

初中英语阅读教学存在的问题和策略

张玮

山东省淄博市博山中学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1807

[摘要] 众所周知,阅读是让学生快速掌握知识,同时理解和熟练运用学科知识的重要途径。但是在初中英语教学中,阅读教学的重要意义被老师们忽视,大多情况下学生的英语教学中缺乏阅读教学的部分,忽视了学生阅读能力的培养,这样并不利于学生学习英语这门综合性极强的语言学科,同时也不利于学生英语学科综合素质的提高。随着新时代教学改革的不断深入,教师应该越来越意识到阅读教学在初中英语教学中所具有的重要作用并且努力解决现有教学中的一些问题,将重点工作放在如何培养学生的阅读能力上面,本文从分析初中英语阅读教学存在的问题出发,探讨如何在初中英语阅读教学中提升学生的阅读能力。

[关键词] 初中英语; 阅读教学; 问题与策略

中图分类号: G633.4 **文献标识码:** A

前言

结合近几年来中考试题以及高考试题的改革和研究,不难发现英语阅读板块在英语整体学科当中已经占有越来越大的比重,对此初中英语阅读教学也有并且应该要做出相应的调整 and 改变,以往的较为死板的阅读教学方式已经不能再满足新环境下的对学生的要求,本文通过深入的问题分析和策略探讨,领略初中英语教学的内涵,希望能够做出一些贡献。

1 初中英语阅读教学中存在的问题

1.1 授课方式单一,难以激起学生的学习热情

在英语教学中,教师常常局限于英语文字表面并且采用单一的教学方式进行授课,针对英语阅读的教学和训练本来是帮助学生更好地理解英语语言的思维逻辑和语句关系的,但是教师可能只是单一的采用文字语言任务以及讲解等机械化的形式,实际上许多布置的语言文字任务最后只是粗略带过,或者说大多数时候只是仅仅局限在了内容和文字表面。或者迫于教学进度和教学任务,英语阅读教学课堂的普遍做法一般是讲述和做练习结合起来培养学生的英语阅读能力和阅读水平,但这种充满理性分析的课堂下,英文阅读文章变成了一堆堆机械的文字,好似一堆公式和结论,忽视了阅读的本质和学生的感受,难以带动学生的英语学习热情,从长远角度看,对学生个性化发展,培养学生对于英语学习的热情都是十分不利的。

1.2 教学重心偏离,没有充分发挥学生的能动性

通常在英语课堂上,教师和学生之间的互动会更加频繁,因为教师需要带动去学习他们并不熟悉的一门语言,往往课堂应该有十分生动的场景,但是与此同时,教师又会担心学生不能够充分理解语法或者语句,于是在这样的阅读课堂上,教师又重新变回了传统意义上的教师角色——知识的权威。学生面对这样的反转当然会有一点不适应,对于这样枯燥的语法知识或语句知识讲解难以提起兴趣,久而久之,阅读教学将会越来越乏味,学生的阅读思想难以展开,英语阅读教学的真正目的难以达到,教学的质量也难以提高,学生的阅读能力也会越来越难以提升,对于学生、教师和英语阅读学习而言都是巨大的损失。

2 初中英语阅读教学的策略研究

2.1 遵循教学大原则,注重实践和学生体验

现如今时代发展要求学生提高综合素质和综合能力,英语阅读教学在其中扮演着重要的角色。有效的英语阅读教学可以帮助学生更善于发

现细节、感受文字,同时具备一定的语言分析和感情体验能力,有利于培养学生个性化的阅读方式,发挥每个人自身的主观能动性,使得教学效果最大化。学生通过有效的阅读指导,教师在遵循大方向大原则的基础上,要注重学生的阅读体验,引导学生主动阅读,多种方式实践阅读,教导学生以更加开阔的视野来阅读文章,同时以一种更加细致的观察来研究文章细节。通过这些阅读体验可以有效地培养学生英语阅读水平,帮助教学质量的提高,在增强学生英语阅读体验感的同时,提高学生的阅读能力和阅读兴趣。

2.2 指导学生掌握一定阅读技巧

当然,在倡导实践的同时并不意味着完全否定传统阅读教学的一味输出的方式和方法,创新英语阅读教学中,指导学生掌握合适的阅读技巧,能够更好地引导英语阅读教学的进步。通过一定的指导方法和指导思路,教师能够帮助学生掌握一些能够让英语阅读变得简单的基本方法,帮助学生在理解文章大意的同时理解文章的写作思路,使得学生产生自己的思考,并且掌握应考的阅读技巧,对于学生的阅读教学大有益处。短时间内尽可能地看懂并且掌握文章大致含义和内涵的前提是掌握良好的阅读技巧,当然阅读技巧分有很多种,很多的方法学生还能够自己总结出来,例如一些比较常见的有“跳读法”和“段落分析法”等等,通过良好的指导,英语阅读也不再是死气沉沉的分析,而是运用适当的技巧方法,在基础教学的同时帮助学生掌握良好的阅读技巧,发挥学生自主学习能力,从而提高学生英语阅读的水平。

3 结语

总而言之,在初中这一重要的语言培养发展阶段,要充分发挥学生的主体地位,让英语阅读教学充分起到提升学生阅读能力的作用,多通过引导学生在阅读中去感受阅读,感受语言,千万不可让英语阅读教学失去其原有的魅力和作用。

【参考文献】

- [1]李秀芬.初中英语阅读教学中存在的问题及策略探究[J].中华少年,2018.34(19):56-57.
- [2]朱海霞.初中英语阅读教学中课堂提问存在的问题与对策[J].疯狂英语(教学版),2017.12(4):34-35.
- [3]林卫华.核心素养视角下思维导图在初中英语阅读教学中的应用[J].佳木斯职业学院学报,2019(06):105-107.