

小学体育教学体育游戏重要作用

段鲁明¹ 马世超²

1 山东省临沭县大兴镇中心小学 2 山东省临沭县大兴镇东后完小

DOI:10.32629/jief.v2i7.1952

[摘要] 伴随着我国大力提倡实施新课改政策,近些年来,我国的教育在模式和方法上都有了显著的提高与创新,这对我国的教学质量的改善起到了较为积极的作用,小学体育教学也要积极的响应国家新课改的号召,改善教学质量、创新教学方法、优化师资力量,为新课改体制下的小学体育教学打下坚实的基础,本文对将体育游戏运用到小学体育教学下的应用方法进行简单的探究,为小学体育教学的发展提供有效的根据。

[关键词] 小学生; 体育课; 游戏作用

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

在小学体育教学中有一项重要内容不容忽视,就是体育游戏。体育游戏内容多样、形式丰富多彩,深受广大学生的喜爱。在体育教学中加入游戏,既可以活跃学生的身心,又可以提高学生的综合素质和各方面的能力,最关键的是能够培养小学生优良的品质和集体主义精神。

1 小学体育教学中体育游戏的作用

1.1 对学生起到引导作用

在小学体育教学中存在一些学生不容易完成的体育动作,练习这些动作之前,可以借助“游戏”对学生辅助引导。比如,体育教师在教授某些动作前,可以针对学习内容设计相似的游戏,可以是练习方法,也可以是练习形式,为学生熟练掌握新动作提供了便利条件,也对学生起到了引导作用。

1.2 提高学生兴奋度并集中他们的注意力

小学生要想熟练掌握某个体育动作,就必须针对此动作不断反复练习,而学生在进行重复动作时,很容易分散注意力,对体育动作的练习密度、强度具有直接影响,导致整堂课达不到预期效果。针对此种情况,体育教师可以将游戏适宜穿插其中,学生就会将这些复杂、重复的动作当作一种游戏继续练习,他们不仅不会感觉枯燥无味,反而能提高兴奋度,并辅助他们尽快地熟练掌握运动技巧。

1.3 加强体育游戏的教学有助于发展学生的基本活动能力。游戏活动的内容本身就是由许多走、跑、跳跃、攀爬、投掷、搬运等各种人体基本活动动作组成。因此,在小学体育教学中加强体育游戏教学和练习,可使小学生的基本活动能力得到很好的发展。

1.4 加强体育游戏的教学有利于开发学生智力因素、培养学生的竞争意识。在游戏活动过程中,由于游戏的多变性和规则的限制,要求参加者经过思维加工采用最佳方案取得良好结果,从而开发了学生的智力,培养了竞争意识。

1.5 陶冶学生的道德情操

小学体育教师可以将培养学生良好品行的教育,合理地融入体育游戏的过程当中,使学生的思维、情感都能得到拓展,并将培养学生的良好行为和高尚品德落到实处。小学体育游戏能够净化学生的幼小心灵,体育老师创设的体育游戏不仅要有严格的道德规范,还要有严格的道德准则,教师要引导学生保持高度的责任感,并认真参与到游戏中,尽量避免学生将个人情绪或个性带到游戏中来,以免给其他同学带来负面影响,要增强小学生的自尊心、自信心和意志、自制力以及组织观念和集体荣誉感,正确引导学生进行探索、认识,改造世界。

1.6 增强小学生的身体素质

处在小学阶段的学生,身体虽然发展得很快,但生理和心理的机能普遍很低,不能承受过大的负荷、进行难度较大的体育动作练习,而体

育游戏能弥补这些不足。在游戏过程中,教师可以展开想象,并有效利用各式各样的体育器材练习多种动作,帮助小学生尽快地学习并掌握跑步、跳跃、钻爬、攀爬和踢打等,以此锻炼和增强学生的身体健康素质。

2 在小学体育教学中应用体育游戏需要注意的事项

2.1 安全事故一定要防患于未然

任何游戏都必须防止伤害事故。分析事故产生的原因,一般都是由于课前热身准备不充分或组织不严密、思想上不重视引起的。因此,必须从思想高度上重视并采取切实有效的措施加以预防。发现问题要立即停止使用不得将就。游戏的难易程度要根据年龄、性别等特点确定,不能超越对象的体质、素质、技术水平等客观条件,在从事活动性较大和运动负荷大的游戏前,应做好热身活动,以免发生关节扭伤和肌肉拉伤。游戏中要注意观察学生体力的变化情况。当他们对游戏感到心满意足并不感到疲劳时,就是停止游戏的最佳时机。

总之,体育游戏教学是小学体育课教材之一,它深受学生喜爱,又有很好的锻炼价值。我们要不断深入研究教材、教法,发挥游戏的作用,把游戏教学教好、教活,充分发挥其在小学体育教学中的作用。实践证明:恰当地运用体育游戏,不但能达到学目的,而且能促进学生的身心健康发展。

2.2 小学体育教师在选择体育游戏时,要坚持“适合所有学生发展”的原则。例如,某些游戏只适合女生,但个别教师为了实现课堂的整体性、组织纪律性,就让女生和男生共同游戏,这样的游戏效果不理想,无法达到预期的教学效果。

2.3 体育游戏要和课堂教学内容紧密结合

小学体育教师对体育游戏的选择要紧密结合教材及课堂教学内容,才能使更快、更全面地掌握体育知识与技能。因此,将体育游戏和教学内容紧密结合,不但能高效地完成课堂教学任务,而且能够提高课堂效率。

3 总结

总之,在小学体育教学中,教师要合理运用体育游戏,以此提高学生参与学习的兴趣,并加深他们对体育知识、体育技能的理解,进而锻炼他们的体魄,促使他们健康成长。

【参考文献】

[1] 王水泉,毛振明.“快乐体育论”的源头[J].体育与科学,2014(02):44-48

[2] 罗永义,仇军.基于体育本体论的“快乐体育”教学理念反思[J].北京体育大学学报.2015(02):105-111.

[3] 芦丛丛.快乐体育教学模式的构建与实施策略[D].鲁东大学.2015.