

# 小学数学教学中小组合作学习模式探讨

张辉

江西省赣州市瑞金市叶坪乡新华希望小学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1790

**[摘要]** 数学是一门最基本的课程,要想一个孩子的学习基础牢固、踏实,小学对于数学的学习是至关重要的,在小学数学的教学中,教学的有效性一直是人民教师追求的目标。数学课堂教学的有效性是指合理的调整和带动学生的学习兴趣 and 态度,而知识和技能、数学思考的方法和解决问题的逻辑性,都要通过课堂教学有效地实现预期的教学效果。

**[关键词]** 小学数学; 课堂教学; 小组合作学习; 现状; 方法

**中图分类号:** G623 **文献标识码:** A

小组合作学习已成为一个重要的概念,无论是在课程标准中还是实际教学中。若想将课堂的氛围活跃起来,小组合作学习是一种非常重要的教学环节。因为与他人合作的能力和与他人的沟通能力是人的基本素质之一,在这个快速发展的时期,合作学习可以弥补一个学生在思维上的缺点,帮助同学全方面思考。所以,小组学习在现在的课堂中被积极使用。

## 1 小学数学课堂小组合作学习的重要性

小组合作学习主要的目的是为了提学习效率,促进学习发展的一个重要方式,小组成员的选择方式为“求同存异”,也就是说小组中需要具有同样的性质,同时也要有不同的思维方式存在。教师对小组的总体能力进行评价和奖励,促进学生的数学学习能力的提高,让学生养成良好的合作学习习惯。只有在经历了和别人交流合作的过程能够尝试着自己探索思考,扩宽自己的思考方式,这也是学习的一个重要方式,团队精神也越来越重要,这也是合作学习的重要性。在小组合作学习的过程中能够有效的凸显学生在课堂的主体性,调动学生的学习积极性,使得教学质量得到有效的提高,保证了学生学习数学的态度,让学生学会学习。

## 2 数学课堂教学中提高小组合作学习效率的措施

### 2.1 营造教学环境

在小组合作学习的过程中也要重视营造一个良好的教学环境,使得教学氛围更加的开放轻松愉悦,这样使得学生能够放松心情,充分的发挥自己的积极性和创造性,教师和学生之间的沟通和交流更加的融洽。教师也要重视学生在课堂中的地位,让学生参与到教学的过程中,学生和学生之间进行充分的交流探讨,通过小组合作学习方式,增强教学效果,教师在引导学生进行学习的过程中也要鼓励学生,让学生能够积极的表达自己的想法,进一步增加了学生的学习热情,让学生的思维能力的得到拓展。另外,营造教学环境的过程中,教师也要重视学生的心理活动。学生良好的心理状态能激发学习的热情,从而为学生学习数学提供良好的动力,因此教师要对鼓励学生和正面积极的指导,让学生认真学习数学。

### 2.2 优化教学环节

在小学数学高年级教学的过程中,为了能够使得小组合作学习的效果更加良好,教师应当将教学环节进行优化。要重视课堂的导入,在进行实例导入的时候,教师要多和同学交流沟通,和学生熟悉,贴近学生的生活,在上课的伊始,通过感兴趣的事情作为上课的导入背景,使得学生不会决定生疏,通过这种方式,使得学生能够有效的发挥自己的想

法,这样在面对学习的知识不会觉得晦涩难懂。比如说在数学中的“圆柱与圆锥”,教师可以将提前做好的PPT向学生展示一些比较有代表性的立体建筑物,或者是生活中校园里比较常见的一些立体图形,让学生直观的去观察这些建筑的特点,并与学过的平面图形做对比,使得学生能够通过实际的感受,来想象这些立体图形的性质和规律,能够有效的激发学生的学习兴趣,为接下来小组合作学习奠定良好的基础。

### 2.3 调动学生积极性

在教学中,教师要充分的调动学生的学习积极性和创新思维能力的培养。转换学习的主体,使得学习能够以学生为中心,让学生的被动学习方式改为主动的学习方法,在学生主动发言思考的过程中,不断的和教师学生进行互动,使得学生的想象力和思维能力不断的开阔,鼓励学生的想法,加强对学生的培养,使得能够更加的有自信心,循序渐进的培养学生独立思考问题的能力。

在数学教学过程中,知识是有限的,但是想象力是无限的,只有敢想才能够有创新的可能。在数学教学的提问过程中,要鼓励学生提出不同的观点,使得学生能够不断地激发自己的潜能。教师要加强对学生的引导,对学生的独特的想法给予支持,不要轻易否定小学生的想法。比如说,为了教授长方形和正方形的相关知识,在简单的理论教学中,给学生一个8平方米的范围,使得学生能够通过不同的绘制方式来做出不同的图形,在小组中不断的讨论和学习分析,形成多种结果和答案,让学生的思维得到良好的发散,提高小组学习的效率,加强小组学习数学的能力,为课堂的良好发展提供保障。

## 3 总结

综上所述,小学数学教学中采用小组合作学习能够激发学生的学习积极性,让学生形成合作的意识,对于教学中是十分重要的一种方式,也为学生今后生活中发展奠定良好的基础。小组合作学习有效的提高了学生的学习效率,让学生会学习,提高学生的数学综合素养,也确保教学课堂的高效性。

### [参考文献]

- [1]张成.小学数学教学中小组合作学习存在的问题[J].小学科学(教师版),2018,(5):5.
- [2]刘中华.谈谈小组合作纠错在初中数学中的作用[J].速读(下旬),2018,(4):18.
- [3]郭晓霞.小学高段数学教学中的小组合作学习[J].小学科学(教师版),2018,(5):110.