

推进电子信息工程创新创业教育改革的路径探索

雷蕾

湖南省益阳市湖南城市学院

DOI:10.32629/jief.v2i7.1883

[摘要] 随着我国经济水平的提升,技术实力也有所增强,电子信息领域对于人才的需求出现了一定的变化,需要综合型的人才作为支持。创新创业教育作为电子信息工程教学中重要的内容,能够有效的提升学生的创新能力和学生的思维能力等,使学生各方面的素养得到提升。本篇文章简要介绍了电子信息工程创新创业教育改革希望达成的目标,并提出了改革的路径,希望能够提升电子信息工程创新创业教育的教学效果,使学生有所进步,得到发展。

[关键词] 电子信息工程;创新创业教育;改革;路径;探索

中图分类号: G643 **文献标识码:** A

认识到人才培养的现实需要,对于专业学生进行准确定位,能够使高校提升对于人才进行培养的水平,为社会的发展提供人才。电子信息工程专业需要培养学生的计算机能力和通信等多方面的能力,高校应该和政府、社会进行合作,立足于产业和市场的现实需要,采取多样化的方式对于人才进行培养。

1 电子信息工程创新创业教育改革目标

开展电子信息工程创新创业教育改革,能够改变传统的教学观念,将推动学生的全面发展,使学生在获取知识的同时提升自身的能力作为教学的重要内容,在进行教学的过程中为学生提供实践机会,使学生能够在掌握理论知识的同时会用理论知识,并鼓励学生积极的参加相关的竞赛,为学生今后的就业提供条件。学生通过实践,能够掌握更多的新知识,了解今后自己专业的发展趋向,提升学生的沟通能力和团队意识。除此之外,教师在进行教学的过程中还应该和企业进行合作,聘请企业的技术工作者教导学生,使学生的实际操作能力有所提升,从系统、全面的角度设置教学方式,使电子信息工程专业学生能够在具备专业技能和专业知识的同时,全面发展。

2 电子信息工程创新创业教育改革路径

2.1 对于原有的教学体系进行调整

创新创业教育主要包括四个方面的内容:公共基础课程、专业基础课程、专业课程和特色课程以及实践课程。对于创新创业教育体系进行调整,可以从以下几点展开工作:第一,在对于这一专业的课程进行安排时,应该合理的设置一些和本学科有一定关联的跨学科内容,并创设一些较为新颖能够进行研究,能够有效提升学生创新能力的课程,并将其作为学生的学分课程。在这一情况下,鼓励学生积极的跨专业进行学习,使专业知识更加的丰富。第二,在对于教学体系进行调整时,还应该认识到实践课程的重要性,合理的安排实践,使学生的理论课程能够和实际操作相联系,提升学生各方面的能力,使对于学生进行的创新创业教学能够更加顺利的开展。

为了增强学生的创新能力,在对于课程进行安排时,应该与时俱进,使学生能够学习到更多和行业相关的新知识。比如说,将电路分析这一课程的理论课程和实践课程交由同一个教学进行,并对于学生的理论知识学习和实践能力进行评价,汇总到期末成绩之中。这不但能够使学生认识到理论学习的重要性,还能够使学生认识到实践课程的重要性,使学生能够通过学习,提升专业水平。

2.2 提升教师创新创业教育水平

根据电子信息工程现有的教师数量以及专业水平来进行分析,可以发现电子信息专业开展创新创业教学的教师数量比较少,并且专业水平不一。为此,在进行教学的过程中,学校应该从学生的学习要求以及教

师的现实情况,来对于教师进行培训,使教师能够通过学习提升对学生的管理能力、对于课程进行创新的能力和专业水平等。并组建专门的团队和企业进行合作,并聘用一些工作经验较为丰富的实践类技术人员对于学生进行教学,并签订合同,使对于学生进行的实践教学更加合理、高效。

2.3 为创新创业教育的开展提供充足的资金

创新创业教育改革需要有完善的软件和硬件作为支持,需要有充足的资金来对于软件和硬件进行建设。从软件的角度来进行分析,需要进行试点、成立校企结合专业,使人才培养能够更加适合社会发展的需要。从硬件的角度来进行分析,近些年来,学校的教学楼、实验楼、宿舍、图书馆等都较为完善。

2.4 和企业进行合作,构建实训基地

构建实训基地,挑选一些接受知识较快、想法新颖、敢想敢做的学生并对其考核,将考核后的结果进行公开。在实训基地内,为学生提供实践的机会,如果学生无法完成任务,就将学生进行淘汰。这不但能够使学生更具有竞争意识,积极主动的加入到学习之中,还能够为实训基地外学生的加入提供条件,获取新鲜血液。除此之外,可以对于进行实训的学生进行分组,使学生在合作中完成某一个项目。一般一名学长需要教导一个或以上的学弟,这一方面能够使学弟更加适应在实训基地的学习,另一方面能够加深学长对于知识的印象,属于双赢。并且,学校和企业进行合作,企业可以对于学生进行引导,为学生提供实践的机会,并指导学生撰写毕业论文等,这能够有效的提升学生的就业率,使学生能够通过学习,找到适合自己的工作,为学生今后的发展提供了条件。

3 总结

根据上文来进行分析,对于电子信息工程创新创业教育进行改革,能够使高校转变传统的教学观念和教学方式,加深和企业之间的合作,在对于学生进行理论教育的同时提升学生的实践能力,使学生能够更加适应社会发展的需要,成为对于社会有用的高素质人才。

【参考文献】

- [1]卢晶琦,邓春健,师向群,等.新工科视域下的电子信息创新人才培养实践[J].实验技术与管理,2020,37(05):156-159.
- [2]卢选民,赵宏伟,闫中江.计算机通信网络课程建设及其在创新创业教育中的探索与实践[J].教育教学论坛,2020(21):85-87.
- [3]牟海维,吕秀丽,李贤丽,等.略论电子信息类大学生创新创业教育与人才培养的融合性研究[J].课程教育研究,2019(32):30.