

浅谈小学语文教学中如何渗透立德树人教育

张伟 王晓

山东省临沭县第七实验小学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1806

[摘要] 在语文的教学当中,老师作为一个引导者不仅要教会学生课本当中的知识,更要在这个过程当中重视学生的品德修养和审美能力,在这种关注之下有利于孩子形成良好的个性和健全的人格状态,同时促进其他多个方面的发展。本文就在语文教学当中怎样进行立德树人教育的渗透,探究这样的教育方式会给语文这个科目以及学生带来什么样的影响。

[关键词] 小学语文; 渗透; 立德树人

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

引言

新课标指出:教师要在教书的过程中育人。根据相关出台的文件,在语文的教学过程当中,应该要注重对学生的思想情感起到积极的作用,给学生一种正确的价值取向,同时应该要继承和发扬我国民族优秀传统文化,弘扬社会主义核心价值观。那么,如何在这个过程当中带入立德树人的思想呢,这是我们所要探讨的。

1 充分挖掘教材资源

在人教版的教材当中,选取了很多优秀的作品,这些作品根据不同的年级有不同的要求,符合现在小学生的知识水平并且能很好的接受。在这些优秀的作品当中,塑造出来的人物豁达开朗、积极向上;描写出的风景无不令人向往,展现了祖国大好河山的壮丽;展示出中华文化悠久的历史,值得细细品味。文章的类型有记叙,有议论,更有古典诗词展现出文人墨客们的思想文化等等。教材中选取的这些文章无一例外都体现了这些作品的内在美和外在美。课文中的人文气息对学生会产生很大的影响,使得他们在获得这些知识的同时,也能从中获得作者所传达的积极思想,对学生的人生观和价值观的形成尤为重要。

所以老师在教学当中让学生学会这篇文章的知识点的同时要传达给学生本篇文章的主旨和中心思想,在无形当中进行德育渗透和立德树人的教育。对于该学科的课堂实践中,老师们应该要深入了解教材,充分挖掘里面积极的思想精神。既要给学生讲解语文的相关知识,也要在其中渗透立德树人的思想精神,在课堂的教学当中做到教授知识的同时又育人的效果。

比如在《桂林山水》这篇文章中,老师要让学生感受到桂林景色的秀丽和其中描写到的各种景物的色彩和形态美,更重要的是通过这篇文章激发出学生们对祖国大好河山的热爱之情。《草地夜行》让学生看到红军战士在那个时代之下顽强的革命精神,从而带给学生一种在生活和学习中应该具有团结互助的精神。在《詹天佑》这篇课文中,让学生体会到国家和民族是很重要的,为国争光是一件非常自豪的事情。从而激发学生们的民族自豪感和生活中战胜困难的决心,鼓励学生们有一颗建设祖国的心。

2 加强课文朗读指导

在小学的语文教学中,对字词的读写也是非常重要的。所以在课堂教学中,进行课文的朗读不仅能让学生对文字的认知更加深刻,同时有利于他们体会这些文章的音律美,特别的是在对这些课文进行朗读的时候要求学生声情并茂,有利于加深他们对课文内容和作者所要表达的情感品位,培养其高尚的情操。

所以在课堂中,老师要指导学生对课文中的重点段落和重点句子进行多次的朗读,在这个过程当中有利于激发学生的情感,和课文的作者产生共鸣,从而对课文中的思想情感有比较深刻的体会。

语文的教学和立德树人观念的渗透有着离不开的关系,在教学当中老师要注重从文章中的文字和句子进行入手,从这些文字和句子中可以

看出作者的心态和情感,去体会和感悟这些句子和词语,使得学生从细节中体会作者的思想情感。在这个过程当中,既提高了学生对文字段落的分析能力,又提高了思想情感的领悟能力,二者的共同提高在无形当中就使得立德树人的思想观念渗透到教育中。

3 创设情景教学

小学这个阶段是学生智力成长的主要阶段,在这个阶段的发展过程中是学生问题最多的一个阶段,是他们探索世界、了解世界的主要阶段[3]。所以在课堂教学中,老师要善于创建一些有趣的教学情景,根据这些情景提出问题,使学生们迅速进入课文的情景当中,在这个过程当中学生会从课文中寻求答案,去了解课文,在上课之前初步了解作者所要表达的情感。

例如,在教学《鸟的天堂》这一篇课文时,在开始上课就可以提出以下问题:(1)你认为有天堂的存在吗?你心目中的天堂是什么样子呢?(2)小鸟的天堂是什么样子呢?(3)如果没有大量的树木,小鸟会有天堂吗?通过这一系列的问题,让学生们进入课文的情景当中去,从而更容易让学生明白只有让你感到生活愉快的地方才是天堂。更进一步的明白人和动物之间应该和谐相处,保护我们身边的一草一木就是保护这些小动物们,认识到保护环境的作用。

又例如,《十里长街送总理》这篇课文,在开始上课时,老师可以先放一个关于周总理的介绍纪录片,在课堂之中营造出一种正式的气氛。通过老师的语言介绍进入课文,让学生进入一种庄严肃穆的氛围之中。可以提出以下问题:(1)十里长街上排满的人们,说明了什么问题?(2)人们这样的行为表达了一种怎样的情感?(3)通过配乐朗读之后,你心里有着怎样的感受?这些问题都是学生可以通过阅读课文找到答案,在这个过程当中,他们自然能体会到总理的伟大之处,人们在课文中所表现出的种种行为都会再学生心中产生对总理的敬仰和尊敬之情。

4 结束语

总而言之,在小学语文的实践当中,作为引导者的老师应该进行不断的探索、研究和积累,让立德树人渗透进语文教学当中,使他们融为一体。语文是一门较为基础的学科,但是它在小学教育当中有着举足轻重的地位,不仅能为学生后续的发展打下牢固的基础,对他们自身的成长也有很大的影响。所以将立德树人渗透进语文学中落实到实处,让他们在无形当中就对学生产生影响,这样才能最大限度发挥它的效果。

【参考文献】

- [1]徐红梅,周涛.浅析如何培养小学生对小学语文的学习兴趣[J].才智.2017(23):60.
- [2]安保华.浅谈如何培养小学生对小学语文的学习兴趣[J].课程教育研究.2017(26):58.
- [3]季南月.小学生语文学习兴趣及其培养的调查研究[D].扬州大学,2017.