如何突破农村学校党建工作顽疾

东万坤 谢桑吉

甘肃省天祝藏族自治县天堂镇教育辅导站

DOI:10.32629/jief.v2i7.1946

[摘要] 近期，笔者深入天祝县天堂镇各学校，通过访谈、实地查看、查阅资料等方式就各学校党建工作进行了调查研究，情况如下：

[关键词] 突破；农村学校；党建工作

中图分类号：D422.6 文献标识码：A

1 存在的问题

1.1 党员结构分布不合理。从调研数据可知，38名在职党员中，辅导站党总支、天堂学校和镇幼儿园联合支部就占去23名，剩余的15名党员分布在4个完校（3个支部、1个联合支部）中，平均下来每个完校党员人数不足4人；在职党员中，本科及以上学历23人，平均年龄39岁，在职女党员占比32%（共12名），2010年以后入党的10人，最近入党的为2016年且在大学在校期间入党。这些数据显示，我辅导站党员结构总体上呈现出学历高、年龄高，完校党员少、女党员少、新发展党员少的“两高三少”趋势。各学校党员人数少，老龄化严重，对发展党员和开展相关工作带来了很大的困难。

1.2 专题研究党建工作少。根据日常督查及调研发现，除天堂学校支委会和党员大会上专题安排部署了党建工作且记载较为详细，其他支部在支部会或党员大会上结合其他工作或多或少研究或安排了有关党建工作，但研究内容不具体，普遍存在会议记录简略、不规范，讨论记载不详细的现象，不能很好地体现支委会决定“三重一大”事项的痕迹。

1.3 政治理论学习不扎实。各支部理论学习普遍存在图形式、走过场现象，没有真正把党的理论学实学透，缺少深思深悟，理论知识掌握不扎实，学习效果不明显，笔记质量良莠不齐，个别党员学习不扎实，只停留在条条框框上，未细致深入学习领会相关内容，做到学懂弄通做实，特别是在学习中国特色社会主义理论体系学习和党性教育方面，投入时间少，下得功夫不够，多强调以自学为主，从而影响教师思想政治素质和道德素质的提高。

1.4 常规工作开展不规范。个别支部未梳理述职评议及专项督查等工作中自查、反馈问题清单和责任清单，未制定整改方案及台账；个别支部开展“主题党日”“道德讲堂”等活动形式单一，资料收集不全面；个别支部组织生活会相互批评不结合党员思想实际和业务工作，难以触

及党员思想灵魂，没有真正起到净化思想，改进作风，推动教育教学工作的效果；个别支部在开完组织生活会后未建立支部和个人问题整改台账，未撰写上报和收集情况通报、会议简报。个别支部无意识形态工作安排或没有开展相关活动，无过程性资料。党支部月度工作计划及完成情况、组织生活会和主题党日等活动考勤记录、民主评议党员、党费收缴等记录，有的支部部分填写，有的支部全部未填写。

2 原因分析

党组织书记是一所学校党建工作第一责任人，一所学校党建工作搞得如何，与党组织负责人有莫大的关系。上述存在和发现的问题反映出我辅导站各支部书记对党建抓什么、怎么抓思路不清，对党建与学校中心工作如何有机融合统筹规划不到位；部分党支部书记对党建工作组织不力，抓得不紧不实不到位；有些党支部不能按照本单位实际开展工作，支部活动内容单调，工作方式陈旧，工作上没有抓手、没有创新，党建活动缺乏生气和实效。

认真反思，原因主要有以下几个方面：

2.1 履行职责不到位。党总支、各学校支部在工作中过多地强调业务工作，忽视党组织建设。广大党员对基层党支部建设的重要意义认识不清，存在忙于事务、轻视学习的错误倾向。各支部在抓党建工作上缺乏创新思路和举措，对“三会一课”的内容、要求及程序步骤掌握不透，开展活动形式不灵活，解放思想的程度还需进一步加大。支委会成员齐抓共管党建工作的合力尚未形成，党员干部学习教育认识不够深，活动组织形式单一，效果不突出，没有真正把党的理论学实学透。

2.2 研究分析不充分。部分党组织负责人对党建工作如何具体抓的研究还不够深入，整天忙于事务性工作，常常以事务多、工作忙为自己开脱，不善于挤时间学习，理论水平提高不明显，统筹安排抓党建的本领不强。部分党组织负责人对党建工作理解和把握不到位，没有将全局工作和党建工作结合起来，拓展工作主动性不强，各项工作还没有完全

落实到位,造成党内政治生活不规范,学习教育不扎实,未达到实际效果。

2.3 执行制度不严格。在学校管理上及党建工作中,该有的制度看起来一样不差,表面上各项制度比较健全,但有些制度没有结合学校实际制定,缺乏可操作性和针对性,需进一步修订完善。有些制度在执行制度时原则性不强,制度执行还存在重形式、轻落实、轻到位的情况。比如在理论学习和党员教育管理中,虽然学习制度建立了,但学习内容不规范,学习目标不明确,学习要求不具体,党员教育管理不到位,致使个别党员宗旨意识、思想认识有所淡化。

2.4 思想认识有偏差。部分党支部书记党建工作第一责任人意识不强,思想和工作存在主观性、局限性和片面性,站得不高,想得不远。个别党支部只强调业务工作忙,不能把业务工作和党务工作结合起来抓,致使业务工作和党建工作不能相互促进,开展组织生活“凡事从简”,敷衍了事。部分党员对基层党支部建设的重要意义认识不清,组织观念有所淡化,认为党建工作是“虚无缥缈”的,落实制度是“务虚”的,存在着党务工作谈起来重要,抓起来次要,忙起来不要的错误倾向,党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用未能充分发挥。

3 改进对策及建议

针对以上问题,笔者认为应从以下几方面入手,着力突破当前我县、我镇农村学校党建工作薄弱点,夯实学校党建工作基础。

3.1 持之以恒抓好学习教育。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装各级党组织和全体党员,抓好党的十九大精神的学习贯彻,持续深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化。通过集体学习、主题党日、交流研讨、观看专题片、上党课、参观红色教育基地、结合工作抓贯彻等形式积极开展学习宣传贯彻活动,同时督促各党支部开好组织生活会、做好民主评议党员工作,精心组织好主题党日、道德讲堂等活动。

3.2 加强对基层党建工作的指导力度。重点围绕如何发挥基层党组织的凝聚力、战斗力,如何发挥党员先锋模范作用等问题,多教方法、多指路子,坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核,真正做到两手抓、两不误、两促进。

3.3 继续加强党建工作督查。定期对学校党建工作进行专项督查,现场反馈存在问题,要求限期整改,对问题整改不及时,不扎实的党组织在一定范围内进行通报批评并继续做好发展党员工作,推荐选拔那些

爱岗敬业,甘于奉献的优秀教师加入到党组织中来,不断壮大学校党员队伍。

3.4 进一步抓好制度落实。优化管理方法,抓好班子建设、党员队伍建设和教职工队伍建设,指导、督促、协调好各部门之间的关系,抓好落实,提升整体工作实效。积极组织开展党内生活,自觉接受思想洗礼、清除政治灰尘,增强党内生活政治性、原则性、战斗性,在严格的党内生活中锤炼党性增强修养。严格履行党员职责。以一名普通党员身份,积极参加总支及支部的“三会一课”,讲授党课、学习讨论、谈心交流,自觉接受组织的监督。

3.5 进一步强化党员政治思想教育。做到始终加强学习,把“总开关”问题解决好。不断用党的理论和政策武装头脑、指导工作,不断提高个人和班子成员工作水平。加强政治思想教育,认真贯彻落实党风廉政建设责任制,健全监督约束机制,争做勤政廉洁的模范。

3.6 抓好党建常规工作落实。要严格督促各党组织认真落实“三会一课”和组织生活会、民主评议党员等制度,严格要求填写《手册》,确保手册全面、全程、客观反映党支部各项工作进展情况。定期开展道德讲堂、主题党日、党建引领等活动,切实提高教职工队伍“四个意识”,强化“四个自信”,进一步增强党支部的创造力、凝聚力和战斗力,进一步提升党组织推动工作保质保量落实的执行力。

3.7 力求学校党建常规动作到位与特色创新。严格党员标准,抓好入党积极分子培养,重视发展优秀青年教师、学科带头人入党,健全把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学管理骨干的“双培养”机制。创新党组织活动内容方式组织党员老教师、教学骨干与年轻教师结对子,开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动;积极运用现代信息技术手段开展党组织活动,增强活动影响力吸引力。加强党建文化建设,把党建文化作为校园文化相融合进行建设,努力推进党支部建设标准化。

[参考文献]

[1]喻军.抓农村基层党建工作应处理好五个关系[N].淮南日报,2020-07-21(003).

[2]司成伟.大学生村官参与农村基层党建工作现状及能力素质要求[J].农村青年,2019(12):13-14.

[3]黄璞,亢菊侠.农村基层党建引领乡村振兴的途径研究[J].现代农业研究,2020,26(09):120-121.