

“互联网+”背景下的小学语文课堂教学

戴奎峰

江苏省宿迁市泗阳县来安葛集小学

DOI:10.32629/jief.v2i7.1938

[摘要]“互联网+”是时代发展的大趋势,随着社会的不断进步,互联网早已成了人们生活和工作不可或缺的一部分,毋庸置疑,在现代化的今天,互联网对于人们的生活有着非常重要的意义,它为人们的生活带来了极大的方便。在教育教学中也是如此,将“互联网+”应用到课堂上能够有效的促进课堂教学效率的提高和课堂内容的丰富,让学生的学习效果不断提升,进而逐渐的培养起学生对语文学习的兴趣以及语文学习能力。

[关键词]“互联网+”;小学语文;课堂教学

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

引言

小学语文属于一门基础性学科,它在小学教学中有着重要的作用。学生通过语文的学习理解字词和句子,从而培养起在理解问题方面的能力,理解问题的能力提高了,对于解决数学问题甚至是其他学科的问题都有着巨大的帮助,因此,小学语文教学是非常重要的。随着新课改的提出,小学语文核心素养逐渐被人们所重视,实现核心素养成了教师追求的目标。在“互联网+”的背景下,小学语文课堂教学也应该与时俱进,随着时代的发展进行改进,教学模式和教师的教学理念也应该不断的进行更新,接下来,本文将从“互联网+”背景下的小学语文课堂教学进行探索和研究。

1 小学语文教学现状

新课程改革已经提出,但是由于受主客观条件的影响,新课改中的核心理念并未得到广泛的应用,这也就导致了课程改革的表面化。在目前阶段,小学语文课堂教学中仍然存在许多问题,要想促进高效率课堂教学模式的形成,这些问题的解决势在必行。

首先,小学语文教学存在功利化倾向。在小学语文课堂中,教师讲授给学生的大多是字词和句子,很难达到让学生真正理解一篇文章的层次,长期以来就导致学生理解能力不高,对语文学习提不起兴趣的现象出现,从而影响学生学习语文的积极性。这种状况的出现是多方面原因共同导致的。

其次,小学语文课堂过于枯燥。由于长期以来受应试教育的影响,在小学语文课堂中教师关注点大多会放在分数上,很少关注学生能力的提高。甚至有一些教师会认为能力就等同于分数,事实上,这种观念是十分错误的,分数的提高不一定是能力的提升,反而,如果长时间以来教师只管学生的分数,会对学生的语文学习产生巨大阻碍,严重限制学生积极性和创造性的发挥。

2“互联网+”的重要意义

有人说,二十一世纪是互联网的时代,时代已经证明了这一观点的正确性。互联网早已成为我们生活中不可或缺的一部分,它为我们的生活带来了极大的方便。在教育领域也是如此,如果能够实现互联网与教育的有机结合,那我国的教育事业一定会得到蓬勃的发展。互联网能够保证课堂教学内容的丰富性。互联网也是知识的巨大来源,在过去的教学中,教师查找资料非常的不方便,也就导致了学生知识面狭窄的现象出现。但是有了互联网,教师可以从多方面搜集信息,再在课堂上讲授给学生,学生的知识面得到了有效的拓展,课堂教学内容也得到了极大地丰富。

互联网也为教育手段提供了更多的选择。在互联网时代,教师可以

采取多元化的教学方式,传统的讲授法固然有诸多的优势,但是随着时代发展早已与现代社会不能完美的契合,这就要求教师在课堂上教学过程中积极采取多种教学手段,要善于利用多媒体课件,将课堂内容的以一种更直观,更生动的方式展现出来,互联网就可以实现这一设想。

3 如何实现“互联网+”与小学语文课堂的结合

要想实现“互联网+”与小学语文课堂教学的结合,教师一定要从自身的思想观念入手,认识到互联网时代发展的必然趋势,紧紧的跟住时代发展步伐。同时教师也要注重发挥学生的主体作用,可以让学生在课后利用互联网进行资料查找,丰富学生的精神世界,让学生在语文学习过程中得到事半功倍的效果,在课后作业阶段,教师要避免单一的作业形式,可以利用互联网来为学生布置作业,这既能激起学生对语文学习的兴趣,也能够让学生认识到语文的乐趣,将快乐的心态融入到课堂学习过程中。

4 结语

在目前的小学语文课堂教学中仍然存在一系列问题,但是随着互联网的不断发展的,人们的知识面不断拓展,人们的思想观念不断的更新,相信小学语文一定能够沿着新课程改革的基本方向,结合具体实际,努力的实现小学语文课堂教学内容的丰富性和形式的丰富性,不断提高小学生语文能力,培养起学生的人文素养。

[参考文献]

- [1]孙彦娟.浅析如何提高小学语文教学的有效性[A].《教育学》教研成果展示(2018年10月)[C].:华教创新(北京)文化传媒有限公司,2018.
- [2]张美艳.小学语文课堂朗读教学有效性探究[A].教育理论研究(第四辑)[C].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2018.
- [3]侯丽丽.小学语文课堂如何开展小组合作学习[N].发展导报,2019-01-08(018).
- [4]刘原铜.玩中识字妙趣横生——谈小学低年级情趣识字教学的有效策略[J].读与写(教育教学刊),2017,14(10).
- [5]尹桂莲.浅析提升小学语文教学有效性的策略[A].中国教育发展战略学会论文集卷三——理论前沿[C].中国教育发展战略学会教育创新专业委员会,2018:2.
- [6]彭绍洪.提高小学语文课堂教学有效性策略[A].教育理论研究(第三辑)[C].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2018:1.