

轮滑运动对小学生体育综合素质提升之我见

胡顺杰

吉林省白山市浑江区实验小学

DOI:10.32629/jief.v2i7.1967

[摘要] 随着我国教育部门的深入改革,加上现如今中小学生的身体素质急剧下降,各个中小学不断加大对体育的重视。轮滑是近几年来较火的体育项目,轮滑项目的开展有助于提升学生们对于体育运动的兴趣,丰富他们的课余时间、锻造强健体魄,助推学生健康成长。因此,本文通过探析小学体育教学进程中轮滑课教学方略,旨在为促进学校轮滑项目的开展提供一定的借鉴意义。

[关键词] 小学体育;轮滑课;教学

中图分类号: G623 **文献标识码:** A

进入21世纪之后,我国人民的生活水平得到了普遍的提高,家长们越来越重视孩子的教育问题,但这从另外一方面也给学生的学习造成了更大的压力。很多学生为了不辜负家长的期望,又或者是家长给予孩子的压力太大,让学生没有时间进行体育活动。加上现如今很多的家长过度地宠爱自己的孩子,使得自己的孩子缺乏一定的体育锻炼,对于一些篮球、足球等常见的运动没有兴趣。因此,学校积极开展轮滑项目,一方面可以用新奇的运动带动学生们的兴趣,另一方面可以保证学生们参与一定的体育锻炼。基于此,为提高小学体育教学质量,完成教改任务,探析小学体育教学实践进程中轮滑课程实施方略显得尤为重要。

1 小学体育中开展轮滑课教学的要点

1.1 学生

基于不同年龄段小学生大肌肉群发展不尽相同,对体育运动的理解存在差异,为此小学体育教师需根据学生的运动特点、兴趣爱好有效开展轮滑课程。例如,对于低年级学生,教师需以培养学生轮滑兴趣为导向开展基础性较强的课程,对于已经掌握基本技能及运动知识的高年级学生教师可以适当融入技巧性、艺术性较强的轮滑课程,鼓励学生挑战自我、创新实践,继而提升学生轮滑课程学习的有效性。

1.2 教材

当前以体育教学为导向的轮滑课教材较少,为此体育教师需创设“校本化”轮滑教材,突出本校轮滑教学特色,优化配置本校体育教学现有资源,有计划、有目标地开展轮滑课,保障其与体育教学总体规划相适应,符合新时代体育课程标准,有效提高小学体育轮滑课质量。

2 小学体育中开展轮滑课教学存在的问题

2.1 教学思想陈旧

有些体育教师在开展轮滑课时仍习惯向学生灌输相关技巧及专业知识,使学生无法主动吸纳轮滑知识,被动进行实践训练而感到学习、训练枯燥乏味,很快丧失学习热情,不再期待轮滑课,降低小学体育中轮滑课质量。

2.2 轮滑项目实施的时间限制

小学虽然在一定的程度上会进行体育课程的开设,但是一个老师面对多个学生很难达到较好的教学效果,并且一个老师难以管理众多的学生们,容易在课堂上发生安全事故。如果让学生利用课余时间进行轮滑项目活动开展,课余时间又过于短暂,不利于学生们的活动开展。基于时间的限制,使得很多的学校都无法顺利地顺利开展轮滑项目。

2.3 轮滑课教学创新力度较弱

优质教学方法是输出育人资源,达成教学目标的载体,一旦教学方法不够科学将直接降低育人质量,为此小学体育教师需在总结轮滑课教学经验,开展教改活动进程中反思其教学方法可适性,通过教研应用新型轮滑教学方法,通过教学创新点燃学生轮滑知识及技能学习热情,积极参与体育活动,使小学体育中轮滑课教学得以顺利展开。

3 小学体育中开展轮滑课教学的方略

3.1 革新体育教学思想

首先小学体育教师应推行STEAM育人思想,挖掘轮滑艺术性、竞技性、技巧性、趣味性,使学生在轮滑过程中发现体育之美,感受运动乐趣,树立终身体育运动意识,继而推行立德树人思想,助力学生全面发展,其次小学体育教师需了解学生、关注学生、引导学生,创设学生本位轮滑课,使轮滑教学更富人性化。

3.2 积极推动轮滑俱乐部的建设,丰富学生课余时间

为了能够推进学校的轮滑项目开展,学校可以组织推动轮滑俱乐部的建设,丰富学生的课余时间。学生的课余时间较为短暂,但是放学后的时间可以充分利用。所以学校可以组成相关的老师和学生干部对喜爱轮滑项目的学生进行统计,先成立轮滑俱乐部,组织相关的体育老师进行带队,一是可以对学生们的轮滑进行有效的指导,二是可以保证学生们在轮滑过程中的安全。学生干部则负责每次统计参与俱乐部的人数。同时学校可以积极与校外的轮滑俱乐部进行合作,一方面可以通过专业人才的协助更好地开展轮滑项目,另一方面也为学生和专业轮滑俱乐部的人员促进共赢。学生们在进行轮滑项目的过程中可以挖掘自己的潜力,了解自己的爱好,倘若对于轮滑运动特别感兴趣,可以跟校外专业轮滑俱乐部的人和家进行沟通,进而促进自己的轮滑训练。

3.3 加强轮滑课教学创新

例如,教师在讲解轮滑理论知识时,可采用“理论结合实践”教学方式,配合动作演示、学生示范、图片讲解、视频探讨完成理论知识讲解教学任务。再如,为培养学生竞技精神、团队精神、坚持不懈等优秀品格,体育教师可以班级为单位定期组织学生开展轮滑比赛,鼓励学生组建“轮滑社团”,使轮滑运动成为校园新风尚,在学生自主学习实践中提升其轮滑能力,教师则根据学生在实践中遇到的具体问题予以讲解,使轮滑课教学更具有效性。

综上所述,轮滑在小学体育中具有完善育人体系,指引学生全面发展等积极意义,为此教师应革新体育教学思想,赋予轮滑课教学贯穿性,加强轮滑课教学创新,助推体育教育事业与时俱进,使学生得以接纳轮滑,在轮滑中感受乐趣,主动开展轮滑活动,使轮滑课教学质量得以提高。

【参考文献】

- [1]黄婷芸.轮滑运动进入小学体育课堂的可行性分析[J].新课程(下旬).2018(9):18.
- [2]简敬东.小学开展轮滑课教学现状分析与对策[J].新课程(下旬).2018(4):102.
- [3]郭林.试议如何构建小学体育高效课堂[J].新课程,2020(34):169.