教育游戏在小学英语教学中的应用

于春丽

牡丹区第八小学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1774

[摘要] 随着社会的不断发展进步,人们的生活水平提高了,接受教育的时候也不仅仅满足于获得知识了,对教育提出了更高的要求。在对小学生进行英语教学的时候,有着独特的特点。对小学生的英语教育也打破了陈规,教育工作者也在不断的对新的教学方式探索。这时候教育游戏就引起了人们的注意,经过研究发现,教育游戏符合英语教学独有的特点。本文就教育游戏在小学英语中应用展开了实践和探讨。

[关键词] 教育游戏; 小学英语; 应用

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

从目前的英语教育现状来看,大多数的小学英语老师只是对教学游戏都有一定的了解,也都能清楚的认识到教学游戏在教学中发挥的巨大作用。虽然游戏教学法是一个比较符合小学生心理的一项措施,利用游戏的特点,可以简化教学,让学生更容易接受。但是就目前来看,还是有很少的老师应用游戏教学法的,而且对游戏教学法的应用效果也是不尽人意。

1 教育游戏的定义

教育游戏是一种可以提升幼儿的智力以及满足幼儿对事物好奇心的一种教学方法。这种方式把游戏和教育进行结合,可以非常有效的促进学生进行学习。教育游戏不仅仅可以对学生利用游戏获取知识的能力进行提升,还可以对学生的竞争性等等进行一个培养。这种教学方式是根据小学生的自身特点提出的,对提高小学生学习的积极性非常有用。在这样的教学方式里也充分发挥了学生的主体地位。教育游戏不仅仅是一种高效率的教学方式,它还为学生进行英语学习提供了一个好的氛围。依据小学生的心理以及生理的特点,适当的设定一些游戏与教学内容相结合,达到对知识学习的目的。

2 教育游戏进行的意义

教育游戏一项即安全又有针对性的教学方式,在对小学生进行英语教育的时候,采用这种方式,可以对激发学生进行学习的兴趣以及学生学习的效率得到一个提升。游戏教学不仅仅是打破了传统的英语教学方式,更是为英语课堂增加了趣味。老师在教学的过程中,充分利用这种方法,可以提高学生在课堂的活跃性以及参与性。游戏只是老师进行教学的载体的一种,根本目的还是获取知识,所以老师要把握好程度掌握好分寸,这样才能达到理想的效果。

3 教学游戏在小学英语教学中的运用

在上面的分析我们可以看出教学游戏在小学英语教学中的种种优良之处。那么在教学中教学游戏到底该怎么应用呢?下面就对如何应用进行了一个分析。

3.1 在小学英语单词学习时候的运用

在进行英语单词的教学的时候,老师对一些小故事进行穿插,可以很有效的帮助学生进行记忆。英语单词的记忆往往比较枯燥乏味,对于爱动的小学生来说,是一项难度挺大的挑战。长久的进行学习会引起小学生抵触的情感,但是老师如果利用好游戏教学,就可以在很大程度缓解这种状况。在进行单词教学的时候,适当加入一些小故事,学生的兴趣提高了,注意力也会被集中,这样他们进行单词学习的效率也会得到提升。

3.2 在小学英语听力教学中的运用

语言都是进行交流的工具,那么在进行英语教学的时候最重要的就是听和说了。在教学的过程中教学者应该想办法提高学生的这两种技能,通过研究证明,游戏教学可以帮助提升学生的听力能力。举个例子说吧,

在进行听力教学的时候,可以让孩子们画出自己听到的内容,举行一个这样的游戏会很高的调动学生积极性,在进行听力的时候,学生的注意力也比较集中。

3.3 在小学英语语法教学中的应用

在进行小学英语学习的时候,语法也是很重要的一部分。在语法教学的时候,游戏教学同样可以发挥巨大的作用。比如在进行教学的时候,举行这样一个游戏,如果老师读出来的句子是对的,那么学生可以进行拍手,如果错的就不拍手,判断错误的学生会被淘汰。这样的教学方式不仅仅可以提高学生对语法的深刻印象,还可以培养学生的竞争性。

3.4 在小学英语语音教学中的应用

小学生在小学阶段的英语学习主要为了培养发音以及他们的口语能力。这是一个为了以后的英语学习奠定基础的阶段。目前我国对小学生语音的教学主要采取的是跟读的方式,这种方式的教学,学生的注意力很多不集中,就会导致教学效果差强人意。在教学的过程中采取一些游戏,比如看英文动画以及唱英文歌曲等等,或者还可以举行学生模仿的比赛,模仿对话,模仿歌曲等等。这种方式在潜移默化里对学生的发音产生影响。这样在学习发音的同时还可以让学生体会到学习英语的快乐。

4 总结

在进行英语教学的时候,老师可以利用学生求知以及好奇的心理特点,在教学中采取游戏教学的方法。目前我国也已经把游戏教学引入到了英语教学里,但是还是不太完善。在对小学生进行英语教育的时候采用游戏的方式,可以有效的提升他们的学习效率,也可以加深学生对英语的印象。游戏教学是一个不错的方式。对游戏教学进行正确的运用,可以给学生带来很多学习的便利。

英语教学中游戏的形式要多种多样,将学生吸引到学习英语中,让学生和教师共同完成教学任务,完成和谐愉快的课堂互动,进而提高小学生的英语交际水平,让他们在英语学习的过程中树立学习信心。教师要帮助小学生提高自我学习意识,克服学习英语的困难,引导他们认识到自己学习英语知识的优势和不足之处,在游戏的过程中,挖掘自己的潜能,思维也会更开阔。

【参考文献】

- [1] 闻晓雨.教育游戏在小学英语教学中的应用漫谈[J].魅力中国,2018,(17):8.
- [2] 刘建清.浅析教育游戏在小学英语教学中的应用[J].魅力中国,2019,(45):173-174.
- [3] 郑丽红.教育游戏在小学英语教学中的应用分析[J].新课程·小学,2016,(12):363.
- [4] 魏莉萍.教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究[J].新东方英语,2019,(8):189.