小学数学教学中学生学习习惯的培养

张贵芳

山东省曹县楼庄乡中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1788

[摘要] 小学教育是学生学生生涯的初始阶段,学生的学习习惯尚未形成,是培养学生学习习惯的重要教学阶段。小学数学教学作为小学阶段的重要基础课程,是学生提升计算能力、逻辑能力,养成良好的学习习惯的主要途径,良好的学习习惯对学生的终身学习具有重大作用。

本文研究了小学数学教学中学生学习习惯的培养现状和培养措施。

[关键词] 小学数学教学;学习习惯;培养;现状;措施

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

数学是学生基础教育的重要学科,是未来学习的重要基础,但是数学也是一门逻辑性强、理论知识抽象的学科,学习难度大,良好的学习习惯有利于学生激发数学思维,提升数学学习能力。随着教育的不断深化改革,学生在教学中的主导性愈发明显,学习习惯对学生的影响加大。学习习惯的养成一直以来都是教学的重要内容,良好的学习习惯不仅有利于学生现阶段学习的提升,而且对学生的未来发展和学习具有重大作用。目前,小学数学教学中,虽然教师对学生的学习习惯的培养十分重视,但由于诸多因素的影响,教学中关于学生学习习惯培养的内容仍有待改进,纠正学生的错误习惯,引导学生养成良好的学习习惯,推动小学数学教学的不断发展。

1 小学数学教学中学生学习习惯的培养现状

由于传统应试教育的影响,目前小学数学教学中,教师过多的关注学习成绩和学生的课堂表现、课下作业的完成度,忽视学生的学习感受,不注重学生数学思维、学习习惯的养成,不利于学生的未来长期学习。与此同时,小学生的年龄较小,容易被外界的新鲜事物吸引注意力,学生的自控力差,在学习过程中,容易产生侥幸心理,因为贪玩逃避、抄袭、不认真完成作业,不利于学生学习习惯的培养,需要教师的正确引导。数学作为教学难度较高的学科,教师在教学过程中,应当摒弃落后的教学观念,发挥学生的主导作用,引导学生自主学习,找到适合自己的学习方法,养成良好的学习习惯。

1.1 教学观念落后

目前看来,小学数学教学中,部分教师的教学观念落后,将注意力放在学生的成绩和日常表现上,只关注学生当下的数学学习情况,忽视学生个人思维和学习习惯的培养。教师对学生的学习习惯的培养尚未形成正确的认知,认为学习习惯的养成是学生在自主学习过程中自主形成的,不需要教师的引导,对学生学习能力、逻辑能力的提升造成严重影响。除此之外,学生在课堂上的主导地位未能得到体现,课堂上多以教师的讲解为中心,学生自主思考的空间和时间受到限制,对学生个人思维方式、逻辑思维能力的形成造成严重影响,不利于学生学习习惯的养成。小学生在学习数学理论知识时,过多的死记硬背,对数学思想没有正确的认知,不利于学生数学思维的养成,阻碍了学生数学能力的提升,对学生学习习惯的养成造成影响。

1.2 学生的自制力差

小学阶段教育,学生的年龄小,初步接触系统全面的教学,在学习过程中,自制力差,容易出现上课走神、不认真完成作业、做作业粗心大意敷衍了事的情况,不仅不利于学生数学学习能力的提升,而且严重

阻碍了数学教学的顺利进行。数学教学中,对学生的专注力要求较高,需要学生专注课堂内容,认真思考问题,培养数学思维。但是小学生正处于活泼好动的阶段,对事物三分钟热度,在较为枯燥的数学学习中,容易丧失学习兴趣,不利于学生良好学习习惯的养成。

2 小学数学教学中学生学习习惯的培养措施

小学数学教学中,对学生学习习惯的培养仍有待改进,教师应当创新教学方式、发挥学生的主导作用,注重学生学习习惯的培养,督促学生养成良好的学习习惯。

2.1 转变教学观念

目前小学数学教学中,教师的教学观念落后,不利于学生数学思维的形成和学习习惯的养成。由于数学知识的抽象性、逻辑性强,学生接受起来较为困难,因此教师多数采用逐步教学的方式,尽可能详细的讲解,规划理解难度低的教学计划,但是局限并带有浓重个人思维色彩的教学内容不利于学生自身思维模式的形成,对学生的未来学习造成阻碍。教师应当注重学生的自主思考,引导学生发现问题、独立思考解决问题,培养学生的数学思维,养成独立思考的好习惯。

2.2 激发学生的学习兴趣

兴趣是学习最好的老师,教师在教学过程中,应当重视学生兴趣的提高。在小学数学教学中培养学生的学习习惯,需要教师创新教学方式,以多元化的教学方式激发学生的学习兴趣,让学生养成自主学习、认真听讲的好习惯。教师可以采用数学游戏的教学方式,将数学知识融入实际生活中,让学生从不同角度分析问题、解决问题,不仅有利于学生积极主动的学习,而且有利于学生养成良好的学习习惯。

3 总结

良好的学习习惯是学生学习的重要基础,对学生现阶段学习能力的提升和未来学习的发展具有重大作用,同样也是小学教学的重要内容。教师应当树立学生的主导地位,给予学生足够的思考空间,转变教学观念,培养学生认真听课、自主完成作业、独立思考、规范作答的良好学习习惯。

【参考文献】

- [1]戴亚琴.浅谈小学数学教学中学生学习习惯的培养[J].文渊(高中版),2019,(5):182,49.
- [2]崔吉霞.小学数学教学中学生良好学习习惯的培养策略解析[J].考试周刊,2019,(36):90.
- [3]潘从伟.小学数学教学中学生学习习惯的培养[J].魅力中国,2018,(39):162.