

山区教师成长为幸福班主任的方法与策略研究

黄世广

怀集县第一中学

DOI:10.32629/jief.v2i7.1974

[摘要] 随着时代的发展,德育教育越来越突显了它的重要性,人们对班主任也日益提出了更高的要求,同时也将目光投向关注班主任的幸福感。本文旨在从良好心态是成为幸福班主任的前提;尊生爱生是幸福班主任工作核心的原则;讲究方法是幸福班主任的关键;身心健康是幸福班主任的重要保障这四方面来浅谈山区教师成长为幸福班主任的方法与策略研究,希望班主任能获得更多幸福感。

[关键词] 成长;幸福班主任;方法和策略

中图分类号: G635 **文献标识码:** A

因为既要教自己班级的学生,又要关心他们的成绩、表现、心理健康问题,所以毫无疑问,班主任成为了学校里最忙碌的人。众所周知,班主任工作劳心费神、繁琐艰辛。领导教导的语重心长、家长重视的舐犊之情以及平行班之间竞争的压力学生们压得喘不过气来,甚至于身心疲惫、郁闷烦躁、情绪低落长此以往,必将不利于我们的身心健康,影响我们生命的质量。并且其中,班主任工作作为学校教育的重要组成部分,其质量将直接影响学生的健康成长。大量已有研究表明,学生对班主任的感情及班主任对学生的影响要远远超过任课教师。可以说,班主任素质的高低直接影响教育方针的贯彻及教育目标的实现。随着社会的发展,学生也受各种不良诱因的冲击,他们的心灵正逐渐发生着变化,这就要求我们老师角色定位、工作方式等做出相应的变化,那么作为一名班主任我们应该怎样调整心态?笔者结合自身多年的工作经验来浅谈如何做一名幸福班主任。

1 良好心态是成为幸福班主任的前提

相信拥有一个性格温柔并且幽默风趣的班主任是,每个学生在读书是时的梦想吧。不管是任何的学生,都希望拥有一个快乐、温柔,并且又善解人意的班主任。所以今天我们来讲如何成为学生心目中的完美班主任吧。首先做一名班主任,最基本的是应该拥有一个良好的心态。为什么这样说呢,是因为“拥有一个健全的心态,比拥有非常大的智慧更加的有力量。”并且作为班主任,假如自己本身的心态都不怎么好,可想而知这样可能带给学生非常大的影响。倘若学生们每天面对着焦虑、易怒的班主任,学生就可能很容易感染老师这样的情绪,变为易怒,遇到小事就烦躁的性格。所以说只有我们的教师是充满阳光和积极向上的这样才能带出阳光且又乐观的学生们。因为目前许多的学校班级管理都是竞争式的,想学校星级评选、各式各样的考核、班级成绩排名等一系列的考核,这些有形无形的竞争,都给班主任和学生产生了股巨大的心理

压力。许多的班级可能都会争先恐后,争第一名,当然这是也是许多班主任都存在的想法。毕竟教师们都认真努力的教育学生,假如拿到名次这就是对自己努力教学的一次成果,这是所有班主任都有的想法,存在这样的想法是理所当然的。但是我要说的是,假如经过学生和教师的努力,成绩可能还没有达到自己理想或者满意的时候,这时候的班主任和学生又可能会有怎样的心态?假如班主任这是的态度是压抑、低沉、萎靡、失衡的这又会给带来什么影响呢?所以我认为作为教师,而且还是山区里的教师,你可能是学生们的榜样,是学生们的奋斗目标,所以一定要积极调整好自己心态。正如李镇西老师说:“做最好的教师,是一种平和的心态,也是一种激情的行动;是对某种欲望的放弃,也是对某种理想的追求。”这句话我觉得非常的在理。其实有的细想一下,第一只永远只有一个,可是进步是无限的。学校并不是比赛,学生也不是需要争第一名,所以作为班主任不能把教育学生当作一份沉重的工作。作为班主任应该在日常的工作中、生活中、多放松自己的心态。可以在自己刚进教室的时候,多挑一些学生的进步的地方去夸赞他们,例如昨天某某同学晨读时偷懒,可是今天他认真的度了,作为班主任就可以去夸奖他们进步的地方;这样不但学生可能应为班主任这一句夸赞变得更加的认真,班主任也会因为学生努力学习变得开心。

2 尊生爱生是班主任工作核心的原则

做一名山区的班主任,应该在学生们的幼小的心灵里面播撒幸福快乐的种子,而且应该秉持着尊生爱生是核心的原则。应为孩子的心灵是一方净土是最为纯洁的地方,但也是最敏感、最脆弱的地方。这时候班主任对学生的喜爱,并不应该单单挂在嘴巴上说说而已,而是应该是建立在某个具体的教育过程,建立在班主任对学生充满理解、与信任和尊重的基础之上的。有时候可能班主任不经意的一句话,一个不经意的动作,都将影响孩子的一生,所以当家长把孩子送到学校,交到班主任的手

里,这是一种信任,这也想相当于吧责任放到了班主任的肩上。所以我们将作为班主任,就更要以颗赤诚的心去浇灌学生们,让他们尽可能的在师爱与呵护下茁壮成长。因为有许多案例让我们看到,有些班主任往往比科任老师更加的容易发火,脾气也更加暴躁。有的时候因为学生犯了一点的小错误,会歇斯底里地辱骂学生,有的时候还弄得自己很难堪,还下不了台,但是可能收到的效果只是微乎其微的。正因为在我们现实的教学存在这种教学方式,有多少学生,可能就在教师的斥责声中默默抹眼泪;正因为教师的批评,可能让学生变得不可救药、或者厌恶学堂产生了逃学的习惯有的甚至提出退学。所以作为班主任,应该明白、粗暴的方式去批评学生,有的学生可能表面上服气。但是心里却没有真正的服气,甚至还可能让学生厌恶。罗曼罗兰说过一句话我觉得非常的好:“教育是从爱出发的,没有爱的教育,阳光就无法照进学生的心灵。”所以作为班主任,可能就是学生心理的阳光,所以作为班主任应该现有一颗爱学生的心。让学生对课堂产生喜爱之情,每天都热爱上课,假如学生是这样的态度那么作为班主任也会非常的开心、快乐的。

3 讲究方法是幸福班主任的关键

魏书生老师说过一句话:“教是为了不教,管是为了不管。”当班主任工作时千头万绪,学生的需求各种各样,只有寻求科学高效的方法,这样才是作为一名幸福班主任的关键。所以班主任在管理班级中,班主任应该尽力的把自己融入到班集体中去,做到能和学生一起学、一起玩、一起聊天,一起欢笑,一起成才能真正的感受教育过程中的幸福。

构建一个团结、活跃、奋发向上的集体,首先应该培养一支得力的小干部队伍,这是非常必要的。说要班主任可以在班会课采用竞选的方式选拔班干部。要求每个想当干部的学生自己上讲台演讲自己怎样当好班干部,随后采用民主选举选出班干部。并且班主任应该对每个班委有明确分工。当班主任不在的时候可以帮助教师做好监督同学和监督自己的工作,这样也可以大大减少老师压力。班主任也可以在课后时间与学生一起玩耍,比如打打球啊,跳跳绳之类的,这样还能促进师生交流,作为班主任你不但可以成为学生尊敬爱戴的对象,也可以成为学生的好朋友,这样班主任在教学过程中也会更加的幸福快乐的。

4 身心健康是幸福班主任的重要保障

做为的班主任,身心健康是重要保障。假如班主任是为了工作和学生要不顾自己家庭,不顾自己身心健康的班主任是非常的不负责任的。可能因为自己拼命工作,自己的身体过早地出现这样或那样疾病。但是班主任是学生们学习的榜样。所以我认为班主任的生活里虽然当然不能缺少学生,不能缺少工作激情,不能没有付出与汗水,但是更加不能缺少的是生活当中的阳光,不能缺少生活的浪漫的情调,更加不能没有自己的亲情与友情,也不能因为工作紧张或者忙碌的工作就忘记自我、忽视自我,淡化家庭和亲人,有的教师还可能因为太过敬业,甚至自己的身体患有重病但是却依然站在讲台上为学生传播知识直至自己倒下可能还惦记自己的学生。但是如果每一个教师都用这种透支自己身体的方式来教授学生,这简直是自虐,也是对自己生命对家庭的不负责。所以作为班主任,应该先要热爱自己的生活,这样才可能更加的热爱学生、热爱自己的工作。所以班主任不应该也不建议放弃本该属于自己的生活,应当在努力工作的同时也要学会享受生活,学会放轻松。比如可以在闲暇的时候听听音乐,看看电视,品品茶,爬爬山。或者,陪自己的家人散步,与自己孩子谈谈心等等。

5 结语

班主任应该用真心去感受每一个孩子,努力的了解每个孩子的需求,努力的让孩子学会自己寻找快乐,让自己与学生共成长。用泰戈尔说的一句话:“不是锤的打击,而是水的载歌载舞,才能使鹅卵石臻于完美。”幸福和快乐便像水的载歌载舞,所以现在教育呼唤的是幸福的老师和快乐的学生!而且作为班主任,就应该给学生们带来属于自己的人生幸福。

[参考文献]

- [1]王和.浅谈培养小学生数学核心素养的有效策略[J].学周刊,2020(16):23-24.
- [2]阮莺莺.如何成为一名幸福的班主任[J].江西教育,2016(21):21.
- [3]朱学尧.提高班主任幸福感的对策研究[J].学校党建与思想教育,2011(27):47-48.