

小学班主任德育管理创新研究

赵君

成都实验外国语附属小学

DOI:10.32629/jief.v2i9.1816

[摘要] 小学是基础教育建设阶段的重点工程,这一时期是学生身心成长的关键环节,因此教师不仅要重视文化知识的传导,还应加强对学生德育思想的引导,让其秉行德育准则来践行德育行为,确保身心健康的良好发展。此外,德育教育引导不仅能够助力学生身心健康发展,还有利于其端正学习态度,与他人形成较为和谐的人际关系,有利于学生学科技能与品质的塑造。对此本文主要探究小学班主任如何在德育管理工作中做出努力,分析其如何高效渗透德育理念于各项教育管理工作想要全面落实德育,就必须从小学开始抓起。下面笔者就小学德育的教育实践,总结出推进德育教育的几大方法,给大家作为参考。

[关键词] 小学班主任;德育管理;赞美;引导

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

正如教育学中所说:“智育不好是次品,体育不好是废品,德育不好是危险品”。由此,德育在素质教育中的重要性可见一斑。作为奠定学生品质良好基础的小学阶段,德育更是应该放在教师工作的首位。德育贯穿着班级管理的全过程,是班级管理的灵魂,每位教师都应该注重班级管理,同时也要注意正确引导小学生形成良好的学习和生活习惯。刚离开家长怀抱的小学生的心理素质基本不高,虽然感情丰富,但也很脆弱,在学校的学习生活中,班主任应该以真诚之心对待每一位小学生,及时纠正小学生的一些学习陋习和错误观念。就我而言,我认为班主任的这份工作是极具挑战性的一份工作,每天都是崭新的一天,因为每一天孩子们给我带来的新鲜感和幸福感都是层出不穷的。其实,每个孩子都有着自己独特的才能和不足,针对每个孩子的性格特点和天赋,我制定了实施德育教育的不同方法,以促进每一个孩子的健康成长。

1 把握小学生的心理

著名的儿童心理学专家朱志贤曾经说过:“学生在学习上出现的问题常与行为品德有关。不从根本上抓品德教育,就不能促使他们健康成长。”由此可见,小学德育工作一定要了解掌握好小学生的心理特征和生理特点,把握好他们的心理动态,制定出符合小学生实际情况的德育方案,这样才能让小学生更好的参与进来。例如,班主任可以以平等的对话和商量的口吻在班会上,和小学生们就班会主题进行讨论,让学生发表自己的看法,并认真听取学生的意见和建议,从而拉近学生和教师之间的距离,充分感知学生的内心世界。特别是当小学生之间有一点小摩擦小矛盾时,不会因自己的主观臆断而偏袒其中一方,而是要在充分了解事情经过的情况下,理性的指出在此过程中,双方是否都有过错,若是双方都有,则应当引导他们互相道歉,不能任其矛盾继续发展。

2 让每个孩子充满自信

有人曾经说过,自信是人生最可靠的资本,一个人不论是小学生,还是成年人,自信是很重要的。若是一个人没有自信,那么他便不可能成功。那么,在小学教育中,让每个孩子从小就充满自信是我这个班主任给自己的一个小目标,简单来说,就是不论在课上还是在课后,我都希望每个孩子都能大胆的表达自己的想法和观点。就拿我的学生张丽来说,她性格比较内向,平时也不太愿意跟同学们打交道,上课时更是从不主动举手发言,还容易走神,导致我给她布置的一些作业不能很好很及时的完成,长此以往,学习成绩更是越来越不理想,自卑感也越来越

严重。为了消除张丽的自卑,重塑张丽的自信心,我开始有意无意的找她谈心,课后帮她补习,在发现她有所进步的时候,在课堂上公开表扬她。渐渐地,她上课时敢举起小手,回答问题了,每次她回答完问题,我都鼓励她说:“张丽同学,今天回答的问题声音真是响亮,大家要多向她学习哦!”面对张丽这样的改变,我逐渐的意识到鼓励的作用。在课堂上,面对那些自信心不足的学生,我们应当给予更多的关爱,坚定他们的信心。切不可将自己的注意力集中在学生的不足之处,而是要更多的关注学生身上的可取之处,循循善诱,让学生充分相信“我能行”,从而极大的提升学生们的自信心。

3 通过开展主题班会实施德育教育

众所周知,主题班会是班级管理中不可缺少的一环,也是实现德育管理的重要途径,既影响着学生良好习惯的养成,又对学生未来发展有着举足轻重的作用。班主任可以根据学生的实际需求来开展各式各样的主题班会,从而实现德育教育的预期目标。学生所需要的德育教育并不是教条主义,而是鲜活的品德实践活动,只有当学生在参加这种寓教于乐的品德实践主题班会后,才能加强学生的思想道德建设,提升学生的基本素质和情操。比如,今年正值反法西斯战争胜利70周年,但有很多学生已经忘记这件事,针对这种历史淡化现象,我们应及时举行“勿忘国耻,纪念反法西斯战争胜利70周年”为主题的班会,让学生们在主题班会上进行讨论,抒发感想,使学生充分认识到日寇侵略中华的所有暴行,从而激起学生们的爱国主义精神,激发民族自豪感,从而达到了爱国主义的教育目标。

总而言之,小学德育教育是每个人所要经历的基础教育,需要教师以充分的耐心和广阔的胸怀对学生们进行正确的引导和启发,相信在教师爱心的浇灌下,所有的小学生都能德智体美劳全方面健康发展。

【参考文献】

- [1]任炳泉.信息技术条件下小学班级管理新策略[J].教书育人,2020(13):74.
- [2]彭书云.大数据环境下小学班主任信息能力培养探究[J].才智,2020(17):183.
- [3]杨丽君.新媒体影响下班级管理中师生有效沟通的方式探究[J].科学咨询(教育科研),2020(10):211.