

# 职业中专学生的思想政治教育研究

李晓华

民勤县职业中等专业学校

DOI:10.32629/jief.v2i9.1843

**[摘要]** 培养学生良好的职业素养和个人素养是职业中专教育的主要任务,随着社会的发展,我国对职业技术型人才的需求量也在不断加大,职业中专作为培养优秀技术人才的主要教学场所,教学质量的高低影响着社会的发展,加强学生的思想政治教育作为培养优秀人才的重要部分应成为职业中专教师教学的重点。本文主要当前职业中专学生的思想政治教育工作进行了简要的分析,对于如何提升思想政治教育工作的质量提出了几点建议。

**[关键词]** 职业中专; 思想政治教育; 思考; 途径

中图分类号: G711 文献标识码: A

## On the ideological and political education of vocational secondary school students

Xiao Hua Li

Minqin vocational secondary school

**[Abstract]** onal quality and personal accomplishment. With the development of the society, the demand for professional technical talents is also increasing. Vocational secondary school is the main teaching place for cultivating excellent technical talents. The quality of teaching affects the development of the society and strengthens the study. As an important part of training outstanding talents, the ideological and political education should be the focus of vocational secondary school teachers. This paper makes a brief analysis of the ideological and political education of vocational secondary school students, and puts forward some suggestions on how to improve the quality of Ideological and political education.

**[Keywords]** Vocational Schools; Ideological and Political Education; Reflection; channel

### 引言

随着教育事业的发展,社会对职业中专教育的关注度也在逐渐提高,加强对职业中专学生的思想政治教育已经成为了教学必须要重视的部分,这不仅是为了保障学生能够得到健康的成长,更重要的是能够为促进学生的未来发展起到坚实的基础,因此,教师应具体落实相关的教育工作,将育人做为教学的重点内容,帮助学生提升个人素质,从而促进学习和就业都能得到更好的发展。

### 1 提升职业中专学校思政教育队伍的综合素养

打造一支高素质的思政教育工作队伍是确保职业中专学校思政教育工作有效性的基本前提。首先,构建起一支专职的辅导员队伍并实施辅导员责任制,打造一支工作高效、总体素质优良的思政辅导员队伍;其次,做为校方应进一步加强学校各年级段辅导员与班主任培训工作,重视起自身综合素养的提升,要求辅导员及各班主任必须具备优良的政治素养,保证其具备足够的能力对学生展开思政教育工作,同时在具体工作中能够持续总结经验优化教育方法;最后应注重提升学校学生管理部门工作人员自身思想政治素养,保证其做好学生管理工作的同时,具备较强的服务育人的意识,切实有效的发挥其对学生展开思政教育的作用。同时应确保思政教育的人文性,充分落实“以学生为本”的教育理念,让学生在接收思政教育的过程中切实体会到老师对自己的关心和爱护,并且,教师应充分尊重学生个性化发展,多站在学生的视角看待问题和事物,从而更好的了解学生的所思所想,从而更好的展开思政教育,认识到学生个体化的丰富性,调动学生个性化学习和发展的需求,给予每位学生充足的自我表现和发展的空间,并且职业中专的思政教育人员应在主观意识上保持一颗为学生服务的心。

### 2 充分发挥职业中专学校班主任的思政教育作用

在职业中专学校的教育教学过程中,各班级的班主任不仅担负着教学任务,同时还负责班级管理工作,对班级学生生活学习思想等各方面都有着不可取代的责任,更是对学生展开思政教育的中间力量。并且班主任应利用好平常生活学习以及参与各种活动中与学生接触的时机,多与学生沟通和交流及时掌握学生思想动态,但这必须是以良好师生关系为前提,从而对学生展开针对有效的思想政治教育、对学生在生活和学过程中所遇到的实际困难和心理问题,进行及时有效的疏导和建议。并且要求班主任自身不仅应具备优秀的专业教学能力、同时也应在日常活动中特别注意自己的一言一行,自身应做到无私奉献、爱岗敬业、公平公正的对待每位学生、以崇高的个人魅力感染学生,使学生在不知不觉中受到教师的影响,学习教师身上的优秀品质,这相比单纯的口头说

教更加有效。这就要求班主任自身应具备终身学习的意识,多途径的获取知识以渊博的知识、优良的品德和思想情操感染学生,成为学生终身学习的模范。做为班主任应也对住校这部分学生给予特别的关注,班主任应多走进学生的宿舍当中,关心学生学习之余重视学生在校生活情况,这是更多是扮演好学生父母和朋友的角色,主动与学生展开真诚的互动和交流,掌握学生心理思想动态的同时进一步拉近师生之间心与心的距离,获得学生信任感后再展开针对性的思想政治教育工作,将更加具有成效。

### 3 不断开拓和创新职业中专学校思政教育工作方法

在全新的社会和教育背景下,对职业中专学校思政教育工作也有提出了全新标准和要求,应尽量以学生角度思考和分析问题,以学生思想及思维方式展开思政教育工作,动之以情晓之以理,不断优化和革新思政教育工作手段,感化学生的内心从而保证思政教育工作有效性。首先,校方应注重学生社团、学生会以及学生党组织的建设和完善,在多个方面给予有力的支持,使学生通过学生组织社团活动等方式更好的实现对学生思想政治教育工作的,为有效的展开思政工作提供载体和媒介;其次,应重视学校校风和文化建设。通过定期组织学校师生开展丰富多样的时间活动,比如、运动会、艺术节和校庆等活动,构建积极向上的、文明的、丰富多样的、充满人文性的校园文化,净化学校的教学风气和学习风气,使学生在优质的校园文化中获得思想和心理的洗涤,树立积极正确价值观,具备良好的抵御外界不良信息和思想侵扰的能力,切实提升中专学校学生思想政治素养。

### 4 结束语

职业中专思想政治教育工作是在保障学生健康成长的基础上,提升学生的个人素质以及未来就业的能力,所以教师应在教学的过程中积极开展对学生的思想政治教育,采取有效的教学方式帮助学生树立正确的人生观和价值观,保证学生的健康成长、促进学生的未来发展。

### 【参考文献】

[1]刘晔哲.职业教育新形势对高职思想政治理论课的新要求及应对策略[J].思想理论教育导刊,2015(1):92-96.

[2]马升昌.推进教育创新强化依法治教努力办好人民满意教育——在2015年全区教育工作会议上的报告[J].西藏教育,2015(3):6-14.

[3]杨东铭.论工学结合模式下高职思想政治教育的创新[J].教育与职业,2011(33):54-55.

**作者简介:** 李金锋。(1967.10-),男,河北省武邑县人,衡水科技工程学校,讲师,研究方向:思想政治。