新的台阶,达到很好的效果,而在教师在教学过程中,不要一味的就知道教书育人,而面对小学生,大多数都是一家一个孩子,都是娇生惯养,并不知道学习对自己的重要性,甚至连学习的方法都不知道,所以教师的教学方法才是学习的切入点。在语文教科书中,包涵了各种新鲜事物,是小学生都不了解的东西,其内容非常的丰富多彩,而且还具有鲜明的生动性,在实践课堂活动中,教师们要充分利用好这一书本资源,而在教师"传道授业解惑也"的基础上,更要发掘小学生的学习潜质,引导小学生对学习的兴趣,让他们边学习的同时更要发挥自己的想象力,从而建立对审美能力的理解。

## 2 以课堂实践为中心,培养核心素养

语文学习的基础的是小学语文,更是培养学习兴趣的重要关键。而小学生在课堂上实践的时候,兴趣是及其重要的,要想小学生对学习语文的兴趣大大提高,就要以课堂实践为中心,在学习的时候,结合连玩连学,将玩耍融入课堂实践中,这样的比那种死学东西的效果会好很多,而小孩子玩耍的天性是与生俱来的,所以对这种连玩连学的方式是很需要教师们重视的,但是必须让教师们做好实践的铺垫,做好学习计划,用一些图片,投影之类的多媒体来进行教学,让孩子们得到知识的同时还能在快乐中玩耍,同时也减小了教师们的压力,并且在课堂实践中,孩子们也对学习产生更浓厚的兴趣。

#### 3 提高阅读能力 , 培养核心素养

提高阅读能力有很多各式各样的的方法,而对小学生来说,大量的阅读书本知识是极为重要的,这样不仅增加学生们的阅读能力,还能使

大脑思维发达的越快。在现在,自主学习是小学生的主要关键,引导小学生自主学习,培养自主学习的能力,并把内容不认识的或是不理解给标注出来,大概的了解课文的内容,充分的掌握课文的中心思想,这样不仅提升了小学生的自主学习能力还使对书本的理解能力也大大提高。古往今来,不管是知识渊博的人还是现在的作家,都把阅读当做一种习惯,所以从小学生开始,累积阅读经验,为以后学习做好铺垫,而提升小学生的阅读能力是一个漫长的过程,这就要通过教师角色,来不断的启迪学生的思维,使学生对语文知识进行正确合理的分析和理解。

#### 4 进行课堂创新和调整,培养核心素养

在课堂教学中,教师要不断地更新和调整教学方式,创新出来更多、 更精彩的教学模式,引进更先进的教学方法,创造出一个优越的学习环境,只有这样,学生在学习的过程中才能积极的配合,对知识也会进行一个深入思考。在讲课的过程中,要想让学生更好地集中精力,教师可以提前准备一些上课会用到的工具,比如,图片、投影仪等这种方式,也同时让学生的视觉和听觉得到很好的感受,让学生深陷其中,同时对探究意识的兴趣也大大提高。在具体课堂教学中,要想让学生对语文知识有一个更好的提高时,教师要多多鼓励学生勇敢的提出问题、思考问题,通过各种方式方法,学生才对语文知识中有一个深入了解和培养核心素养的提高。这种多元化的教学方式,通过融入新教学理念和教学过程的提升,也使教师和学生的全面素质大大提高。

## 5 结束语

总体来说,我们应该大大重视对学生核心素养的培养,特别是小学阶段的语文教学活动中,要想全面的提高和发展语文核心,就要把语文学科放在第一位,这也符合当代素质教育的理念,在现在,如何让语文观念深入小学生的内心中,如何让学生有一个优越的课堂空间,这就要求教师必须要做好领导工作和组织工作,最大限度地发挥学生的主观能动性。聚焦小学生核心素养的课堂实践会让语文更加有效地调动学习的积极性和主动性,让教学走在最前言。使小学生在学习和理解语文知识的道路上,对自己的认知和看法有了一个初步了解,既开发了自己的思维,也合理的表达自己的中心思想。

#### [参考文献]

[1]王小萍.聚焦核心素养下的语文阅读教学[J].读与写(教育教学刊),2017,(10):168.

[2]谢招娣.聚焦课堂,关注小学语文核心素养[J].教师,2017,(13):50.

[3]胡喋.聚焦学科核心素养 注重创新思维培养[J].基础教育研究,2017,(06):1.

[4]黄晓琴.基于核心素养的小学语文微课程开发研究[D].导师:朱德 全.西南大学,2016.