基于名著的小学语文阅读教学思考

张会红

江苏省宿迁市泗阳双语实验学校

DOI:10.32629/jief.v2i7.1911

[摘要] 学生阅读名著可以提高自身的阅读理解能力,增长自身知识,提高语文阅读能力和水平。小学语文阅读教学与名著阅读是离不开的,教师应该在课堂内积极引导,引导学生将名著学习中的知识进行积极转化,锻炼自身语言能力,提升语文核心素养。基于此,本文基于现阶段小学语文阅读教学课堂存在的问题及名著阅读的作用,探索基于名著的小学语文阅读教学有效开展策略。

[关键词] 名著教学;小学语文;语文阅读;教学思考

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

引言

在当前小学语文教育改革的趋势下,传统小学语文课堂教育模式已经满足不了时代发展要求,这就要求教师紧跟时代的潮流,创新教学方式,重视培养学生综合素质。在小学语文课堂活动开展过程中,教师需要重视阅读的重要性,在课堂中引入一些名著供学生阅读。本文基于对小学语文阅读教学中的名著阅读教学模式的深入思考,探究课外名著阅读对小学语文阅读教学的作用以及名著阅读策略。

1 现阶段小学语文阅读教学课堂存在的问题

现阶段,小学语文教师采用的阅读教学模式还较为传统,创新力度不够,在课堂上难以激发学生的学习兴趣。并且,在应试教育的影响下,教师更重视学生考试成绩,而不是综合素质与核心素养,所有在小学语文课堂中,对于阅读的重视程度不够、要求也不高,长此以往,学生只会一味做题,导致学生们视野闭塞,知识层面不够丰富,对阅读也失去了兴趣。再者,由于课外作业、辅导班、兴趣班过多,许多学生没有充足的课余时间选择名著来阅读,导致小学语文阅读存在的问题十分突出,所以阅读书籍的选择也是教师需要重视的问题。想要改变以上现状,就应该首先改变教师的传统观念,使其重视名著阅读的作用,在课堂中引导学生对名著进行阅读,掌握阅读技巧,培养自己的阅读层面,加强学生的认知能力,在阅读中开阔学生的知识层面。

2 小学语文教学中名著阅读的作用及意义

小学语文是一门文字艺术类学科,它要求学生的语感要十分敏锐。阅读名著可以帮助学生积累语言素材,提高语文核心素养,所以教师应该积极引导学生在课外进行名著阅读,锻炼自己的语感;名著阅读课余可以丰富学生的知识层面和加强阅读素材的积累,也会提高学会说呢过的理解能力,使学生作文写作中也能引经据典写出更多优美的文字,同时可以培养学生的阅读能力与理解能力,可以有效提高语文课堂的效率,在一定程度上保证了教师教学水平与学生学习质量。

3 引导学生进行语文课外名著阅读的方法

学生进行名著阅读,可以提高学生语文综合素养。有一些名著读起来晦涩难懂,很多学生会退避三舍,针对这种情况,教师应该进行合理的引导,首先通过课文的文章入手,引导学生们对小学语文知识进行充分了解,培养学生的理解能力,再一步一步引导他们阅读一些名著。教师引导学生高效阅读课外名著,是具有考验性的工作。根据多年探索与实践,总结出可从多个方面对学生名著阅读进行引导。

3.1 培养学生们的阅读自主性

兴趣是引导学生学习的最好的导师,因此,教师应该以激发学生们的

的阅读兴趣为主,挖掘并发展学生的兴趣爱好,让学生先阅读自己感兴趣的名著,使得他们能够在兴趣的引导下进行自主阅读。阅读是一项需要长期坚持的任务,要想学生对课外名著的阅读产生喜爱之心,教师也应该做出表率,不论是在课堂上还是在生活中,都要为学生们树立一个榜样,让学生在教师的带领下提高阅读的兴趣,比如教师可以在课堂上组织阅读素材积累比赛,激发学生们的阅读渴求,让学生既存在紧迫感,又存在兴奋感,引导学生多多进行阅读,增加自己的阅读量,这样既激发了学生们阅读自主性,也保证了课堂教学的教学质量。

3.2 督促学生进行海量课外名著阅读

阅读虽然应该是学生需要自主坚持一件事,但是教师对学生名著阅读情况的监督也不能忽略。在日常的教学中,教师应该每周安排一节阅读课给学生进行自我阅读。学生了解的名著有限,教师需要给学生提供更多的阅读资源,在阅读课中引导学生对课外名著进行分析,与学生共同探索,再由学生选择自己感兴趣的名著进行阅读,在阅读课中还可以让学生对自己喜欢的名著进行介绍和推荐。对于推荐的同学教师要给予鼓励和表扬,通过这种激励机制,学生的阅读兴趣会得到提高,课堂氛围也会被调动起来。为了更好地提高阅读课的效率,教师可以收集一些名著改编过的电影片段,在阅读课上放给学生们观看,让学生选取一两较为感兴趣的名著改编电影回家完成完整观看,然后提升学生阅读名著的热情。此外,教师应该合理利用阅读课,让学生接触更多的名著。阅读课程可以帮助学生拓展自己的视野,积累更多的作文素材,在名著中感受到更多课程中没有的东西,学习到更多的知识,为自己未来的语文学习奠定良好地基础。

4 结语

综上所述,名著阅读教学是小学语文教学的一个十分重要的教学手段,不仅能够开阔学生们的视野,提升学生们的阅读能力和写作水平,还能培养学生们的小学语文综合素养。教师需要培养学生阅读的自主性,开设阅读课程,营造轻松的课堂氛围,与学生一起进行名著探讨与分析,为学生未来的语文学习奠定基础。

[参考文献]

- [1]李盼.浅谈名著阅读导读课如何激发学生兴趣——以《西游记》为例[J].名作欣赏,2020(11):82-83.
- [2]谢云岭.以活动激发兴趣 以任务促进阅读——小学高年级课外名著导读实践探索[J].内蒙古教育,2019(24):118-119.
- [3]吴文炳.名著阅读下小学语文阅读指导策略探究[J].科学咨询(科技·管理),2020(01):202.