

高职汽车机械教学有效策略探究

肖露云 杨海 尹佳 付昌星
怀化职业技术学院

DOI:10.32629/jief.v2i9.1836

[摘要] 在现代高职教育整体过程中,汽车机械专业占据着极为重要的位置。不过,在部分高职院校内部,由于传统观念等因素的影响,相关教师普遍采取传统模式进行教学,导致教学水平较低,学生缺乏足够的学习热情,进而对汽车机械整体教学的水平与质量造成较大影响。为了解决这些问题,相关教师及学校管理人员需要转变思想观念,加强有效教学策略的应用,营造一个良好的教学氛围,为学生专业水平的提高提供基础与保障。下面主要对我国高职汽车机械教学的常见问题及解决策略进行分析探究。

[关键词] 高职;汽车机械;教学策略

中图分类号: G633 **文献标识码:** A

1 高职汽车机械教学的原则

1.1 为学生的就业发展奠定基础

在现代高职汽车机械教学的过程中,为了提高教学的水平与质量,相关单位及人员首先需要确保在最大程度上满足学生自身就业发展的需要,在这一过程中,相关教师需要培养提高自身的专业能力,并对日常教学的课程及内容进行创新,同时制定出详细的教学及技能培训大纲,以此来加强学生自身汽车机械专业知识水平与实际操作能力的提高,为现代高职汽车机械专业教育工作的健康发展奠定坚实的基础。

1.2 根据高职汽车专业特征进行改革

众所周知,现代高职院校内部汽车机械专业的教学内容主要由汽车装配与制造、维修与检测等内容组成,而为了加强汽车机械教学工作的进步与发展,相关教师需要顺应汽车机械专业的特征,并结合机械方面的课程对其进行改革,确保在最大程度上满足现代汽车机械专业课程的实践性与技术性。同时,通过加强该项专业的改革,还可以激发出教师教学及学生学习等方面的积极性,进一步促进现代高职汽车机械教学工作的健康发展。

1.3 严格根据客观发展规律进行改革

除此之外,在现代高职汽车机械教学的过程中,相关教师还需要顺应时代发展及新课程改革标准的要求,对学生自身动手操作能力进行培养,同时遵循客观发展等规律,以学生自身的职业导向为基础,转变教学方式,对学生进行针对性的培养教育,强化提高其自身的职业能力,进而促进新型汽车机械教学体系的建成与完善。

2 现代高职汽车机械教学中的常见问题

2.1 缺乏足够的创新性

通常情况下,我国高职院校在建立的过程中主要是为了满足社会对专业技能型人才的需要,为社会各个行业领域及企业培养专业性人才,而汽车机械专业作为专业性的学科,在日常教学过程中有着极大地操作性,为此,相关教师需要以培养学生动手操作能力为基础进行教学。然而,由于传统观念等因素的影响,相当一部分教师在教学时,缺乏足够的创新性,普遍采取传统方式进行理论知识的教学,对实际操作的重要性存在忽视,导致学生专业技能水平较低,在进入工作单位之后无法快速有效的发挥自身价值,对自身的进步与发展有着极大的影响。

2.2 日常教学方式过于传统

同时,在部分高职院校开展汽车机械教学时,教学过程的主体依旧是教师,而学生仅出于被动接受的状态,导致学生在日常教学过程中缺乏足够的学习热情与积极性,甚至还会对日常学习产生抵触与反感,由此而影响着日常教学工作的顺利进行,甚至还会影响着学生自身的健康成长与发展。

2.3 缺乏科学高效的考核方式

经过对我国大量高职院校的调查发现,在对学生进行考核的过程中,部分院校依旧采用传统单一的考核方式。例如,汽车机械专业,相关教师主要是以日常实验课的成绩与期末考试所得的成绩相结合,以此来形成学生本学期的考核成绩,而由于该类课程日常教学所涉及到的知识领域教学复杂,仅凭传统考核方式对学生整体的学习过程进行评定缺乏足够的科学性与合理性,不仅对学生自身的学习热情与积极性造成影响,

同时还会影响我国高职院校整体教学水平的提高。

3 加强高职汽车机械教学有效性提高的具体对策

3.1 加强理论知识与实际教学方式的结合

当前时期,为了加强现代高职汽车机械教学有效性的提高,相关教师及学校管理人员首先需要转变自身的思想观念,对学生自身的学习水平与心理状态进行了解,以此来制定出更加科学高效的教學方案,并将理论知识与实际教学相结合,由教师提出问题,令学生在实际操作的过程中进行思考探索,从而找到答案进行解答,以此来培养学生自身的思维能力及动手操作能力,在最大程度上促进学生自身专业知识水平与技能的提高。

3.2 加强日常教学内容的整合

在过去,由于高职汽车机械教学的内容涉及到不同的专业领域,且各方面的知识无法紧密的整合在一起,影响着学生对专业知识的理解与掌握。为了解决这些问题,相关教师及学校管理人员需要加强现代化教学技术与设备的应用,将日常教学的内容进行充分的整合,令学生能够深入日常教学过程中,以此来获取到更多的专业知识与技术能力,为自身的健康成长与发展奠定坚实的基础。

3.3 加强教学方式的优化创新

通常情况下,由于缺乏科学有效的教学方式,导致高职汽车机械教学工作的水平普遍较低,且学生也无法充分明确教学内容,极大的影响着学生自身的健康成长。为了提高现代高职汽车机械教学的有效性,相关教师需要加强外界先进教育理念与模式的引进,对自身的教学方式方法进行优化创新,并将学生作为日常教学的主体位置,提高学生学习的积极性,以此来加强现代高职汽车机械教学水平的提高。

3.4 加强考核方式与制度的创新

除了以上措施之外,相关教师及学校管理人员还需要加强对考核制度与方式的创新,对学生自身的综合素质及实践能力进行培养,促使学生能够充分的掌握日常学习的知识与技能,为我国教育行业整体的进步与发展提供充足的基础与保障。

4 总结

综上所述,随着时间的推移,我国教育行业的不断发展,高职汽车机械教学作为现代教育工作的重要环节,对社会的运转与发展有着极大地影响。为此,相关教师及学校管理人员需要加强自身思想观念的转变,引进外界先进的教育理念、技术及设备,优化完善教学过程,以此来将传统教学过程中的问题与缺陷进行消除,提高学生自身的专业知识水平与技术能力,促进高职院校整体教学水平的提高,进而推动我国社会整体的进一步发展。

[参考文献]

- [1]金星.高职机械教学中提高学生的创新能力的策略探讨[J].电脑迷,2018,000(035):73.
- [2]方俊.高职汽车专业高效课堂教学策略探究[J].汽车维修与修理,2018,0332(16):40-41.
- [3]侯毅.现代制造背景下高职机械专业教学改革策略探讨[J].农家参谋,2019(21).