

计算机应用基础教程分析

陆亚林

贵州轻工职业技术学院

DOI:10.32629/jief.v2i9.1831

[摘要] 计算机应用基础课程作为普通高等院校计算机公共基础课程,其主要目的是能够让学生熟练地掌握计算机基础知识和相关的基本操作技能,能在将来的学习、生活以及工作岗位中具备一定的计算机理论知识和操作基础,在“教”与“学”的过程中,生动有趣地进行计算机知识教学。

[关键词] 计算机;应用基础课程;教程

中图分类号: G643 **文献标识码:** A

引言

随着计算机技术不断成熟的发展,计算机应用基础知识及操作广泛应用于学习、生活、娱乐、工作中,越发凸显计算机基础应用的重要性,这就要求计算机应用基础在教学与实际应用中的有效运用,起到一定的实际操作目的。

1 计算机应用基础教程的重要意义

随着IT(信息技术)产业的发展,计算机应用技术得到广泛应用,办公智能化的工作方式运用于各行各业中,这就要求必须具备计算机应用基础的相关知识和操作技能。针对教学来说,计算机应用基础课程是学生获得计算机应用基础知识和操作技能的公共基础课程,是一门公共的计算机基础学科,是学生关键能否学习并运用于以后的实际学习和工作的基石,作为计算机学科的“基础”,应夯实“基础”,在计算机教学中具有重要教学作用,为计算机应用知识深远的学习和运用具有重要意义。

2 现目前计算机应用基础教程的知识结构现状

在计算机应用基础课程中,主要的教学知识结构为:计算机基础知识、计算机系统、文字处理软件、电子表格软件、演示文稿软件、数据库软件、网络基础和Internet应用、常用工具软件等。计算机基础知识中主要是对计算机的发展、类型和用途、信息的表示、计算机系统的硬件和软件系统组成、计算机软件系统、键盘、指法和汉字输入法进行介绍;计算机系统中主要是对文件管理、系统程序管理、磁盘管理、系统的常用设置等进行介绍;文字处理软件主要是对文档的创建与保存、文档的编辑与排版、表格处理功能、图文混排等功能进行介绍;电子表格软件主要是对工作簿的创建与保存、工作表的编辑与格式设置、公式和函数的使用、数据管理功能、图表功能等进行介绍;演示文稿软件主要是对演示文稿的创建与保存、演示文稿的视图、创建动画效果等进行介绍;数据库软件主要是对数据库和表的创建、数据库查询、数据库窗体、数据库报表等进行介绍;网络基础和Internet应用主要是对计算机网络的物理组成、Internet基础知识、ADSL宽带上网、信息搜索、文件下载、电子邮件的使用等进行介绍;常用工具软件主要是对杀毒软件的使用、压缩软件的使用、磁盘复制软件的应用、虚拟光驱的使用、下载软件的使用等进行介绍。主要是从八个知识模块进行介绍,让学生通过这八个模块进行学习和实际操作。

3 计算机应用基础教程的分析

计算机应用基础教程中,作为计算机学科应用的基础科目,理论联系实践,实践是通过理论的指导来完成。理论不能脱离实践单独存在,同样,实践也不能脱离理论单独存在。计算机的应用,应该从键盘、指法和汉字输入作为基础开始学习和操作,这是计算机应用最基本的操作,学生作为初学者,这是计算机应用的“基本功”,在计算机应用基础教程

中,应加大键盘、指法和汉字输入学习力度,完善键盘、指法和汉字输入的教学内容,严格规范教程中键盘、指法和汉字输入标准。让初学者做到夯实“根基”,方能为以后的计算机应用学习和操作打下完好的“基本功”。在计算机信息的表示中,计算机的进制编码作为计算机的原始语言,是我们了解计算机信号及编码的唯一途径,进制本身就是作为计算机的信息,是计算机信息的表示,如同我们所说的母语:“汉语”一样,也是我们传达信息的表示方式,计算机应用基础教程,应对计算机中信息的表示重点教学,特别是对计算机信息表示中进制的转换、进制的数学计算、以及ASCII码值和汉字编码的重点介绍。使学生从计算机语言上学懂、掌握计算机信息表示。在计算机系统中,计算机的硬件组成主要是通过冯·诺依曼体系来说明,这是计算机硬件系统的“灵魂”,是计算机硬件系统组成原理。对于计算机应用基础教程的学习来说,这是计算机理论学习的重中之重,只有学习好计算机硬件组成体系原理,才能真正掌握计算机硬件系统的工作流程,进而更深入了解和掌握计算机指令在计算机硬件系统中执行过程。如若不然,那将会只知其“外表”,不懂其“内涵”。不能深入学习了解计算机的体系工作原理。在此,计算机应用基础教程应重点介绍计算机系统的指令执行过程,包括指令通过输入设备读入内存存储器、内存存储器的工作原理、内存存储器的存储地址原理、控制器和运算器的工作原理等。在文字处理软件、电子表格软件、演示文稿软件中,这是计算机应用基础教程中最重要的实践教学内容,作为计算机基础教学操作,应加大该部分的学习和实践内容,联系到计算机等级考试,应作为计算机应用基础教程微机考试部分重点内容,直接关系到对后期计算机学习和操作起到关键作用。

4 结语

综上所述,计算机应用基础教程作为计算机学科的入门学科,应根据计算机专业知识的学习和实际操作要求来设置知识模块,在知识模块中重点介绍计算机基础的重要知识点,避免因为是计算机应用基础而浅谈或不谈相关计算机基础专业知识,毕竟实践教学是不能脱离理论教学的,同样,应根据教学对象、时代背景等因素的不同,分析计算机应用基础教程知识点的实际需要,合理设置教程知识模块内容,满足于实际计算机应用基础教学需求,真正做到有效的计算机应用基础教程学习。

【参考文献】

- [1]江坚.计算机网络安全防护技术探究[J].计算机产品与流通,2018(001):65-66.
- [2]高辉.计算机网络安全中数据加密技术的应用研究[J].科技创新,2018(013):57-58.
- [3]李静燕.计算机网络安全中数据加密技术的应用研究[J].科技创新与应用,2020(28):173-174.