小学语文生本课堂的构建研究

詹小艺

宁都县第九中学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1784

[摘要] 传统小学语文课堂教学以教师完成教学任务为目的,走的是应试化路线。随着社会和教育的发展,小学语文课堂教学逐渐走向了以促进学生发展为目的的教学。在小学语文课堂教学中提倡生本化教学,就是要立足学生主体地位,通过对学生兴趣的激发而让学生充分参与到语文课堂学习过程中,从而让学生主动获得知识构建,培养学生的语言综合应用技能。

[关键词] 小学语文;生本化;课堂教学;研究

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

小学语文教学的最终目的是培养学生的语文素养,在小学语文课堂教学中,语文素养的形成和发展并不是靠教师单纯的教授就可以实现,而是要通过对学生主体性的激发,让学生积极参与到学习过程中,让学生在构建知识的基础上不断应用而达成。在小学语文教学中提倡生本化教学,关注学生的主体性激发,引导学生主动学习,培养学生的实践能力,这样才有利于促进学生的发展。

1 小学语文生本教育的含义

生本教育是一种新型的教学模式。首先,生本教育主要营造的是一种民主、平等的课堂氛围,而这一氛围的产生需要学生的积极参与,只有学生积极参与了,才能够产生自主探究的学习氛围。研究表明,教师教学效率的高低与学生课堂参与的积极性和参与的程度有着直接的联系。所以,教师要不断转变自己的教学观念,让自己成为学生学习的伙伴,与学生进行平等的交流,让学生有自己的观点和见解。

其次,生本教育的教学理念以学生的认知水平为基础,要求教师的课堂教学有很强的针对性,让教师教与学生学产生一定的共鸣,这样教师才能够及时了解到学生的学习情况,从而调整自己的教学方式,保证课堂教学的有效性。

最后,生本教育的教学理念要求教师正确对待学生的个体差异性。因为每个学生都是不同的个体,他们之间存在着一定的差异性。教师要用多元化的眼光去看待学生,发现每一位学生的闪光点和长处,用一种包容、欣赏的态度去对待每一位学生,让学生在一种包容的环境中不断成长。

2 小学语文生本教育在构建时的要素

第一,给学生创设一个轻松愉快的学习环境。好的学习环境能够让学生身心放松地投入到学习中去,从而提高学习效率。所以在教学过程中,教师要注意培养学生的主观能动性,给学生创造一个良好的学习环境,让学生能够积极地学习。

第二,教师要注意生本教育的教学模式。传统的教学模式注重的是教师的教学活动,但是随着新课改的不断深入发展,要求教师在课堂上要加强师生互动,从注重教师转变为注重学生。因此,教师要摒弃传统的教学观念,让学生有更多的自由发展的空间。把学生作为课堂的主体,不断提高学生在语文学习中的兴趣以及教师的教学水平,以此为基础,促进学生学习效率和文化水平的提高。

第三,教师要采用形式多样的教学方法。教师在教学过程中,不能只一味地传授课本知识,还要注重教学方式的多样性。对课本内容进行适当的延伸,让学生不光学到课本知识,更能够开阔眼界,增长见识。这样有利于学生的长远发展,进而促进小学语文生本教育的开展。

3 小学语文生本教育的构建策略

首先,教师要给学生构建一个轻松和谐的学习氛围。小学生的心智

还不够成熟,在教学过程中,学生容易出现走神、做小动作的现象,而这时候若教师只重视课堂纪律,让学生在课堂上不能说话,只端端正正地坐好听老师讲话,长期下去,学生就会养成在课堂上只听讲的习惯。教师这样的做法虽然整顿了课堂纪律,但是让学生失去了独立思考和自主学习的能力,学生只是被动地接受知识,这对学生的长远发展来说并不是一件好事。因此,在小学语文课堂上,教师要知道培养学生学习自主性的重要性,要与学生进行及时有效的互动,让学生成为课堂学习的主体,给学生营造一个轻松自由的学习环境,让学生参与其中,这样不仅保证了教师的教学质量,也保证了学生的学习质量。

其次,教师要分析了解学生的实际情况。传统教学方式是把教师作为课堂的主体,但是在生本教育的理念中,教师要把研究的重点从研究课本转移到研究学生上,这样才能够更好地落实这一理念。在之前的教学设计中,教师没有考虑到学生的实际情况,导致教学内容出现难以理解的知识点。所以,教师一定要从学生的角度出发,了解学生容易忽略的以及不容易理解的内容,真正做到了解学生。

比如在学习《伯牙绝弦》这一课时,课文内容是讲知音难觅的故事,但由于是文言文,学生不容易理解,所以教师要考虑到这一实际问题,让学生先初读课文,了解其大概意思,再细读,理解文章含义,交流自己的感悟,最后教师再对文章内容进行拓展和延伸,深化文章的主题。

最后,教师要不断培养学生的学习兴趣。生本教育的教育理念就是要以学生为主,把握好学生在课堂上的主体地位,通过激发学生的学习热情来提高学生的学习效率。所以小学语文教师在进行生本教育时,要不断地培养学生的兴趣,让学生能够有自主学习的意识,把生本教育的作用充分地发挥出来。学生只有有了主动学习的意识,才能够对学习产生兴趣,这对小学语文教学来说十分关键。

总的来说,小学语文生本教育的构建对学生之后的学习和发展有着至关重要的作用,教师在教学过程中,要注重对学生思维能力的培养和拓展,要给学生创造一个良好的学习氛围,要不断创新自己的教学方式和教育理念,要从学生的实际情况出发,在不断实践和探索中找到语文教学的最佳模式,让小学语文课堂变得更精彩。

【参考文献】

- [1]高尚仁.生本教育理念下小学语文阅读教学策略探析[J].学周刊.2018(33):132-133.
- [2]张宜凤.生本教育理念在小学语文教学施行中的利与弊[J].科教导刊(中旬刊).2018(08):151-152.
- [3]刘杨.“互联网+”背景下的小学语文的课堂教学[J].科学咨询(教育科研).2020(10):226.