

刍议高校辅导员管理中队伍职业化建设措施

朱诗萌

吉林工商学院

DOI:10.32629/jief.v2i7.1898

[摘要] 在新时代, 加强高校辅导员队伍的职业化建设, 一方面要加强辅导员队伍的理论化武装, 另外一方面要加强对于辅导员的职业化培训。本文在对高校辅导员团队当前管理状况进行剖析的基础上, 探索性总结出推动高校辅导员队伍职业化的相关举措。

[关键词] 高校辅导员; 管理; 队伍职业化; 建设措施

中图分类号: G645.1 **文献标识码:** A

前言

当前, 关于高校辅导员素养、高校辅导员队伍建设的相关问题愈加被高校所重视, 专业化、职业化发展亦将逐步成为未来辅导员专业成长的趋势。在新时代的发展过程中, 辅导员的文化理念、人文素养等方面的培育有极大需改进的空间, 该文章着重对高校辅导员队伍中的专业化、职业化建设问题进行剖析并给出一定的改进建议。

1 高校辅导员队伍管理现状分析

前几年, 《普通高等学校辅导员队伍建设规定》中有关于高校辅导员, 重点指出了辅导员管理问题、考核问题以及所需要履行的职责问题, 不过在辅导员工作的管理中存在很多情况需要加以分析与改良, 本文将重点分析以下问题。

1.1 高校辅导员对于理想信念还不够坚定

新时代的高校辅导员应做一名理想信念的守望者, 道德情操的塑造者, 扎实学识的传译者, 仁爱之心的传播者。但有些高校的辅导员, 为了生计而工作, 而关于对投身教育事业, 提供优质教育服务的信念太过于薄弱。作为高校内部不可或缺的集教育、服务、管理于一身的工作者, 高校辅导员他们应该为大学生成长成才的引路人、护航者, 是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的一线思想政治教育工作者。但有些辅导员对于他们自身的工作缺乏一定的责任心, 加之, 不同的学校对于辅导员管理工作存在忽视的现象, 对于辅导员激励、保障的相关举措更是少之又少, 多停留在口头层面, 这更加不利于高校辅导员对于其自身工作的认可。

1.2 对于高校辅导员的激励机制不够完善, 没有有效激发辅导员的作

辅导员的基本任务是教育和管理学生。在实践中, 学校、家长普遍错误地认为, 只要学生出现任何问题就应该找到辅导员问责。除此之外, 我们发现很多行政工作牵制了辅导员对于学生的辅导工作, 他们长期忙于非本岗位事务。辅导员没有更多的时间去对大学生开展思想政治工作, 更谈不上工作的专业性和创新性。目前关于高校辅导员的管理仍是学校同学院(系)进行共同领导, 在当前这样的环境下, 缺乏有效激励高校辅导员的措施, 因而会对辅导员自身的发展以及管理工作的提升均造成一定的阻碍。

2 实现高校辅导员管理队伍职业化的对策建议

2.1 高校应提升对于辅导员工作人员选聘的重视度

高度重视学生思想政治教育对于实现高校全方位发展意义重大。高校要选派一些思想健康、责任心强、有较强工作能力的人员担任辅导员工作, 选人用人要注重道德品质方面的考察, 在辅导员管理过程中, 要把德才兼备的教师选派到工作岗位上去。高校要提高政治待遇, 把辅导员纳入到高校的发展规划当中去, 可以从这些角度切入: 首先, 学校要对辅导员工作的重要性有一个明晰的认知, 提升对于辅导员队伍建设的重视程度, 在此基础上, 对辅导员形成健全的考核制度, 重点应根据考核结果对其进行薪资、福利以及晋升名额等进行分配。此外, 高校还必

须做出一些能够调动辅导员工作热情的举措, 以促使高校辅导员队伍的工作能力与工作水平不断得以提升。其次, 应该加强对于辅导员的定期教育、培训, 重点从政治、思想道德层面强化对于其的教育, 促使辅导员自身的发展能与社会发展相匹配。

2.2 进一步提升辅导员的综合素质与履职能力

辅导员的精神面貌、综合素质对于受辅导的学生的影响是非常大的。在辅导学生的过程中, 高校辅导员要有较强的政治素养, 具有正能量, 有坚定的政治立场, 帮助学生树立健康、正确的人生观、价值观、世界观, 辅导员要引导学生辩证地看待生活中、学习中遇到的一些事情。作为一名高校辅导员, 其对于工作的处理能力是极为重要的。当在其岗位上时, 对于学生的教导、管理应该永远被放在首位, 强烈的责任心是高校辅导员处理好工作的首要前提, 以身作则、言传身教应该被时刻放在内心并付诸实践。与此同时, 高校辅导员自身还需具备一定的工作能力和素养。担任辅导员是一个相对复杂的工作, 要想胜任这份工作, 首先需要提升自己的诸如语言表达、组织协调、处理突发事件等各方面的能力。

2.3 高校要积极创新, 调整辅导员的工作方式促进专业化成长

在高校的管理中, 我们发现, 辅导员队伍的人员层次也是不一样的。有些新参加工作的辅导员因为在辅导管理岗位上缺乏工作经验, 对于学生的辅导就达不到较好的效果, 在实际对于辅导员的管理与培训方面也没有以辅导员的职业特点作为依据。所以, 高校要与时俱进, 促进学生管理与教育的同步, 创新工作方式, 让学生更好地融入到大学生活当中去, 更好地学习与生活, 这就要加强对于辅导员自身专业的提升。除此之外, 辅导员必须能够具备一定的随机应变能力, 对于一些突发性的、特殊的事件能够冷静、迅速地解决, 真正做一名有水平的专业的高校辅导员。

3 结束语

综上所述, 在新时代, 加强高校辅导员队伍的职业化建设, 一方面要加强辅导员队伍的理论化武装, 另外一方面要加强对于辅导员的职业化培训, 提升他们的专业性。高校只有重视辅导员队伍的稳定性、专业性、职业化发展, 才能更好地优化辅导员队伍建设, 这样也可以为学生提供更好的辅导资源, 让辅导员们更好地踏上专业化与职业化发展的道路上。

[参考文献]

[1]李文涛,任兆妮.新时代高校辅导员队伍职业化发展的路径探析[J].大众文艺,2019,(21):220-221.

[2]张俊婷.辅导员职业化背景下高校创新创业教育路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(19):12-13.

[3]孔羽.高校辅导员角色行为分析[D].沈阳师范大学,2020.

作者简介: 朱诗萌(1991.5-),女,辽宁沈阳人,研究生,研究方向:大学生思想政治教育,单位:吉林工商学院,单位省市:吉林长春。