

# 小学数学教学中培养学生创新意识

黄春霞

山东省曹县楼庄乡中心小学

DOI:10.32629/jief.v2i7.1969

**[摘要]** 小学阶段教学是引导学生学习的初始阶段, 小学数学教学作为重要教学课程之一, 为学生的未来学习奠定坚实基础, 小学数学教学中学生创新意识培养的重要性被人们所认可, 创新意识的培养也对小学数学教学具有重要意义。本文研究了小学数学教学中培养学生创新意识的重要性和具体措施。

**[关键词]** 小学数学教学; 创新意识; 培养; 措施

**中图分类号:** G623 **文献标识码:** A

小学阶段, 小学生的年龄较小, 对世界的认知尚未成熟, 对新鲜事物的接受能力最强, 是培养个人意识、性格养成、自身价值观世界观形成的重要时期。数学, 理论知识繁多抽象, 计算技巧灵活多变, 对学生的逻辑能力、计算能力、学习能力和想象力都是极高的要求, 学习难度较高, 小学数学同样如此。在小学数学教学中, 注重学生创新意识的培养, 能够帮助学生全面发展, 在提升学生学习能力的同时推动数学教学的顺利进展。随着社会的发展, 科技的快速发展, 创新型人才成为社会各个领域的重要需求, 因此, 创新意识的培养对学生的未来发展有着重大意义, 在学生对新事物接受度最高的小学阶段进行创新意识的培养, 为学生的未来学习和未来发展奠定良好的基础, 与社会发展趋势相吻合。

## 1 小学数学教学中培养学生创新意识的重要性

小学数学作为逻辑性、抽象性较强的重要学科, 是锻炼学生逻辑能力、培养学生数学思维、引导学生发散思维、突破想象的重要途径, 对学生的创新意识的培养具有重大意义。新时代下, 时代变革速度加快, 科技发展日新月异, 创新型战略计划作为我国未来发展的重要战略, 学生创新意识的培养备受关注, 在小学数学教学中培养学生创新意识, 与国家战略部署相吻合, 满足社会发展和学生个人能力提升的双重需求。

### 1.1 有利于学生的全面发展

随着教育的不断深入, 国家及社会各界对学生的素质教育越来越重视, 当下教育以培养学生的综合能力为目的, 促进学生的全面发展。小学教学中, 对学生综合能力的重视度加深, 在教导学生理论知识的同时, 注重学生个人素养、个人意识的培养。学生创新意识的培养是素质教育的重要部分, 小学数学教学的特点与学生创新意识的培养计划相吻合, 在小学数学教学中进行创新意识的培养对创新意识的培养和学生的数学能力的培养都具有促进作用, 有利于学生的全面发展。

### 1.2 有利于学生的个性发展

创新意识对学生的个性发展具有重要意义, 在小学阶段培养学生的创新意识为学生的未来发展奠定坚实基础, 是学生未来发展的重要支撑。目前教学中, 应试教育的影响仍十分深刻, 落后的教学模式不利于学生的个性发展, 灌输式教学的长期影响容易导致学生失去独立思考的能力, 致使学生形成思维定式。创新意识的培养能够帮助学生自主思考问题, 在思考过程中开拓思想, 勇于创新, 对学生的逻辑思维能力的提升有很大的促进作用, 是培养学生创新能力的重要途径。

## 2 小学数学教学中培养学生创新意识的措施

从当下小学数学教学现状中来看, 创新意识的培养仍有很大改进空间, 需要创新教学模式, 推动学生创新意识的培养。小学生的年龄较小,

对事物的认知不足, 小学阶段教学中多以教师为主体, 这一教学模式不利于学生养成独立思考的好习惯, 不利于学生发散思维, 培养创新意识、创新能力。因此, 小学数学教学应当注重学生创新意识的培养, 从教学模式的革新入手, 重视学生的主导地位, 营造轻松的课堂氛围, 给学生足够的自主思考空间, 促进学生创新意识的培养。

### 2.1 革新教学模式

在传统的小学教学模式中, 由于小学生的心理尚不成熟, 对事物的认知尚浅, 多数小学教师采用逐步教导的方式进行教学, 导致学生的自主发挥空间不足, 学生在学习过程中, 缺乏独立思考的时间, 以教师的思想为主, 不利于学生自主发挥、拓宽思想, 培养创新意识和创新能力。因此, 教师在教学过程中, 应以学生的感受为主导, 给予学生足够的自主发挥空间, 激发学生的思想, 提升学生的逻辑思维能力。除此之外, 教师应当注重团队合作的教学模式, 通过制定课题, 让学生以小组形式探讨解决问题, 有利于学生创新意识的培养。不同的学生思维方式不同, 学生在共同探讨过程中, 彼此学习, 不同的思维互相碰撞, 有利于学生发散思维, 提升创新能力。

### 2.2 改变教学理念

在小学数学教学中培养学生的创新意识, 需要教师改变传统的教学理念, 将创新思维融入小学数学教学内容中, 注重教学方式, 引导学生学习, 尽量避免灌输式教学。教师制定教学内容时, 应当深入研究数学教学方式, 营造有利于学生散发创新思维的课堂氛围, 促进学生创新意识的培养。同时, 教师应当注重学生思想的转变, 培养学生的创新思想, 有利于学生创新意识的培养。

## 3 总结

小学数学教学是提升学生数学能力、培养学生数学思维、为学生未来学习奠定基础的重要基础教学, 教学过程中创新意识的培养有利于小学数学教学的发展。学生创新意识的培养, 需要教师引导学生发散思维, 在创新思维的氛围中培养创新意识。

### [参考文献]

[1] 卢宝莺. 小学数学教学中学生创新意识的培养[J]. 中外交流, 2017, (29): 250.

[2] 时延霞. 小学数学教学中学生创新意识的培养[J]. 新课程·中旬, 2019, (5): 196.

[3] 何广春. 小学数学教学中学生创新意识的培养[J]. 新教育时代电子杂志(学生版), 2017, (37): 49.