

# 浅谈提高小学语文课堂教学效率的措施

曾丹丹

江西省赣州市宁都县第九中学

DOI:10.32629/jief.v2i7.1916

**[摘要]** 小学语文是小学阶段重要的一门学科，也是一门基础性学科。小学语文课堂教学效率的高低，将会直接影响着小学语文的顺利开展，影响着学生今后的学习和成长。因此如何开展语文课堂教学活动，提高课堂教学效率，就成了语文教师在今后的教学中关注的热点问题。本文针对提高小学语文课堂教学效率的措施进行分析。

**[关键词]** 小学语文；课堂教学效率；措施

**中图分类号：**G623 **文献标识码：**A

在传统的小学语文课堂教学中，教师成了课堂上的主人，学生处于被动的学习地位。教师采用陈旧落后的教学模式和观念，导致语文课堂死气沉沉，学生对语文学习渐渐失去了兴趣，因此成绩也得不到提高，课堂教学效率低下。在今后的教学中，语文教师就要不断总结教学中存在的问题，以生为本，采用积极高效的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 欲望，提高课堂教学效率。

## 1 教师在上课之前要做好充分的准备

教师的备课情况会在很大程度上影响到课堂的教学效率，每一位小学语文教师必须针对教材进行深入的研究，将每一个课堂的教学环节进行精心的设计，只有这样才能取得优异的教学成果。教师在备课的时候需要遵循以下几个原则，首先是落实到细小的问题上。教师在讲解每一篇课文的时候，不可能把所有的知识点都讲解到，这个时候就需要从细小的问题着手。比如在学习拼音的时候，教师可以先教学生学习声母，接着再把韵母的相关知识告诉学生，这样学生从小的知识点到知识面都能够掌握的更加透彻。其次，教师在授课的时候也要选好切入点，选择一个学生们比较感兴趣的话题，引入到课堂教学当中。比如在学习《影子》的时候，教师可以带领学生们到户外进行观察，让学生们了解不同时间段影子的变化情况，这种比较新颖的教学方式能够帮助学生们把注意力全部放在语文课堂当中，能够在最大程度上提高课堂的教学效率。最后教师的授课内容必须要精简，同时还要把课内的知识进行一定的延伸，这样不仅可以使课堂教学的内容变得更加丰富，同时也能够拓展学生们的视野。

## 2 教师要给予学生一定的时间进行独立思考

在授课的过程当中，教师提出一个问题，就要给学生一定的时间进行独立思考，如果学生回答不上来这个问题，那么教师就要尽可能地鼓励学生，让学生进行积极的思考。尽管这个独立思考的时间可能比较短，但是却能够很好的锻炼学生们的思维。比如教学《猜字谜》时，教师可以先提出几个谜面让学生进行回答，这个时候教师就可以给学生们一些时间让他们进行思考，短时间内，学生们的脑海当中会出现各种各样的答案，当有同学举手以后，教师就可以示意同学说出答案，待学生们说出自己的答案之后，教师可以把正确的答案公布出来。学生们先是通过思维得出一个答案，然后用语言表述出来，在这个过程中，学生们进行了主动的探索，而且在短短的时间当中，学生们也进行了思考，在提高课堂教学效率的基础上，也培养了学生们的思维能力。

## 3 针对学生质疑以及反问的能力进行培养

在培养学生质疑以及反问能力的过程当中，必须循序渐进，通常情况下，小学语文教师在正式授课之前，会让学生先进行自学，自学完毕后，还要求学生提出几个问题，在课堂上随机的点名其他同学进行回答。伴随着学生们的能力提升，学生们也会养成遇到问题随时提出的习惯。学生们提出质疑之后，可以把自己的见解进行表述，这个过程其实也是培养学生们的创新精神以及创造能力的过程。面对学生们提出的质疑，教师要进行妥善的处理。比如对于那些与课堂教学内容没有关系的问题，教师可以在课下与学生进行探讨；对于一些没有问到关键点的问题，教师可以恰当地进行引导和解答；对于那些问到关键点的问题，教师可以组织学生们进行讨论，最终得出正确答案。这样做不仅能够激发学生们的

提出质疑的积极性，同时也是课堂的教学方式得到了丰富，课堂的教学效率也得到了保障。学生们在提出质疑的时候，可以把语文学科的特点作为基础，比如一篇课文的用词或者是标点符号的使用情况等等。在质疑的过程当中，教师能够有效地培养学生们的创造性，学生创造能力的提升，对于提高课堂教学效率来说具有很大的好处。

## 4 教师要给予学生一些时间练习写作

语文课程当中还有一个重点就是写作，不过在锻炼学生的协作能力时，教师通常不会占用很多的课堂时间。大多数情况下，教师会把写作训练留到课下，让学生们自己完成，这样做其实很难有效提高课堂的教学效率，而且还会在一定程度上加重学生们的课业负担。通过一系列的实践能够发现，在课堂上进行写作训练，能够使训练的效果得到大幅度的提升。这主要是因为教师会在课堂上进行监督和检查，学生们的写作态度也会变得更加端正。所以教师可以在完成课堂教学内容的基础上，给学生们留下一些时间进行写作锻炼，哪怕只有5分钟，写作的效率也会比课下更高。

## 5 发挥多媒体设备在语文课堂教学中的作用

伴随着社会的进步，多媒体设备在教育界得到了更加广泛的应用。将多媒体设备应用于小学语文课堂的教学当中，可以使学生们的学习兴趣得到激发，同时还能够使课堂的教学过程变得更加简单，将语文学科的重点和难点进行突出，教学效率的提升也会非常显著。那些成绩比较落后的学生之所以跟不上课堂教学的进度，主要还是因为学生们在课堂上的注意力不够，集中缺乏对于语文学科的学习兴趣，从而错过了教师讲课的内容。而多媒体设备能够把文字用画面的形式展现出来，学生们也能够获得一个较为轻松的学习环境，在这种学习环境当中，学生们的注意力也能够得到很好的集中。在多媒体设备的辅助之下，教师能够把课文当中抽象的知识转化为具体的内容，不仅使课堂的教学时间得到了节省，同时也更加方便学生进行理解，这样教师就可以把剩余的时间放在培养学生的语文能力上，小学语文课堂的教学效率也就能够从根本得到提升。

## 6 结束语

通过整篇文章的论述能够发现，教师只有让学生们成为课堂上的主人，才能够确保课堂教学效率得到提高，学生们在课堂上充分发挥主体作用尽可能地去思考一些问题，或者是提出一些疑问，只有这样才能从根本上将小学语文课堂的教学效率提高。

## [参考文献]

- [1]董百浩.小学语文课堂应用小组合作模式的探究[J].名师在线,2020(16):34-35.
- [2]马金山.谈小学语文课堂增效减负策略的实践应用[J].名师在线,2020(16):44-45.
- [3]王小会.小学语文课堂应用合作学习模式的探究[J].名师在线,2020(16):50-51.
- [4]王虎基.试析提升小学语文课堂教学质量的关键点[J].名师在线,2020(16):69-70.
- [5]卢海超.让快乐教学成就语文课堂的精彩[J].小学教学参考,2020(16):50.