论新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性

巩吉侠

山东省枣庄市滕州市荆河街道滕南中学

DOI:10.32629/jief.v2i7.1955

[摘要] 新课改背景下, 英语课堂教学的有效性直接对学生英语学习的效果产生重大影响。英语课堂教学质量的高低, 不仅关系学生课堂英语知识的掌握程度, 而且对学生课后的学习及生活都会产生影响, 甚至影响学生对英语学习的态度, 因此, 如何提升英语课堂教学的有效性是现阶段初中英语教学的重点与难点。本文对初中英语课堂教学的有效性进行了探讨, 通过有效教学的必要性, 有效性的策略, 从而使学生学习的兴趣和主动性得到提高, 为关注这一话题的人们提供参考。

[关键词] 初中英语; 有效教学; 兴趣培养

中图分类号: G633.4 **文献标识码:** A

引言

有效教学区别于传统的教学方式, 更多的把学生作为教学的主体, 从课堂中激发出学生对英语学习的兴趣, 养成自主学习的习惯, 提升教学的效率。所以在初中英语课堂教学中, 教学的有效性成为广大教师广泛关注的热点问题。因此, 有必要对提高初中英语课堂教学的有效性问题的展开讨论。

1 初中英语课堂有效教学的必要性

英语作为世界范围内使用频率最高的语言, 一直是我国教学计划中的一项重点, 随着社会的发展, 英语人才的需求量也就愈发增多, 而传统的教学模式也已不能满足对英语人才全方位培育, 因此需要实现英语课堂的有效教学。所谓有效教学, 区别于传统的灌输式, 由教师一味的讲变成以学生为主的课堂形式, 更多的激发学生对英语学科的兴趣, 产生自己的理解, 进而激发出学生自主学习的动力和兴趣。

有效教学的更多的把学生作为主体, 区别于传统课堂中只教师的一味讲授, 更多的在于让学生进行自主思考与探索, 让学生真正的对英语学科产生兴趣。实现由应试教育向自主学习的转变, 真正的对学习产生兴趣, 让学生能够体验到更多的学习方式和方法, 更加灵活的学习英语。真正的实现将英语从一门学科转变为一项爱好, 让学生发自内心的喜欢上英语, 体会其中的乐趣。同时这也可以提升教师的教学效率, 完成学生从为考试而学到为自己而学的转变。可以看出, 初中应用课堂应用有效教学方法具有一定的必要性。

2 提高新课改下初中英语课堂教学有效性的策略

2.1 提升对学生英语学习兴趣的培养

兴趣是一个人最好的老师, 只有让学生对英语学科产生了兴趣才会产生更大的学习动力, 而作为老师, 所需要做的就是提升学生对英语学习的兴趣, 让课堂变得生动。可以多加观察, 从生活的点滴小事入手, 进而引发学生对英语知识的探索。例如: 在初中英语课上, 教师在教“sunny、rainy”等形容词时, 可以让学生结合实际的天气用两个单词造句, 还可以分小组进行讨论, 调动了学生积极性的同时也增加了学生的英语语感。这样既贴近了生活, 有产生了趣味性, 又激发了学生对英语学习的兴趣。长此以往, 学生就会产生对英语学习的兴趣, 形成自主学习英语的习惯。

同时在此过程中教师还应该设计好每一节课, 激发学生学习的兴趣, 充分地调动起学生学习的积极性, 注意观察每一个学生的特点和进步, 认真分析每一个人的特征, 真正的做到因材施教, 实现从“授人以鱼”到“授人以渔”的转换, 提升中学英语的教学效率。

2.2 运用多媒体进行直观教学

多媒体作为新时代信息化教学下的产物, 能够使学生更直观的感受

到学习英语的乐趣。其投射的内容集图片和文字于一体, 可以更好地调动学生的积极性, 直观生动的将事物动态化, 吸引了学生注意力的同时也激发了学习的乐趣, 把书上枯燥的文字转换为活灵活现的动态图片或视频, 同时多媒体的声音功能还可以形成学生的语感, 让学生更加形象的记忆和学习英文。例如: 在教学《How much are these pants?》中, 可以利用多媒体模拟进入商场的片段, 分别找几名同学对不同的角色进行角色扮演, 让学生充分地融入到情境之中, 对课文进行深入的理解和体验, 同时在角色扮演的过程中学生对英语的听说能力也得到了锻炼。

另外, 多媒体与传统媒体相比具有储存容量大的特点, 方便教师对学生知识的回溯与复习, 同时也可以用作对知识点的梳理与整合, 将条理清晰化, 提升学生对英语学习的动力。

2.3 进行教学延伸, 提升学生兴趣

课堂的学习具有一定的局限性和限制性, 因此想要学生学好英语, 真正的对英语产生兴趣, 需要拓宽学生的视野, 为学生创造更大更广阔的英语学习平台。例如: 成立英语学习小组, 将学生分成几个小组进行英语的学习, 教师每周给出一个话题, 学生根据话题自行讨论创造出一篇小文章, 然后进行各小组的比拼, 结果由全体学生投票产生。这样在激励了学生学习兴趣的同时也形成了良性的竞争, 带动良好的学习氛围。

教师还可以设立英语竞赛, 可分为英语知识竞赛和英语书法竞赛两部分, 让学生在英语知识得到了丰富的同时也练得一手好字, 进而从心底里喜欢上英语。同时还可以组织学生进行英语周报的绘制, 把每周发生的新闻汇总, 以英文的形式做成周报, 每个学生轮流制作, 学生视野得到拓展的同时也会产生对英语的学习热情。

3 结论

总之, 在新课改的背景下教师想要提高初中英语课堂教学的有效性, 提升学生对英语学习的兴趣, 以便英语教学的效率得到提升。在此基础上, 教师需要进行课程的设计和编排, 引导学生进行自主学习, 将学生作为教学的主体, 从而更好的达成相应的教学目的。

[参考文献]

- [1]赵霞.试析新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性[J].学周刊,2019(26):73.
- [2]李靖.试析新课改下如何提高初中英语课堂教学的有效性[J].中国校外教育,2019(11):86.
- [3]沈晨婷.互动让初中英语课堂充满活力[J].考试周刊,2020(70):96-97.