

# 有效开展幼儿安全管理的策略

杨丹

常州市运河之星幼儿园

DOI:10.32629/jief.v2i9.1830

**[摘要]** 保护幼儿的生命安全和促进幼儿的健康全面发展成为学前教育的重中之重,本着保障幼儿安全健康的宗旨,我们要进一步加强安全管理,长抓不懈,坚持“安全第一,预防为主”,努力消除事故隐患,坚决杜绝事故发生的因素,让幼儿在平安、舒适的环境中健康成长。本文将针对幼儿园的安全管理进行深入分析和研究,并提出一些可行的策略来提高幼儿的安全。

**[关键词]** 安全管理;安全意识;幼儿园

**中图分类号:** G434 **文献标识码:** A

“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”——《幼儿园教育指导纲要(试行)》,由此看出,确保幼儿安全健康发展,不仅是幼儿园的义务,而且还关系着整个社会的稳定大局,家长把幼儿送进幼儿园,幼儿园既要把幼儿教育好,又要为家长服务的双重任务,还要服务社会,但这些都是要以确保幼儿的安全为前提。幼儿园安全工作既要靠园教职工共同的努力,还要靠先进、规范的科学管理。只有从小事做起、从自身做起、从细节上做起,强化安全意识,才能够防患于未然。

## 1 不断完善安全制度,落实安全措施。

幼儿园的管理者在安全检查中起着宏观管理的作用,在实施安全管理过程中,根据本园的实际情况把幼儿可能出现的大小事故列入安全措施的条款里,将事故消灭在萌芽之中。凡幼儿接触的所有外界因素都包含在安全范围之内,建立保健人员、炊管人员、保教人员、门卫等一系列岗位责任制度,使幼儿园的每一个工作人员都有自己的安全工作范围。对于每一个教学环节,要建立操作规程性强的、责任明确的“交接班制度”、“外出活动管理制度”、“幼儿接送制度”等,保证幼儿在每一处、每一时间、每一环节都受到无微不至的关心与照顾,保证幼儿在安全环境中健康成长。不但要建立完善的制度,还要切实履行。要求管理者做到“执章必严”,工作人员“有章必依”、“违章必究”。将制度落实到实处,才能发挥它应有的功效。

安全工作是幼儿园的生命线,因此幼儿园应设立一个安全员的工作岗位,要求安全员每周巡视全园内外的设施、器具安全情况,如有损坏或不安全的因素,作好记录,反馈给园领导,并及时采取措施,这一举措能有效地减少事故的发生率;再设立一个值勤员的岗位,值勤员由行政、教师、门卫人员担任,在来园、离园接送孩子高峰的时间里,不离园门一步,防止幼儿走失,若发现陌生人员,上前询问,禁止入内。

## 2 寓教于乐

幼儿都喜欢做游戏,将安全教育内容融入游戏中,能使幼儿在轻松、愉快的气氛中树立安全意识,增强幼儿处理应急情况的能力,提高幼儿的自我保护能力。教师根据幼儿都喜欢做游戏的特点,在日常教学中设计一些渗透安全教育的游戏环节,帮助幼儿掌握一些躲避危险、处理危险的简单方法;还可以让幼儿越过一些故意设置的障碍物,锻炼幼儿的身体平衡能力。教师应告诉他们安全用电的注意事项;安全防火知识;不随便跟陌生人走或吃陌生人的食物;注意保护自己,不能让硬物、锐气损伤任何部位;不能乱攀、乱爬,以免摔伤、碰伤等。利用图片、谈话、讲故事等形式,向幼儿讲一些因为缺乏安全意识而酿成灾祸的实例。让他们树立深刻的安全意识和增强自我保护能力。

## 3 创设无隐患班级,杜绝隐患存在

所有事故常常都是由于环境的不安全的因素所造成的。教师在创设环境的时候,首先需要考虑的是否存在安全隐患,例:开门的时候、走路的时候我们应该怎么做?幼儿园教室的门把手需安装在幼儿触碰不到的地方,在厕所要贴上幼儿能看懂的图片提醒幼儿小心地滑、排排队不能拥挤等宣传安全绘画。怎样接水?电源插座应放在幼儿触碰不到的地方并且贴上安全标志,在活动室内外墙都需布置有安全标志。把这些规则绘制成为一幅生动而有趣的标记图,这样就可以经常地提示幼儿。为了孩子安全,每一个角落和区域用具都要标识注意使用的安全标志。

## 4 家园配合,共同对幼儿实施安全教育

幼儿园、家庭和社会有责任和义务保护幼儿的安全并对其进行安全方面的教育,不要认为把孩子送进幼儿园,就万事大吉了。父母是孩子的第一任老师,家长的一言一行都会对孩子们产生一定的影响。

安全教育不单单是幼儿园的任务和责任,这需要我们家园携手,增强他们的自我保护意识,提高自我保护能力。家庭是幼儿生活的主要场所,父母是孩子的第一任教师,所以教师在幼儿园对幼儿进行安全意识培养的同时,还应该利用班级家长会、家长园地等,向家长宣传安全教育的重要性,增强家长的安全防范意识,让家长主动参与对孩子自我保护能力的培养,不失时机地教育孩子,不攀爬阳台,不到危险的地方去玩,不用其他东西挖鼻孔、耳孔等。同时利用散步、游玩进行随机教育,如带孩子外出时,可以问:“你找不到家怎么办?被别人拐骗怎么办?”给孩子提供一个能提出许多“为什么”的机会,进而引导他们自己去发现,去学习,去寻求答案,从而提高幼儿的自我保护能力。

总之,幼儿安全教育工作一项艰巨而漫长的工程,但是这样的教育是我们每一位教育工作者所要担负起的责任,看到我们的孩子们每天都健康康康的,脸上洋溢着开心、幸福的笑容,知道我们付出是那么的值得。我们是孩子的一把伞,为他们遮挡外面的狂风暴雨;我们又是孩子的雨露,为他们播撒安全的方法。

## [参考文献]

- [1]王秀妹.浅谈幼儿园数学教育生活化、游戏化[J].现代阅读:教育版,2017.(8):240-240.
- [2]沈小飞.让幼儿在音乐活动中体验真正的快乐——浅谈幼儿园生活化、游戏化音乐教学活动的组织策略[J].科学大众(科学教育),2018, No.1036(07):104.
- [3]王春燕.谈幼儿教育中游戏活动对幼儿身心发展的影响[J].学周刊,2020(29):183-184.